

شكر وتقدير

قال الله تبارك وتعالى : " ومن شكر فانما يشكر لنفسه ومن كفر فان ربي غني كريم " (١)

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : " من لم يشكر الناس لم يشكر الله " ،
وقال عليه الصلاة والسلام : " ان اشكر الناس لله عز وجل اشكرهم للناس " .

فملا بالاية الكريمة والا حاديث النبوية وعرفانا بالجميل يطيب لى ان اتقدم بواقر الشكر وعاطر الثناء لكل من اسدى الى يد العون فسى انجاز هذه الرسالة بالصون المعنوى ، باقتراح بعض الراء النيرة والافكار النافعة ، واخص بالذكر من هؤلاء استاذنا الجليل المشرف على هذه الرسالة الاستاذ الدكتور محمد محمد ابو شهبه - حفظه الله - فقد بذل كل ما فى وسعه لاخراج هذه الرسالة على احسن الوجوه ، وقد كان على استعداد تام لمقابلتى فى غير ساعات الدوام وهو منشغ الصدر ، وبالعون المادى - واخص به اعادة بعض المراجع واذكر من هؤلاء على وجه الخصوص الويل سيف الرحمن فانه قد فتح لى مكتبته الزاهرة واعارنى بعض المراجع التى كت احتاج اليها .

واشكر القائمين على مكتبة الحرم لما يتحلون من اخلاق عالية ولما وجدت منهم من خدمة جلية وعمل مستمر دون ملل او كسل .
كما اقدم شكرى لاساتذتى وزملائى وكل من ساهم فى هذه الرسالة من قريب او بعيد فجزاهم الله جميعا خيرا مايجزى به المحسنين .

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة البحث

الحمد لله الذي انزل الكتاب شرعا لعباده المؤمنين ، وبين احكامه بخاتم الانبياء والمرسلين سيدنا محمد بن عبد الله عليه ازكى الصلاة واتم التسليم وعلى آله وصحابه حطة الوحي ونقلته الامناء الغر الميامين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين .

ويحد : فان الله تبارك وتعالى انزل على نبيه القرآن هدى للمتقين ومعجزة عظمى له الى يوم الدين ، فقال تعالى : " فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله ان كنتم صادقين ، فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة اعدت للكافرين " (١) .

وافترض عليه ما افترض عليه من طاعته والعمل بكتابه ، فقال تعالى " اتبع ما يوحى اليك من ربك لا اله الا هو واعرض عن المشركين " (٢) ، وقال تعالى : " ثم جعلناك على شريعة من الامر فاتبعها ولا تتبع اهواء الذين لا يعلمون " (٣) .

وقد امره ان يبلغ ما انزل اليه ، فقال : " يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسالته " (٤) .

فهذه الايات تدل دلالة واضحة لا تدع مجالا للشك بأن القرآن الكريم هو اصل دينه وانه هو المصدر الاول من مصادر التشريع الاسلامي . ثم اعطاه الله عز وجل السنة مبينة للكتاب ، ومفصلة لمجمل احكامه ومقيدة لمطلقه ، وموضحة لمخفيه فقد قال تعالى : " وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون " (٥) .

(١) البقرة : ٢٤ .

(٢) الانعام : ١٠٦ .

(٣) الجاثية : ١٨ .

(٤) المائدة : ٦٧ .

(٥) النحل : ٤٤ .

وقال تعالى : " وما انزلنا عليك الكتاب الا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ^(١) . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الا واني اوتيت القرآن ومثله " .

وامر الناس بطاعة رسوله فقال : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان الله شديد العقاب ^(٢) . وقال تعالى : " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ^(٣) .

وان طاعة رسوله طاعة لله تعالى فقال عز شأنه : " من يطع الرسول فقد اطاع الله ومن تولى فما ارسلناك عليهم حفيظا ^(٤) .

والسنة وان كانت بلسانه صلى الله عليه وسلم فهي وحى الله اليه لثبوت عصمته وبعده عن الميل ولتأيد الحق له في كل امره ، فقال جل شأنه : " وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى ^(٥) .

من هذه يظهر جليا ماللسنة من مكانة عظمى واهمية كبرى فـى التشريع الاسلامى ولاشك ان السنة هي احدى الاسس الاساسية التى عليها اقيم صرح هذا الدين الشامخ ، وهى المصدر الثانى من مصادر التشريع الاسلامى تالية لكتاب الله تؤخذ منها العقائد والاحكام والاخلاق والاداب وغير ذلك .

وهى التطبيق العملى للاسلام على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم بان لها المسلمون منذ عهد الرسول عليه الصلاة والسلام الى يومنا هذا وسيد ينون لها الى ان يرث الله الارض ومن عليها .

فالقرآن والسنة امران متلازمان لا يستغنى احدهما عن الاخر وهما صنوان لا يفترقان ومنبلمان متعاضان للتشريع الاسلامى فلا يمكن العمل بالقرآن الا بالاستعانة بالسنة فمن عمل بالقرآن على غير منهج الرسول

(١) النحل : ٦٤ .

(٢) الحشر : ٧ .

(٣) النساء : ٦٥ .

(٤) النساء : ٨٠ .

(٥) النجم :

الذى انتهجه صلى الله عليه وسلم لا يكون عاملا بالقرآن اذ ان طاعة الرسول طاعة لله وان مخالفته معصية لله تعالى .

ولتلك المكانة العظمى للسنة واهميتها الكبرى فى التشريع الاسلامى اهتم بها المسلمون اهتماما عظيما واشتد عنايتهم بحفظ هذا التراث العظيم وصيانتة من التحريف والتبديل ومن الدخيل المختلق على الرسول صلى الله عليه وسلم .

فاجتهد ائمة الحديث فى هذا المضمار اجتهادا بالفائس فى البحث عن سند الحديث ومثته .

فصنوا بالبحث عن اسانيد الحديث من الاتصال والانقطاع، وفحص احوال الرواة من العدالة والضبط ومن لقياه بمن روى عنه متبمين فى ذلك اقصى واحكم ما يمكن من وسائل البحث والتتقيب والفحص الصحيح .

وعنوا بنقد المتن بعرضها على نصوص الدين وقواعده وما يطرأ عليه من رفع او وقف او شذوذ وعلّة او صحة وضعف .

وذلك اساس ضرورى لضمان سلامة الاحتجاج بهذا الركن الثانى للاحكام الاسلامية وسائلها، ولولا ذلك لالتبس الحديث الصحيح بالضعيف والموضوع ولا اختلط كلام الرسول بكلام الاخرين من الناس .

وذلك ان الله يهبى* لهذه المهمة فى كل دور من ادوار الامّة الاسلامية رجالا مخلصين من هذه الامّة يذوبون عن سنة نبيه ويزودون عن حصى دينه .

وقد وفق ائمة الحديث ايما توفيق فى ابتكار قوانين الرواية العلمية الصحيحة فقد ابتكروا ادق واثبت ما يمكن ان يوجد من اصول الرواية واحكمها .

وقد اعترف بعض الباحثين من غير المسلمين فى العصر الحديث بدقة علمهم واقروا بحسن صنيعهم، والحق ما شهد له الاعداء*، ولا سيما فى نقد الاسانيد .

وقد انتهج علماء السير والتواريخ والآداب واللغة منهج علوم الرواية في تلك العلوم وان لم يبلغوا مبلغهم وبدققوا تدقيقهم ، وهم فسسى ذلك وغيرهم من العلماء الباحثين في الحقائق العلمية عيال على علماء الحديث ومد ينون لهم في هذا العمل الجليل الفريد في نوعه ، حيث وجدوا في تلك القواعد العلمية خير ميزان توزن بها الوثائق التاريخية وخير مرشد في تقصي الحقائق العلمية .

ولكن شق على اعداء الاسلام من المستشرقين ومن لف لفهم من ام الشرق والغرب وعز عليهم ان تكون تلك المفخرة العلمية لائسمة الحديث فراحوا يختلقون التهم والشبهات يوجهونها لعلماء الحديث بقصد التشكيك في جهودهم العلمية المباركة تصهيدا لمهاجمة السنة المطهرة وانكار حجيتها .

يزعمون ان المحدثين عنوا بالنقد الخارجى اى نقد الاسناد ، ولم يعنوا بالنقد الداخلى اى نقد المتن ومنهم من ادعى ان جانباً من الحديث قد وضعه الفقهاء ليدعموا مذاهبهم الفقهية ، ومنهم من يزعم ان السنة اهلكت بعد الرسول صلى الله عليه وسلم فلم تحفظ مشـل القرآن منذ ظهور الاسلام ولهذا تسرب اليها الوضع واصبح من الصعب تمييز الصحيح من الموضوع وارادوا من وراء ذلك ابعاد المسلمين عن دينهم وتشكيكهم في السنة التى هى الاصل الثانى من اصول التشريع الاسلامى ليتمكنوا بذلك من بسط نفوذهم على بلاد المسلمين ونشـر مبادئهم الهدامة فى المجتمع الاسلامى .

ولكن الله تبارك وتعالى كشف مؤامرتهم ورد كيدهم على نحورهم بحفظ كتابه وسنة نبيه كما علمت ذلك سابقا بالتفصيل .

ومن المؤلف حقا ان نجد اناسا من بنى جلدتنا اتباعا لهم هؤلاء المستشرقين الذين اعتنقوا افكار هؤلاء الاعداء وتلقفوا آراءهم كأنهم حق ثابت .

ومن هنا كان اختيارى لهذا الموضوع لبيان الحق فيه اولا وللرد على مزاعم المستشرقين وشبهات اتباعهم من كتاب المسلمين المعاصرين ثانياً

ولا ثبات ان السنة قائمة على اساس وقوانين ثابتة كالجبل الشامخ تتبدد على سفوحه الرمال والا عاصير .

وقد قسمت رسالتي على ما يأتي :

المقدمة وتشتمل على بيان سبب اختياري للموضوع مع بيان اهميته .

المبحث الاول : بيان الرواية واقسامها .

المبحث الثاني : تاريخ الرواية قبل الاسلام وتحت عدة فصول :

الفصل الاول : الرواية عند العرب قبل الاسلام .

الفصل الثاني : الرواية عند الرومان .

الفصل الثالث : الرواية عند اليونان .

الفصل الرابع : الرواية عند اليهود .

الفصل الخامس : الرواية عند النصارى .

المبحث الثالث : بيان مميزات الرواية في الاسلام .

المبحث الرابع : بيان عناية الامة الاسلامية بالاسناد .

المبحث الخامس : بيان ان الاسناد الصحيح من خصائص الامة الاسلامية +

المبحث السادس : ركنا الرواية التحمل والاداء والشروط المعتبرة

فيهما وبسط القول في ذلك مع ذكر الطرق فسي

التحمل واداء كل طريق وبيان الفاظ الاداء .

المبحث السابع : متى يكفي تحقق هذه الشروط في الاعتماد عليها

عملا واعتقادا .

المبحث الثامن : كيف العمل اذا تعارضت الروايات .

المبحث التاسع : ماذا يجبر الحديث عند نقد بعض الشروط .

المبحث العاشر : رد شبهات المستشرقين والكتاب المعاصرين على

الرواية في الاسلام .

نتائج البحث .

المبحث الاول الرواية واقسامها

الرواية فى اللغة :

روى من الماء واللبن كرضى ربا . بفتح الراء المهملة - وروى
بكسر الراء المهملة - وروى وتروى وارتوى كل بمعنى واحد .
والرواية المزايدة التى فيها الماء ويسمى البعير والبفل والحصار
الذى يستقى عليه راوية على تسمية الشئ باسم غيره لقربه منه .
وروى الحديث يرويه رواية بالكسر وترواه بمعنى حمله ونقله رجلا
راو، وكذا الشمر، وهو راوية للمبالغة .
ورويته - بتشديد الواو - الشمر ترويته حملته على روايته كأرويته (١) .

الرواية فى الاصطلاح :

حمل الحديث ونقله واسناده الى من عزى اليه بصيغته من
صيغ الأداة . مثل حدثنا واخبرنا وسمعت وعن ونحوها (٢) .

اقسام الرواية :

تنقسم الرواية الى تواتر واحاد (٣) .

التواتر فى اللغة : التواتر لغة التتابع اى مجئ الواحد بعد
الواحد وبينهما فترة كقولك واترت الكتب فتواترت اذا جا بعضها فى اثر
بعض وترا وترا من غير انقطاع ومنه قول الله تعالى : " ثم ارسلنا رسلنا
تتري (٤) اى واحدا بعد واحد بفترة بينهما .

الخبر المتواتر فى الاصطلاح : ينقسم الخبر المتواتر فى
الاصطلاح الى قسمين : المتواتر اللفظى والمتواتر المعنوى .

- (١) تاج العروس (١٠ : ١٥٨) .
- (٢) علوم الحديث (ص ٣) .
- (٣) الكفاية (ص ٥٠) ، على القارى شرح نخبة الفكر (ص ٣٠) ، علوم
الحديث (ص ٣٧) ، اصول الفقه (ص ٩٨) .
- (٤) المؤمنون : ٤٤ .

المتواتر اللفظي : هو ما رواه جمع تجعل العادة تواطؤهم وتوافقهم على الكذب عن مثلهم من اول السند الى منتهاه وكان مستندهم امرا حسيا كالمسموع والمرئي ونحوهما ، مثل ان يقولوا فتح فلان مدينة كذا سواء بهذا اللفظ او بلفظ آخر يقوم مقامه ما يدل على المعنى المقصود صريحا .^(١)

المتواتر المعنوي : هو ما رواه جمع تجعل العادة تواطؤهم . . . الخ وقائع مختلفة تشترك في امر معين بتواتر ذلك الامر المعين المشترك .
مثاله : احاديث رفع اليدين في الدعاء فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم نحو مائة حديث فيها انه صلى الله عليه وسلم رفع يديه بالدعاء ولكنها في حالات وقضايا مختلفة فكل حالة وكل قضية لهم تتواتر ، الذي تواتر باعتبار مجموع هذه الحالات والقضايا هو رفع اليدين عند الدعاء وهو القدر المشترك الذي اتفقت فيه جميع الروايات ، وكذا الاخبار التي نقلت كرم حاتم وسخاءه ، مثل ان يروي واحد ان حاتم وهب مائة دينار ، وآخر يروي انه اعطى واحدا مائة اهل ، ويروي آخر انه وهب شخصا عشرين فرسا وهلم جرا حتى يبلغ الرواية حد التواتر فهذه وقائع مختلفة ولكنها تواترت وتوافقت على افادة شيء واحد وهو كرم حاتم وسخاءه لانه القدر المشترك بين هذه القضايا جميعا .^(٢)

شروط المتواتر :

لا يكون الخبر متواترا الا اذا وجد فيه شروط اربعة :

الشرط الاول : ان يبلغ عدد الرواية حدا يفيد العلم بنفسه

عند بلوغه عند هذا الحد .

الشرط الثاني : ان يكون تواطؤهم على الكذب محالا عقلا او يحصل

منهم الاتفاق عليه عادة .

(١) تدريب الراوى (٢ : ١٨٠) ، هامش مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٤١) ،

(٢٤٢) ، توجيه النظر (ص ٤٦) .

(٢) تدريب الراوى (٢ : ١٨٠) ، مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٤٢) ، على

القارى (ص ٣٠) ، علوم الحديث (ص ٣٨) .

الشرط الثالث : ان يستمر ذلك العدد في كل طبقة من طبقات
السند من الابتداء الى الانتها .

الشرط الرابع : ان يكون مستندهم امرا محسوسا اي مدركا باحدى
الحواس كأن يقولوا سمعنا عليا يقول كذا ، ورأينا عمرا يعمل كذا لان تواطؤ
الجمع الكثير في المعقولات لا يستحيل ان يكون على الخطأ فانك تعلم
ان الالف من العقلاء قد تواطئوا على قدم العالم وعلى كذب الانبياء
ولكن تواطؤهم على ذلك باطل ان ان مستندهم ليس على امر محسوس
بخلاف التواطؤ على الكذب في الاخبار عن امر محسوس فانه مستحيل
ان يكون تواطؤهم على الخطأ عادة مع كثرة الرواة وعدم وجود الداعي
الى التواطؤ^(١) .

مذاهب العلماء في اعتبار العدد المعين :

اختلف العلماء فيه على مذهبين :

المذهب الاول : ذهب المحققون من العلماء الى انه لا عبرة
بتعيين العدد وانما العبرة هي افادته العلم عند بلوغه فأى عدد يفيد
العلم بنفسه فهو المعتبر .

المذهب الثاني : وذهب آخرون الى ان العدد المعين هو المعتبر
في افادته العلم ولكنهم اختلفوا في تحديد ذلك العدد ، واليك بيان تلك
المذاهب :

(١) فقل اقله اثنان .

(٢) وقيل اربعة اعتبارا بالاربعة الشهداء في الزنا في قوله تعالى
" والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بربعة شهداء فاجلدوهم
ثمانين جلدة^(٢) . الآية .

الرد على هذا القول وما قبله :

(١) اصول الفقه (ص ١٠٠) ، منهج الحديث في علوم الحديث (ص ٥٢) .

(٢) النور : ٤ .

هذا القول وما دونه ظاهر بطلانه ان انهم لو شهدوا بالزنا
او غيره لا يفيد قولهم العلم لا احتياجهم الى من يزكهم وعدد التواتر
لا تشترط فيه العدالة .

(٣) ومنهم من عينه في الخمسة تمسكا بعدد اللعان .

(٤) وقال البعض منهم اقله سبعة قياسا على غسل الاناء سبع مرات من
ولوغ الكلب حيث ان الشرع اعتبر السبعة بأن لها تأثيرا في
التطهير فكذلك اليقين تطهير فاعتبر ذلك العدد في افادته
اليقين قياسا عليه .

(٥) وقيل عشرة، لقوله تعالى : " تلك عشرة كاملة ^(١) ، حيث وصف العشرة
بالكمال .

(٦) ومنهم من عينه في اثني عشر، كعدد نقباء بني اسرائيل ، حيث ان
موسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام ^{جعلهم} امناء ، وارسلهم ليتحققوا
اخبار العمالقة ، فلولا ان خبرهم مفيد للعلم لم يرسلهم لذلك ^(٢) .

(٧) ومنهم من قال ان اقله عشرون ، لقوله تعالى : " ان يكن منكم
عشرون صابرون يغلبوا مائتين ^(٣) حيث فرض عليهم الجهاد ، ولكن
خبرهم يمجى الرسول ، وواجابه الايمان مفيدا للعلم ، حتى
وجب قتالهم بالمخالفة عنهم .

(٨) ومنهم من عينه في اربعين ، لقوله صلى الله عليه وسلم : " خير
السرايا اربعون " وليست الخيرية الا لان خبرهم مفيد للعلم ، حتى
وجب القتال بمخالفتهم ، واحتجوا بقوله تعالى : " يا ايها النبي
حسبك الله ومن اتبعك من المؤمنين ^(٤) وكانوا - كما قال اهل
التفسير - اربعين رجلا ، كملهم عمر رضى الله تعالى عنه بدعوة
النبي صلى الله عليه وسلم ، فاخبار الله عنهم بانهم كفوا نبيهم
يستدعي صدق اخبارهم عن انفسهم بذلك ، ليطمئن قلبه ، فكونهم
على هذا العدد ليس الا لانه اقل ما يفيد العلم المطلوب .

(١) البقرة : ١٩٦ .

(٢) شرح نخبة الفكر (ص ٣) ، المنهج الحديث في علوم الحد يث

(ص ٥٣ - ٥٤) ، علوم الحديث (ص ٣٧) .

(٣) الانفال : ٦٥ .

(٤) الانفال : ٦٤ .

(٩) وقال البعض ان اقله خمسون قياسا على القسامة ان خمسين رجلا يخبرون فيها انهم ماقتلوا وماعرفوا قاتلا فتخصيص الخمسين ليس الا ان خبرهم مفيد للعلم دون الاقل منهم .

(١٠) وقيل اقل العدد سبعون لان سيدنا موسى عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام اختار سبعين رجلا لميقات ربه حتى يسمعوا كلامه تعالى ، ويخبروا به من وراءهم ، فلولا ان خبرهم مفيد للعلم لا اختار اكثر ، ولو كان خبرا لاقل منهم مفيدا للعلم لاكتفى به .^(١)

(١١) ومنهم من عينه في عدد اهل بدر ، ثلاثمائة وبضع عشر ، ووجهه استدلالهم هو وجه استدلال القائلين بالعشرين كما سبق آنفا .

(١٢) ومنهم من قال ان الاقل هو ما لا يحصرهم عدد لان الكثرة هي المانعة من التواطؤ على الكذب .

والصحيح المختار هو عدم تمييز العدد الاقل وان العبرة انما هي بافادته العلم بنفسه ، فأي عدد يفيد العلم بنفسه هو المعتمد والمذاهب بتمييز العدد كلها باطلة لا تستحق ان يلتفت اليها وشبهاتهم التي تشبثوا بها واهية لا حاجة الى التصريح بدفعها .
ولو سلم ان ما قالوه ، وظلوا به صحيحا لكان خاصا بما قيل فيهِ ولا يطرد في غيره .^(٢)

شروط اخرى مختلف فيها في افادة التواتر :

(١) اشترط الشيعة وجود الامام المعصوم في جملة الرواة .
قال الامام الخزالي في الممتصفي : شرط الروايفض ان يكون الامام المعصوم في جملة المخبرين وهذا يوجب العلم باخبار الرسول صلى الله عليه وسلم عن جبريل عليه السلام لانه معصوم فاي حاجة الى اخبار غيره ويجب ان لا يحصل العلم بنقلهم على طريقه

- (١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٥٤ - ٥٥) .
(٢) توجيه النظر (ص ٣٩) ، شرح نخبة الفكر (ص ٣) ، والمنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٥٥) ، علوم الحديث (ص ٣٧) .

التواتر النص عن علي رضي الله عنه ان ليس فيهم معصوم وان لا تلزم حجة الامام الا على من شاهده من اهل بلده وسمع منه من سائر البلاد وان لا تقوم الحجة بقول آرائه ودعائه ورسوله وقضائه ان ليسوا معصومين وان لا يعلم موت امير وقتله ووقوع فتنة وقتال في غير مصر وكل ذلك لازم على هذا يانهم .

(٢) واشترط قوم ان لا يحصرهم عدد ولا يحويهم بلد ، لان اهـ بلـد واحد ما يمكن اجتماعهم على الكذب لغرض . وهذا باطل لان اهل الجامع لو اخبروا عن سقوط المؤذن عن المنارة فيما بين الخلق كان اخبارهم مفيدا للعلم .

(٣) واشترط قوم اختلاف النسب والدين والوطن لذلك (١) .

قال الخزالي : وهذا فاسد لان كونهم من محلة واحدة ونسب واحد لا يؤثر الا في امكان تواطؤهم والكثرة الى كمال المـد تدفع هذا الامكان وان لم تكن كثرة امكن التواطؤ من بنى الاعمام كما يمكن من بنى الاخوة ومن اهل بلد كما يمكن من اهل محلة وكيف يحتجر اختلاف الدين ونحن نعلم صدق المسلمين اذا اخبروا عن قتل وفتنة وواقعة بل نعلم صدق اهل قسطنطينية اذا اخبروا عن موت قيصر . (٢)

(٤) واشترط اليهود ان يكون الرواة من اهل الذلة والمسكنة لان اهل العزة يمكن تواطؤهم على الكذب ، لعدم خوفهم الرد عليه : وهذا غلط فانا نجد العلم حاصل عقب اخبار الاكابر والممظمين والشرفاء اكثر من حصوله عقب خبر المساكين واهـل الذلة لترفع اولئك عن رذيلة الكذب لئلا ينظم شرفهم ، يـسـل ان الغوف يورث احتمال تواطؤ اهل الذلة على الكذب ارضا لاهل العزة .

(٥) واشترط قوم ان يكونوا الرواة مسلمين عد ولا .

(١) توجيه النظر (ص ٥١) ، المنهج الحديث في علوم الحد يـسـث

(ص ٥٦٤٥٦) .

(٢) توجيه النظر (ص ١٥) .

وجهة نظر القائلين بذلك : لثلا يرد اخبار النصارى بقتل المسيح فانهم اخبروا به ، فان لم يشترط الاسلام وجب افادة اخبارهم هذا العلم ، وهو باطل قطعا .
الرد على هذا القول : يرد عليه بمنع الاستواء في جميع طبقات المخبريين .

بل انما قتل عدد من الرجال غير العارفين بعيسى رجلا قد القى عليه شبهه عيسى كما قال تعالى : " وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم ^(١) " ثم القوا جسد ذلك المقتول على الصليب ، ثم اخبروا بعد ذلك انهم قتلوا عيسى وصلبوه ، وشكوا فيه ايضا ، حتى قال بعضهم لبعض : ان قتلنا عيسى فاين صاحبنا ؟ ذلك الرجل يهودي الا سخر يوطى ، وان قتلنا ذلك الرجل فاين عيسى ؟ فلا تواتر هناك فلا ايراد . ^(٢)

العلم الذى يفيد التواتر

هل العلم الذى يفيد الخبر المتواتر علما ضروريا ام نظريا ؟
اختلف العلماء في هذه المسألة على مذهبين :
المذهب الاول مذهب الجمهور : فاما الجمهور من العلماء ذهبوا الى ان العلم الذى يفيد الخبر المتواتر هو العلم اليقيني القطعي اى العلم الضرورى الذى يضطر الانسان اليه بحيث لا يمكنه دفعه واليقين : هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع . ^(٣)
حجتهم في ذلك :

الحجة الاولى : ان السامع للخبر المتواتر يجد نفسه مضطرا للعلم يقينا به كوجود الائمة الاربعة ووجود مكة وبفداد بالنسبة لمن لم يرهما

- (١) النساء : ١٥٢ .
(٢) توجيه النظر (ص ٥١) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٥٥-٥٧) .
(٣) شرح نخبة الفكر (ص ٤) ، مذكرة اصول الفقه (ص ٩٨ ، ٩٩) ، علوم الحديث (ص ٣٨) .

فلو اراد التخلص من العلم بذلك لم يقدر .^(١)

الحجة الثانية : لانه يحصل به العلم لمن ليس له اهلية النظر كالعامى كما كان يحصل العلم به لمن له اهلية النظر على حد سوا .
قال الحافظ ابن حجر وهو يرد على القائلين بان المتواتر يفيد علما نظريا قال : " وليس يشى " لان العلم بالتواتر حاصل لمن ليس له اهلية النظر كالعامى اذ النظر ترتيب امور معلومة او مظنونة يتوصل بها الى علوم او ظنون ، وليس فى العامى اهلية ذلك فلو كان نظريا لم يحصل لهم ، ولا ح بهذا التقرير الفرق بين العلم الضرورى والعلم النظرى ، اذ الضرورى يفيد العلم بلا استدلال ، والنظرى يفيد ، لكن مع الاستدلال على الافادة ، وان الضرورى يحصل لكل سامع والنظرى لا يحصل الا لمن فيه اهلية النظر .^(٢)

الحجة الثالثة : لو كان العلم الذى يفيد التواتر نظريا لافتقر الى توسط المقدمتين ، واللازم منتف ، لاننا نعلم قطعا علمنا بالمتواترات مع انتفائه كما فى العامى .

الحجة الرابعة : لو كان العلم الذى يفيد التواتر نظريا لساغ الخلاف فيه ولو ادعى ذلك مدع لم يعد بهتا ومكابرة كغيره من النظريات ، واللازم منتف .^(٣)

المذهب الثانى : وذهب بعض العلماء ان العلم الذى يفيد خبر المتواتر هو علم نظرى ، ولا ضرورى .^(٤)

حجتهم فى ذلك :

الحجة الاولى : هى ان العلم لا بد له من العلم بمقدمتين قبله ، والاولى ان يعلم بان المخبر عنه محسوس فلا يشتبه ، والثانية ان

-
- (١) مذكرة اصول الفقه (ص ٩٨ ، ٩٩) .
 - (٢) شرح نخبة الفكر (ص ٤) .
 - (٣) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٦٠) .
 - (٤) شرح نخبة الفكر (ص ٤) ، مذكرة اصول الفقه (ص ٩٨) ، علوم الحديث (ص ٥٧) .

هذا الا ما خبر به عدد يستحيل تواطؤهم على الكذب عادة ، وكل ما كان كذلك ، فليس يكذب ، فيلزم النقيض وهو كونه صدقا ^(١) .

الحجة الثانية : لو كان العلم الذي يحصل به ضروريا لعلم بالضرورة انه ضروري كغيره من الضروريات ، لان حصول العلم ولا يشمر به ، وانه كيف حصل محال ^(٢) .

رد الجمهور على ادلتهم :

قالوا : الجواب على الدليل الاول :

لانسلم ان العلم لا يحصل الا بعد العلم بالامور الثلاثة المذكورة . بل يحصل العلم اولا . ثم يلتفت الذهن الى الامور المذكورة وقد لا يلتفت اليها على التفصيل .

وحاصله : ان العلم بالصدق ضروري ، يحصل بالعادة لا بالمقدمتين فاستغنى عن الترتيب ، ولا ينافيه صورة الترتيب ، فان وجوده لا يوجب الاحتياج اليه ، فانها ممكنة في كل ضروري لانك اذا قلت ، الاربعة زوج فلك ان تقول : لانه منقسم بمتساويين ، وكل منقسم بمتساويين زوج ، واذا قلت : الكل اعظم من الجزء ، فلك ان تقول : لان الكل فيه جزء آخر غير هذا وكل ما هو كذلك فهو اعظم ^(٣) .

والجواب على الدليل الثاني : المعارضة والحل :

(١) اما المعارضة فبمثله ، وهو انه لو كان نظريا لعلم كونه نظريا بالضرورة - كغيره من النظريات .

(٢) واما الحل فان كون العلم ضروريا او نظريا صفتان للعلم ، ولا يلزم من الشعور بالعلم ضرورة الشعور بصفته من كونه ضروريا او نظريا ^(٤) .

وبذلك ترجح مذهب الجمهور القائل بان الخبر المتواتر يفيد العلم ضرورة وان المذهب المخالف مرجوح اى لان ادلة الجمهور قوية ثابتة

(١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٥٩ ، ٦٠) ، مذكرة اصول الفقه (ص ٩٩) .

(٢) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٦٠) .

(٣) المرجع السابق (ص ٦٢) .

(٤) المرجع السابق (ص ٦٣) .

وان ادلة المخالفين ضعيفة لم تثبت امام المعارضة .
وقد خلف في افادة المتواتر العلم بعض من لا يعتد بهم من الطوائف لتهافت رأيهم .
قال الامام الامدى في كتابه " الاحكام في اصول الاحكام " : " اتفق الكل على ان خبر التواتر يفيد العلم خلافا للمعينة والبراهمة ^(١) ففى قولهم : لا علم فى غير الضروريات الا بالحواس دون الاخبار وغيرهم .
ودليل ذلك ما يجده كل عاقل من نفسه من العلم الضرورى بالبلاذ النائبة والام السابقة ، والقرون الخالية والطوك والانبياء والائمة والفضلاء المشهورين ، والوقائع الجارية بين السلف الماضية بما يرد علينا من الاخبار حسب وجداننا كالعلم بالمحسوسات عند ادراكنا لها الحواس ، ومن انكسر ذلك فقد سقطت مكالمته وظهر جنونه " ^(٢) .

الشبهات الواردة على المتواتر والرد عليها

وقد اورد بعض الناس شبهها على وجود المتواتر وافادته العلم واليك بعضها :

الشبهة الاولى :

ان تصور اجتماع العدد الكثير على الاخبار بخبر واحد هو كتصور اجتماع الخلق الكثير على اكل طعام واحد ، وانه ممتنع عادة ، لان الناس مختلفون فى الازوجة والطباع والاراء والاعراض ، وقصد الصدق والكذب .
الرد على هذه الشبهة : ان التواتر ثابت بالضرورة ، فلنكاره بهت ومكابرة للامر المحسوس ، وتشكيك فى امر ضرورى ، فانا نجد من انفسنا

(١) السمنية : بضم السين وفتح الميم فرقة هندوسية من عبدة الاصنام دهيون قائلون بالتناسخ منسوبون الى صنم يسمى اوبلد يسمى سومنات ، والبراهمة هم طائفة بالهند لهم عقائد خاصة بهم فى الالهية وغيرها .

العلم الضروري بالبلاد النائية والامم الخالية، كما نجد العلم بالمحسوسات لا فرق بينهما فيما يعود الى الجزم، وماذا ك الا بالاخبار قطعا، ما يبراد بالشبهات عليه، كما يبراد السوفسطائية شبههم على المحسوسات اي براد ساقطا لا يستحق الجواب .

الشبهة الثانية :

ان كل واحد يجوز عليه الكذب بتقدير انفراده فيجوز على الجملة ان لا ينافي كذب واحد كذب الاخرين قطعا ولانها مركبة من الاحاد بل هي نفسها، فاننا فرض كذب كل واحد، فقد كذب الجميع قطعا، ومع جوازه لا يحصل العلم .

الجواب عن الشبهة الثانية : انه لا يلزم في العقل ان مايكون لاجاد المجموع يكون ثابتا له، وانه قد يخالف حكم الجملة حكم الاحاد الا ترى ان الواحد جزء العشرة بخلاف العشرة، فانها ليست جزءا منها والعسكر متألف من الاشخاص، وهو يغلب العدو، ويفتح البلاد، دون كل شخص على انفراده، والمعلوم الواحد متناه ومعلوماته تعالى غير متناهية وكل لبنة جزء من الدار بخلاف الدار فليست جزءا منه، والمدعى ان المقطوع بصدقه هو المجموع لاكل واحد .

ومثال ذلك : ان الحبل مؤلف من شعرات كثيرة، وكل شعرة تفضى الى قوة في متانته، حتى يصير له من القوة ما يحمل به القناطير، فضلا عن الارطال مع ان الشعرة الواحدة ليس فيها من القوة ما يحمل درهما واحدا (١) .

الشبهة الثالثة :

ان العلم بموجبه يؤدي الى تناقض المعلومين اذا اخبر جمع كثير بشي * وجمع كثير بنقيضه، وذلك محال، فمثلا اذا جماعة بأن فلانا كان في وقت كذا حيا، واخبر جماعة كثيرون آخرون بانه كان في ذلك الوقت ميتا

(١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٥٨ - ٦٠)، علوم الحديث (ص ٣٩ - ٤٠) .

ولا مرجح لاحدهما على الاخر لكونهما متساويين في الصفات فيلزم اجتماع العلم بحياته وموته في وقت واحد وهو محال فثبت ان التواتر لا يفيد العلم .
الجواب عن الشبهة الثالثة : ان هذا الفرض محال لان تواتر التقيضين محال عادة فاذا حصل الاول استحال حصول الثاني .

الشبهة الرابعة :

لو كان الخبر مفيدا للعلم للزم منه تصديق اليهود والنصارى فيما نقلوه عن موسى او عيسى عليهما السلام انه قال : لاني بمسدي وهو ينافي نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ، فيكون باطلا ، وفي قولهم بقتل عيسى عليه السلام وفي قولهم بعدم نسخ التوراة الى اليوم ، واللازم باطل في الجميع .

الجواب عن الشبهة الرابعة : ان نقل اليهود والنصارى لو حصل بشروط التواتر لحصل العلم ، وانما لم يحصل العلم لعدم شرائط التواتر ، ان عدد المخبرين بقتل عيسى عليه السلام لم يبلغ حد التواتر حتى في الطبقة الاولى والوسطى ، وشروط التواتر اخبار الكثير عن مثلهم في كل طبقة فاختلف شرط التواتر في اخبارهم ، وكتاب الاناجيل والرسائل المعتمدة لا يبلغ عددهم العدد الكثير الذي لا بد منه في التواتر وايضا فلم يخبر احد منهم عن مشاهدة ، ومن نقل عنه المشاهدة كبعض النساء لا يؤمن عليه الاشتباه بل قال يوحنا في انجيله : " ان مريم المجدلية وهي اعرف الناس بالمسيح اشتبهت فيه وظنت انه البستاني " وهذا مصداق قوله تعالى : " ولكن شبه لهم ^(١) " واذالعدم شرط التواتر فلا يكون خبرهم مفيدا للعلم قطعا ، وانما هي ظنون لا تغني عن الحق شيئا كما ان عرق اليهود قد انقطع في زمن بختنصر ، لانه قتلهم لما حرقوا التوراة ولم يبق منهم الا شردمة قليلة لا تبلغ حد التواتر ^(٢) .

(١) النساء : ١٥٢ .

(٢) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٥٩ - ٦١ - ٦٢) ، علوم

الحديث (ص ٤٠ - ٤١) .

الشبهة الخامسة :

انه لو حصل بالتواتر علم ضروري لما كان هناك فرق بين ما مشـل به وبين العلم بالضروريات، واللازم باطل .
 وذلك لاننا اذا عرضنا على انفسنا وجود اسكندر، وقولنا : الواحد نصف الاثنين ، فرقنا بينهما ، ووجدنا الثاني اقوى بالضرورة .
الجواب عن الخامسة : ان الفرق بين المتواترات والضروريات ان المتواترات نوع من انواع الضرورى ، وغيره من المحسوس او الضرورى نوع آخر، فقد يختلفان ، لا لاهتمال النقيض، بل بالسرعة وغيره .
 او يقال : ان الفرق ، لانه ليس ببديهي ، ولا محسوس، بل عادى ولا يخرج العلم عن كونه علما بتقاصره عن آخر في سرعة الحصول .

الشبهة السادسة :

ان الضرورى يستلزم فيه الوفاق ، وهو منتف في التواتر لمخالفتنا .
الجواب عن الشبهة السادسة : ان الضرورى لا يستلزم الوفاق ، لجواز المباهة والعناد من الشرذمة القليلة .
 ثم لو كان الخلاف مانعا منه . لكان خلاف السوفسطائية لكم فى المحسوسات مانعا منه ، فجوابكم هو جوابنا^(١) .

امثلة الخبر المتواتر

والاخبار المتواترة متوفرة وجودها فى الاحاديث النبوية نسـوق منها بعضا على سبيل المثال لاعلى سبيل الاستقصاء منها :
المثال الاول :

حديث : " من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار " .^(٢)

- (١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٥٩ - ٦٢) .
 (٢) رواه البخارى فى كتاب العلم ، باب اثم من كذب على النبى صلى الله عليه وسلم راجع فتح البارى (١ : ٢٠٩ - ٢١١) =

فقد رواه الجرم الغفير من الصحابة فقيلا اربعون وقيل اثنان وستون ولم يزل الحد على التوالي في ازدياد ، وقد اجتمع على روايته العشرة المبشرون بالجنة ، وواصل ابن الجوزي بطرقه الى ازيد من التسعين وواصل بها الحافظ ابن حجر في الفتح الى مائة الا انها ليست كلها صحيحة كما ان بعضها في ذم الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم مطلقا من غير تقييد بهذا الوعيد الخاص ومهما يكن من امر فالحد يثبت بهذا اللفظ متواتر ولا ريب .

المثال الثاني :

حديث : " ان النبي صلى الله عليه وسلم مسح على الخفين " .
قال الحافظ ابن حجر في الفتح : " وقد صرح جمع من الحفاظ بأن المسح على الخفين متواتر وجمع بعضهم رواه فجاوزوا الثمانين منهم العشرة المبشرون بالجنة ، وفي ابن ابي شيبة وغيره عن الحسن البصري حديثني سبعون من الصحابة بالمسح على الخفين ^(١) .

المثال الثالث :

حديث الذي رواه ابو هريرة : " ان ناسا قالوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم : يا رسول الله هل نرى ربنا يوم القيامة فقال : هـل تضارون في رؤية القمر ليلة البدر ؟ قالوا : لا يا رسول الله قال : هـل تضارون في رؤية الشمس ليس دونها سحاب قالوا لا يا رسول الله قال : فانكم

= ورواه ابو داود في كتاب العلم ، باب في التشديد في الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢ : ١٢٥) ، المطبعة التازية لصاحبها عبد الواحد التازي بمصر .
ورواه ابن ماجه في المقدمة ، باب التغليظ على تعمد الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، راجع السنن بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (١ : ١٣) ، مطبعة دار احياء الكتب العربية .
ورواه الدارمي في باب اتقا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم والتثبت فيه (١ : ٧٦) ، مطبعة الاعتدال بدمشق .
(١) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الوضوء ، باب المسح على الخفين الفتح (١ : ٣١٧ - ٣١٨) .
ورواه مسلم في صحيحه في باب المسح على الخفين ، النووي (٣ : ١٦٤) .

ترويه كذلك". الحديث وقد ذهب الى تواتره جمع من الحفاظ الثقات
النقاد منهم القاضى عياض فى الشفاء والحافظ ابن حجر وغيرهما .

المثال الرابع :

حديث : " قال النبى صلى الله عليه وسلم : حوضى مسيرة شهر
ماؤه ابيض من اللبن ، وريحه اطيب من المسك ، وكبرانه كجحوم السماء ، من
شرب منه فلا يظماً ابداً^(١) . وقد حكم بتواتره جمع من الائمة الحفاظ منهم
القاضى عياض ، والحافظ العراقى والحافظ ابن حجر ، والحافظ السيوطى
وغيرهم .

- (١) رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب التوحيد ، باب قول الله تعالى
" وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة " . راجع الفتح (١٧ : ١٩٥ - ١٩٩) .
ورواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الزهد . راجع النووى بشرح مسلم
(١٨ : ١٠٣) ، المطبعة المصرية بالازهر .
ورواه ابو داود فى كتاب السنة باب الرؤية ، راجع السنن بتحقيق
محمد محبى الدين عبد الحميد (٤ : ٣٢٢ - ٢٢٣) .
ورواه الترمذى فى جامعه فى ابواب صفة الجنة ، باب ما جاء فى رؤية
الرب تبارك وتعالى ، راجع الجامع بحاشية الشيخ محمد ابو الطيب
السندى (ص ٣٦٥ - ٣٦٦) .
(٢) رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الرقاق ، باب فى الحوض . راجع
فتح البارى (١٤ : ٢٦٦ - ٢٦٨) .
ورواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الفضائل . حوض نبينا صلى الله
عليه وسلم وصفته . راجع النووى بشرح مسلم (١٥ : ٥٤ - ٥٥) .
المطبعة المصرية بالازهر .
ورواه ابن ماجه فى كتاب الزهد ، باب ذكر الحوض ، راجع السنن
بشرح محمد فؤاد عبد الباقى (٢ : ١٤٣٨ - ١٤٣٩) .

المبحث الثاني

تاريخ الرواية قبل الاسلام

ما ينبغي ان يعلم ان الرواية يحتاج اليها في اثبات الاخبار والحوادث التي لا يتناولها العقل بالاثبات او تتناولها التجربة والاختيار او تتناولها المشاهدة بالحواس الخمسة او تتناولها البديهة بفضرة الادراك وذلك يرجع لاهد امرين :

احدهما : احداث العابرين جيلا بعد جيل وهذا يبحث عنه التاريخ العام او الخاص .

وثانيهما : ما يتعلق باوامر ونواه وتشريعات وكتب ومعجزات لمن ثبت انهم انبياء ومرسلون من الله لخلقه لتكليفهم بطاعته والخضوع لجلاله .

ولقد مضى الزمن الفارباوار اربعة :

الدور الاول : قبل ان يعنى الانسان بتدوين احوال مجتمعهم وكان الانسان يدانى وهذا الدور ما يسمى بما قبل التاريخ .

الدور الثانى : من قيام المدنيات القديمة المدنية البابلية والمصرية والاشورية والفارسية وغير ذلك من المدنيات وكان اهل هذا الدور يعتنون بتخليد حوادثهم اما بالنقش والتصوير او بالكتابة وينتهى هذا الدور الى سنة ٤٩٥ م .

الدور الثالث : يبتدىء الدور الثالث من ذلك الوقت ويمتد الى استيلاء الاتراك على مدينة القسطنطينية معقل النصارى فى تلك الايام فى عهد محمد الفاتح الخليفة العثمانى تحت قيادته ، ويدعى هذا الدور بالقرن الوسطى .

الدور الرابع : من ذلك الوقت الى وقتنا هذا (١) .

(١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٣٠) .

الفصل الاول

الرواية عند العرب قبل الاسلام

ليست الرواية من خصائص الامة الاسلامية فقد وجدت الرواية فـى الامم السابقة والاجيال الغابرة، فقد كانوا يعتمدون عليها فـى نقل وحفظ ما يتعلق بانساب آلهم وعظماهم، وسير ابطالهم ومشاهيرهم، كما كانوا يعتمدون فـى نقل وقائعهم وملاحمهم المشهورة، واشعارهم وقصص قصاصهم، وغير ذلك ما يحتاجون اليه فـى ربط الحاضر بالماضي (١). ولقد وصلت اليـنا من العصور القديمة نماذج عن تدوين هـذه العصور ومدنيـتهم وتاريخهم .

فمن تلك الامم الامة العربية قبل الاسلام فقد قسمهم علماء التاريخ الى ثلاث طبقات :

الطبقة الاولى : العرب البائدة هم قوم عاد وشمود وهؤلاء لهم يصل اليـنا من اخبارهم شـىء صحيح الا ما قصه علينا القرآن الكريم وما جاء عن طريق الوحي النبوى .

الطبقة الثانية : العرب العاربة وهم بنو قحطان .

الطبقة الثالثة : العرب المستعربة وهم بنو اسماعيل عليه السلام (٢). ولما كانت الكتابة لم تظهر فـى الجزيرة العربية الا فـى وقت متأخر (فـى النصف الاخير من القرن السادس للمسيح) فكانت الامة العربية امة امية لا تقرأ ولا تكتب اللهم الا من كان منهم من يجيد القراءة او يحسن الكتابة وهم قلة، لذا كان تعويلهم فـى حفظ انسابهم ولقبتهم وشمورهم وحوادث تاريخهم على الحفظ والرواية ينقلها الخلف عن السلف، وكان المعول عليه عندهم يرتكز على الشعراء والنسابين والخطباء يحمـل بعضهم عن بعض حتى كان الواحد منهم كأنه سجل يدون فيه التاريخ وكان الواحد منهم يعظم فـى قومه بمقدار ما يحفظ من الانساب والاحساب فمنهم من يحفظ انساب قبائل العرب واحسابها، ومنهم من كان يحفظ ما يتعلق

(١) علوم الحديث (ص ٥) .

(٢) المنهج الحديث فـى علوم الحديث (ص ٣٠ - ٣٣) .

ببعض القبائل ومنهم من كان حفظه مقتصرًا على نسب قبيلته ومفاخرها .
 وايضا فقد كان الشاعر يعتبر لسان القبيلة المتفنى بفضائلها
 والذائد عن عرضها وما كانوا يسرون بشئ * اعظم من سرورهم بشاعر ينبغ
 فيهم ، قال ابن د شيق في الصمدة : " وكانوا لا يهنتون الا بفلام يولد
 او شاعر ينبغ ، او فرس تنتج " (١) .

فمن هؤلاء * الرواة امرؤ القيس راوية ابي داود الا يادى ، وزهير راوية
 اوس ابن حجر ، والا عشى راوية المسيب بن علس ، واشتهر من قريش اريمة
 بانهم رواة الناس للشعار وعلماءهم بالانساب وهم مخرمة بن نوفل
 وابو الجهم بن حذيفة وهويطب بن عبد العزى ، وعقيل بن ابي طالب .

لذلك كان الشعر هو المعول عليه في تدوين تاريخهم ، غير ان
 هناك اخبارا كانوا يتناقلونها خلفا عن سلف ولم يشيروا اليها في شعرهم
 وكما كان الشعر مصدرا للتاريخ كان مصدرا ايضا لغير التاريخ فقد عرف
 منه جبال بلاد العرب واوديتها ومياهاها وحيواناتها ونباتها وعرف منه
 عوائدهم في افراحهم ومآتمهم وغير ذلك .

وكان للحرب اسواق يقيمونها ويتبارون فيها شعراؤهم وخطباؤهم
 ويتحاكمون فيها الى محكميهم مثل سوق عكاظ ومجنة وذى المجاز ، وكان
 من اشهر المحكمين في الشعر النابغة الذبياني ومن اشهر خطباءهم
 قيس بن ساعدة الا يادى . (٢)

نتيجة هذا العرض :

ومن هذا العرض السريع يتبين لنا ان الرواية عند العرب فنى
 الجاهلية كان عليها جل اعتمادهم في حفظ اشعارهم وانسابهم ومفاخرهم
 وحرورهم ووقائعهم ، وانهم ضربوا في هذا المضمار بسهم راجح فاقوا فيه
 من عداهم من الامم ، وقد شاء الله لهم هذا حتى يكون من اسباب الحاملة
 للامة العربية ان تحفظ كتاب ربها وسنة نبيها وتبليغها للناس كافة
 لما تشرفت بحمل خاتم الرسالات السماوية واحققها بالخلود للدنيا كلها . (٣)

(١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٣٠- ٣٣) ، علوم الحديث (ص ٥- ٦) .

(٢) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٣١- ٣٣) .

(٣) علوم الحديث (ص ٦) .

الفصل الثانى

الرواية عند الرومان

واما الرواية عند الرومان فانهم لم يابها بروايات تاريخهم الماضى ولذلك لم يظهر منهم الا قصة هجائية " لبترون " حيث ظهرت هذه القصة فى منتصف القرن الاول للميلاد ثم ظهر فى القرن الثانى كتاب الاستحالات والحمار الذهبى " لابولية " وفيهما من عوائد اهل ذلك الزمان ما يبعد من الاثار النفيسة .

اما فى القرن الوسطى فكان يطلق لفظ " رومان " على اقايصيص نثرية او شعرية تكتب بلغة العامة .^(١)

الفصل الثالث

الرواية عند اليونان

واما الرواية عند اليونان فانهم لم يعمتوا بتدوين تاريخهم الا فى وقت متأخر مما اذهب كثيرا من تاريخهم ، ويقال ان اول مؤرخ فى اليونان كان حوالى سنة ٥٠٢ ق م ، فكان " دوريان الزيلاس وليكانيس " و "قاد موسى " و "فيريسيد " و " هيللونيكوس " الذى كان معاصرا لهيرودوت فيما يرجح ، لكن لم يبق لنا من كتابات هؤلاء الا نذر يسير لا يمكن ان نأخذ منه حقائق تاريخية .^(٢)

ولم يصل اليونانيون الى جعل تأليف الروايات نوعا من انواع مجهوداتهم الادبية الا فى القرن الاول بعد المسيح ، ويعد من مؤلفيها الاولين " انطونيوس " " نيوجين " ثم اضمحل هذا النوع ولم يجىء الا بعد " اكسونوتون " بنحو خمسمائة عام وكان مبنى روايات اليونان عاشقين يذهبان كل مذهب ثم يفترقان بسبب اسر قطاع الطرق لا احدهما فيعاني ذل الاسر والعبودية ثم ينتهى الامر بتلاقى ذينك العائقين ومعيشتهم معا بصفاء^(٣) .
وهنا .

(١) دائرة معارف القرن الرابع عشر (٤ : ٥٠٩ - ٥١٠) .

(٢) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٣٠) .

(٣) دائرة معارف القرن العشرين (٤ : ٥٠٩) .

الفصل الرابع

الرواية عند اليهود

اما اليهود فليست عندهم رواية متصلة بنقل الثقة عن الثقة الى موسى عليه السلام او الى نبي من انبياء بني اسرائيل حيث ان نقلهم لشريعة السبت وسائر شرائعهم يرجعون فيها الى التوراة وكتب الانبياء والحال انها قد تعاورتها احداث الزمن من تحريف وتبديل ولولا ان الله تبارك وتعالى كان يتابع بارسال الانبياء في بني اسرائيل الى بعثة عيسى عليه السلام لكانت التوراة معدومة عن وجه الارض وما اثر منها على اثر .

الفصل الخامس

الرواية عند النصارى

واما النصارى فهم ايضا ليست عندهم رواية متصلة بنقل الثقة عن الثقة حتى يبلغ به الى عيسى لان الاناجيل المكتوبة الان هي جملة نسخ من عمل بعض الحواريين وتلامذتهم ولم تكن هناك رواية متصلة لا عن التوراة ولا عن الاناجيل انما هو توارث الخلف عن السلف بعد ان دبت اليها يد التحريف والتبديل^(١) . وقد سقنا كلام الامام ابن حزم في هذا الباب في البحث الخامس .

(١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٣١) .

المبحث الثالث

بيان مميزات الرواية في الاسلام

ان الرواية وان وجدت في الامم السابقة قبل الاسلام الا ان غالبها اساطير وخرافة يقصد بها اشباع الرغبة او التسلية، او بث روح الاقدام والشجاعة، واستنهاض الهمم واثارتها للحروب، فمن ثم كان الرواة قبل الاسلام من العرب وغيرهم لم يكونوا يهتمون بتصحيح الاخبار والتحرى عن روايتها، والبحث عن صدقها ومطابقتها للحق والواقع، ولم يكن عندهم من صفة النقد والجرح والتعديل وتمحيص المرويات مثل ما كان للرواية في الاسلام .

وذلك ان الرواة في الاسلام يعلمون حق العلم بالرواية في الاسلام من القداسة والتقدير حيث ان مرجع الاحكام الشرعية والحلال والحرام الى القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، ويعلمون ان التساهل في زيادة شئ* من الدين هو بمنزلة التساهل في نقص شئ* منه .

والقرآن ثابت ثبوتاً متواتراً مفيداً للقطع واليقين، فلا مجال للشك فيه فكان لا بد لهم من حفظ هذا الدين، وصيانة هذا التراث العظيم من التحريف فيه والدخيل عليه، والتأكد من صحة نسبة الاحاديث والسنن الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

فمن ثم شددوا في الرواية ووضعوا لها شروطاً، واصلوا لها اصولاً وقواعد هي ادق وارقى ما وصل اليه علم النقد والجرح قديماً وحديثاً^(١).

(١) في رحاب السنة الكتب الصحاح الستة (ص ٣٢) .

المبحث الرابع

بيان عناية الامة الاسلامية بالاستناد

الاسلام دين يدعو الى تعرف الحق ، وطلب الصواب وتحري الصدق والتثبت فيما يسمعه المرء وبراءه ، وفيما ينقل اليه وقد استفاض بذلك القرآن والسنة المطهرة ، وفي الكتاب قوله تعالى : " يا ايها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ^(١) " وقوله تعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم ، ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا ^(٢) .

واما في السنة فقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من الكذب بعامة والكذب عليه بخاصته فقد روى الشيخان وغيرهما في حديث متواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال : " ان كذبا على ليس ككذب على احد فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار ^(٣) . وقال " من حدث بحديث يرى انه كذب فهو احد الكاذبين ^(٤) . وقال : " كفى بالمرء كذبا ان يحدث بكل ما سمع ^(٥) .

وعلى هذا المنهج من التثبت في الرواية والتحري عن السرواية والا ستيثاق من المرويات سار جميع الصحابة المكثرون منهم في الرواية والمقل منهم الخلفاء الراشدون فقد كان ابو بكر وعمر يطلبان في بعض المروييات شاهدا آخر على الراوي ، وكان علي اذا حدثه غيره استخلفه سوى ابي بكر فاذا حلف صدقه . وكان يقول حدثوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون اتحبون ان يكذب الله ورسوله .

(١) الحجرات : ٦ .

(٢) الاسراء : ٣٦ .

(٣) سبق تخريجه في هامش ص ١٤ .

(٤) روى " يرى " بضم اليا " بمعنى يظن ويفتحها بمعنى يعلم .
و " الكاذبين " روى على صيغة التثنية والجمع .

(٥) رواه مسلم في صحيحه في المقدمة ، باب تفليظ الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، راجع النووي بشرح مسلم (١ : ٧٣) ، الطبعة الاولى بالمطبعة المصرية بالازهر .

وكان عبد الله بن مسعود يقول : " كفى بالمرء اثماً ان يحدث بكلمة
ما سمع" ويقول : " ما انت تحدث قوما حديثاً لا تبلغه عقولهم الا كان
فتنة لبعضهم" .

قال الامام الذهبي في ترجمة ابي بكر الصديق رضی الله عنه
" انه كان اول من احتاط في قبول الاخبار، فروى ابن شهاب عن قبيصة
ان الجدة جاءت الى ابي بكر تلتسنان تورث فقال ما اجد لك في كتاب
الله شيئاً وما علمت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر لك شيئاً ثم
سأل الناس فقام المفيرة فقال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم
يعطيها السدس فقال له هل معك احد فشهد محمد ابن مسلمة بمثل
ذلك فانفذه لها ابو بكر رضی الله عنه .

وقال في ترجمة امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضی الله عنه : " وهو
الذي سن للمحدثين التثبت في النقل وربما كان يتوقف في الخبر الواحد
اذا ارتاب، روى الجريري عن ابي نضرة عن ابي سعيد ان ابا موسى سلم
على عمر من وراء الباب ثلاث مرات فلم يؤذن له فرجع، فأرسل عمر في اثنائه
فقال لم رجعت قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " اذا سلم
احدكم ثلاثاً فلم يجب فليرجع" قال : لتأتيني على ذلك ببينة او لا فعلن
بك فجاؤا ابو موسى منتقماً لونه ونحن جلوس، فقلنا ما شأنك ؟ فاخبرنا
وقال فهل سمع احد منكم ؟ فقلنا : نعم، كلنا سمعنا، فارسلوا معه
رجلاً منهم حتى اتى عمر فاخبره" .

وقال في ترجمة امير المؤمنين علي بن ابي طالب : " كان اماماً
عالماً متحريراً في الاخذ بحيث انه يستحلف من يحدثه ... (١) .

وانما كان يفعلون ذلك لتحري الحق والصدق وللاحتياط في
ضبط الحديث لالتهمة او سوء ظن، فهذا عمر يقول : " اني لم اتهمك ولكن
احببت ان اتثبت" .

وكان الرواة كلهم من الصحابة وهم عدول بتعدیل الله تعالى
ورسوله صلى الله عليه وسلم اياهم وحسبهم ذلك شرفاً وفخراً، او من طبقة

(١) تذكرة الحفاظ (١ : ١٠٠) .

كبار التابعين الذين رضعوا من لبن الصحابة واشربوا حب الرسول صلى الله عليه وسلم وحب الدين كاسلافهم ، فلذلك لم يكن هناك حاجة للجرح والتعديل .

قال ابن الصلاح : للصحابة باسرههم خصيصة وهي انه لا يسأل عن عدالة احد منهم ، بل ذلك امر مفروغ منه لكونهم على الاطلاق معدلسين بنصوص الكتاب والسنة واجماع من يعتمد به في الاجماع من الامة .

قال الله تبارك وتعالى : " كتم خیرامة اخرجت للناس ^(١) الاية .

قيل : اتفق المفسرون على انه وارد في اصحاب رسول الله صلى الله عليه

عليه وسلم ، وقال تعالى : " وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ^(٢) ، وهذا خطاب مع الموجودين حينئذ . وقال سبحانه وتعالى

" محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار " الاية ^(٣) . وفي

نصوص السنة الشاهدة بذلك كثرة ، منها حديث ابي سعيد المتفق على صحته ^(٤) ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " لا تسبوا اصحابي

فوالذى نفسى بيده لو ان احدكم انفق مثل احد ذهب ما ادرك مد

احدهم ولا نصيفه " . ثم ان الامة مجمعة على تعديل جميع الصحابة

ومن لا بس الفتن منهم فكذلك باجماع العلماء الذين يعتمد بهم الاجماع

احسانا للظن بهم ونظرا الى ماتمهد لهم من المآثر ، وكان الله سبحانه

وتعالى اتاح الاجماع على ذلك لكونهم نقلة الشريعة ، والله اعلم ^(٥) .

فلما برز قرن الفتنة التي ادتالى قتل الخليفة المظلوم عثمان بن

عفان رضى الله عنه ، وظهر الفرق والاحزاب وراح المبتدعة تبحث عن

مستندات من النصوص تعتمد عليها في كسب اعوان لهم ، فعمدوا الى

الوضع في الحديث فاختلقوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم ما لم يقله .

(١) آل عمران : ١١٠ .

(٢) البقرة : ١٤٣ .

(٣) الفتح : ٢٩ .

(٤) رواه البخارى في فضائل اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم (٦ : ٨)

ومسلم (٢ : ١٨٨) .

(٥) مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٦٤ - ٢٦٥) .

فهناك احسن الناس بالخطر فانتدبوا للمحافظة على الحد يث
 واجتهدوا في ذلك متبعين اقصى واحكم ما يمكن من وسائل البحث
 والفحص الصحيحة فمن ذلك الوسائل البحث في الاسانيد فانهم بذلوا
 اقصى جهدهم وعنايتهم في البحث عن الاسناد متبعين في ذلك ادق وارقى
 ما وصل اليه من القواعد والاصول في علم النقد قديما وحديثا ، فاجتهدوا في
 التوثيق من صحة كل حديث ، بل وكل حرف رواه الرواة ونقدوا احوالهم
 ومروياتهم واحتاطوا اشد الاحتياط في النقل فكانوا يحكمون بضعف
 الحديث لا قل شبهة في سيرة الناقل الشخصية ما يؤثر في عدالتهم
 فاذا وجدوا شبهة تخل بصدقه وعلموا انه كذب في شئ من كلامه رفضوا
 روايته ، وسموا حديثه " موضوعا " وان لم يعرف عنه الكذب في الحديث ، مع
 علمهم بانه قد يصدق الكذب .

وكذلك استوثقوا من حفظ كل راو ، وذلك بمقارنة رواياته ببعضها
 ببعض ، وبروايات غيره فان وجدوا خطأ اكثر من صوابه ضعفوا روايته وردوها
 وان كان لا مطعن عليه في شخصه ولا في عدالته ، خشية ان تكون روايته مما
 خانه فيها الحفظ او غلبه السهو ، فهذا او فوا نقد الاسانيد - النقد
 الخارجى - ولم يدعوا زيادة لمستزيد ، وكذلك عنوا بنقد المتن - النقد
 الداخلى - فحكموا على الحديث بالوضع او النكارة اذا خلف العقل والحس
 او القرآن او السنة المتواترة او المشهورة ، ولم يمكن التوفيق ، وقد وردت عنهم
 اقوال صريحة تدل على ذلك ففي صحيح مسلم عن مجاهد قال جاء بشير
 العدوى الى ابن عباس فجعل يحدث ويقول قال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فجعل ابن عباس لا يأتني
 لحديثه ولا ينظر اليه فقال يا ابن عباس مالي لا اراك تسمع لحديثي احد شك
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تسمع فقال ابن عباس انا كنا
 اذا سمعنا رجلا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابتدرته واصفينا
 اليه باذاننا فلما ركب الناس الصعبة والذلول فلم نأخذ من النسيان
 الا ما نصرف .^(١) وقال اسماعيل بن ابي اويس سمعت خالي مالكا يقول

(١) توجيه النظر (ص ١٥) ، في رحاب السنة الكتب الصحاح الستة

(ص ٣٧ - ٣٨) ، المقدمة على مقدمة ابن الصلاح (ص ٧ - ٨) .

ان هذا العلم دين فانظروا عن تأخذون دينكم ، لقد ادركت سبعين ممن يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عند هذه الاساطين فـمـا اخذت عنهم شيئا وان اهدهم لو ائتمن على بيت مال لكان به امينا لانهم لم يكونوا من اهل هذا الشأن وقد علمنا ابن شهاب فكنا نزدحم عند بابيه (١) وقال سفيان الثوري : " الاسناد سلاح المؤمن " وقال عبد الله بن المبارك : " الاسناد من الدين ، لولا الاسناد لقال من شاء ما يشاء " . وقال الامام الشافعي " مثل الذى يطلب الحديث بلا اسناد كحاطب ليل " وقال الامام مسلم عن ابن سيرين قال : " ان هذا العلم دين ، فانظروا عمـن تأخذون دينكم " . الى غير ذلك من النصوص الدالة على العناية بالاسناد ، ونقد الرواة ، وتشريحهم تشريحا علميا دقيقا وقد قيض الله سبحانه للحديث فى عصر ائمة ناقدين فاقهين فنفوا عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين ، وتأويل الجاهليين . (٢)

فقد تكلم من الصحابة فى الرجال : عبد الله بن عباس ، وعبادة بن الصامت ، وانس بن مالك ، وكان كلاما قليلا لقللة الضعف وندرته . ثم تكلم من التابعين سعيد بن المسيب المتوفى سنة (٩٣ هـ) وعامر الشعبي المتوفى سنة (١٠٤ هـ) وابن سيرين المتوفى سنة (١٦٠ هـ) . ثم فى كل عصر من العصور ولولا هذا لوجد الزنادقة واعداء الاسلام الفرصة سانحة للافساد فى الدين والادخال فيه ما ليس منه . (٣)

(١) توجيه النظر (ص ٢٦) .

(٢) فى رحاب السنة الكتب الصحاح الستة (ص ٣٧) .

(٣) المقدمة على مقدمة ابن الصلاح (ص ٨) ، فى رحاب السنة الكتب

الصحاح الستة (ص ٣٧) .

المبحث الخامس

بيان ان الاسناد الصحيح من خصائص الامة الاسلامية

واذا قد علمت مميزات الرواية في الاسلام وعناية المسلمين بالاسناد فلا عجب ان يكون الاسناد الصحيح المتصل من خصائص الامة الاسلامية واليك في هذا الباب كلام رجل عارف بالطل والنحل وتاريخ المذاهب الاسلامية، الامام ابن هزم في كتابه الطل والنحل ما خلاصته : نقل الثقة يبلغ به النبي صلى الله عليه وسلم مع الاتصال خص الله به المسلمين دون سائر الامم، واما مع الارسال^(١) والاعضال^(٢) فيوجد في كثير من اليهود، ولكنهم لا يقربون فيه من موسى قربنا من محمد صلى الله عليه وسلم بل يقفون بحيث يكون بينهم وبين موسى ازيد من ثلاثين عصرا في ازيد من الف وخمسمائة عام، واما يبلغون بالنقل الى شمعون ونحوه، واما النصارى فليس عندهم من صفة هذا النقل الا تحريم الطلاق وحده فقط على ان مخرجه من كذاب قد ثبت كذبه، واما النقل بالطريق المشتبهة على كذاب او مجهول العين فكثير في نقل اليهود والنصارى واما اقوال الصحابة والتابعين فلا يمكن اليهود ان يبلغوا الى صاحب نبى اصلا ولا الى تابعه، ولا يمكن النصارى ان يصلوا الى اعلى من شمعون وبولس^(٣).

-
- (١) المرسل : هو الحديث الذى حذفه من سنده صحابى كقول التابعى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا .
 (٢) المعضل : هو الحديث الذى حذف من سنده اثنان فصاعدا على التوالي، والارسال والاعضال كلاهما يخلان بالاسناد .
 (٣) الفصل فى الطل والاهواء والنحل (٢ : ٨٢ - ٨٣) .

المبحث السادس

ركنا الرواية التحمل والاراء والشروط المعتبرة فيهما وسط القول في ذلك . مع ذكر الطرق في التحمل واداء كل طريق وبيان الفاظ الاراء .

معنى التحمل والاراء

التحمل لغة :

هو مصدر لفعل " تحمل " مطاوع لفعل " حمل " بالتشديد^(١) .
قال في القاموس : حمله الامر تحميلا وحمالا لكذا باء فتحمل
تحملا وتحمالا^(٢) .

التحمل اصطلاحا :

هو اخذ الحديث من اضيف اليه بطريق من طرق الاخذ الثمانية وهذا المضاف اليه الحديث يسمى في عرف المحدثين شيئا^(٣) .

المناسبة بين المعنى اللفوي والاصطلاحى :

المناسبة بينهما ظاهرة وذلك ان الشيخ حين يلقي الحديث على الطالب فانه يحمله واياه امانة الى ان يبلغه الى الاخر وان كان التحمل هنا امر معنوي ان التحمل في اللفظة يشمل .

معنى الاراء

الاراء لغة :

قال في القاموس : اداه تأدية : اوصله وقضاه ، والاسم الاراء^(٤) .

- (١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٧٢) .
- (٢) القاموس المحيط (٣: ٣٧٢) .
- (٣) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٧٢) ، علوم الحديث (ص ١٠) .
- (٤) تاج الصروس (١٠: ١٢) .

الاداء اصطلاحا :

هو رواية الحديث لغيره بعد تحمله ، ويسمى هذا الغير فـى اصطلاح المحدثين بطالب الحديث .^(١)

المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحى :

ان راوى الحديث عندما يرويه لغيره فانه يؤدى امانة كانت واجبة الاداء فى عنقه .

اهلية الراوى :

نريد بالاهلية فى هذا الباب : " اهلية الراوى لتحمل الحديث " واهليته لاداء الحديث الذى تحمله ، فان ائمة هذا الفن اطلقوا على اخذ الحديث من الشيخ التحمل ، واطلقوا على روايته الاداء .

اهلية الراوى لتحمل الحديث :

اختلف العلماء فى اهلية الراوى للتحمل على مذاهب :

الاول : مذهب الجمهور .

فذهب الجمهور من العلماء الى ان الصبى اهل للتحمل متى كان مميزا وكذلك الكافر والفاسق اهل للتحمل ، فقبلوا تحمل الصفار والكافر والفاسق اذا ادوا ما تحملوه فى حال كمالهم ، وهو البلوغ والاسلام والتوبة .

الثانى : مذهب بعض العلماء .

وقال بعض العلماء لا يجوز تحمل الصبيان قبل بلوغهم .

الثالث : مذهب بعض الاخرين من العلماء .

وقال الاخرون من العلماء لا يجوز تحمل الكافر والفاسق .^(٢)

(١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٣٣) .
(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٤ - ١١٥) ، فتح المفتي (٢ : ٤) ، تدريب الراوى (٤ : ٤) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٧٣ - ١٧٤) .

ادلة الجمهور :

واستدل الجمهور على مذهبهم بالادلة الاتية :

اولا : الادلة على اهلية تحمل الصبيان .

الدليل الاول :

ان سلف هذه الامة من الصحابة والتابعين قد قبلوا روايات
احداث الصحابة كابن عباس^(١) وانس بن مالك^(٢) وعائشة^(٣) والحسن^(٤) والحسين^(٥)

(١) فابن عباس كانت ولادته قبل ثلاث سنين من الهجرة واسلم في مكة قبل والده على ما روى انه كان هو وامه من المستضعفين ، وهاجر مع ابيه زمن الفتح وكان عمره وقت وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ثلاث عشرة سنة ، وقد روى البخارى في صحيحه انه ناهز الاحتلام في حجة الوداع ومع صغره فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم احاديث كثيرة فمن ذلك انه قال : بت عند خالتي ميمونة ليلة فقام النبي صلى الله عليه وسلم من الليل ، فلما كان فوج بعض الليل قام النبي صلى الله عليه وسلم فتوضاً من شن معلق وضوءاً خفيفاً وقام يصلى ، فتوضأت نحو ما توضأ ، ثم جئت فقممت عن يساره وربما قال سفيان : عن شماله فحولني فجعلني عن يمينه ، ثم صلى ماشياً الله - ثم اضطجع - فنام حتى نفخ ثم اتاه الصنادي فأذنه بالصلاة ، فقام معه الى الصلاة فصلى ولم يتوضأ .

رواه البخارى في صحيحه في كتاب الوضوء ، باب التخفيف في الوضوء راجع فتح الباري (١ : ٢٤٩ - ٢٥٠) .

ورواه ابو داود باب في صلاة الليل ، جواز الايتار بخمس ركعات او يسبع بسلام واحد ، راجع المنهل العذب المورود بشرح سنن ابي داود (٢ : ٢٨٩) .

ورواه ابن ماجه في كتاب اقامة الصلاة والسنة فيها ، باب الاثنان جماعة ، وانظر السنن بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (١ : ٣١٢) دار احياء الكتب العربية .

ورواه احمد في مسنده . انظر المسند بشرحه وفهارسه لاحمد محمد شاكر (٣ : ٢٥٤) طبعة دار المعارف بصر .

وعنه ايضا انه قال ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل الخلاء فوضعت له وضوءاً ، قال : من وضع هذا ؟ فاخبر ، فقال : " اللهم فقبه في الدين " . =

رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الوضوء، باب وضع الماء عند الخلاء
راجع فتح البارى (١: ٢٥٥) .

ورواه مسلم فى صحيحه فى كتاب فضائل الصحابة، فضائل عبد الله
ابن عباس انظر شرح النووى لصحيح مسلم (١٦: ٣٧)، طبعه
المطبعة المصرية ومكنتها .

وعنه انه قال ان النبى صلى الله عليه وسلم قال لمعان بن جبيل
حين بعثه الى اليمن: " انك ستأتى قوما من اهل الكتاب فاذا
جئتهم فادعهم الى ان يشهدوا ان لا اله الا الله وان محمدا رسول
الله، فان هم اطاعوك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليهم
خمس صلوات فى كل يوم وليلة، فان هم اطاعوك بذلك فاخبرهم ان الله
قد افترض عليهم صدقة تؤخذ من اغنيائهم، فترد على فقرائهم، فان
هم اطاعوك بذلك، فاياك وكرائم اموالهم، واتق دعوة المظلوم، فانه
ليس بينه وبين الله حجاب .

رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب المفازى، باب بعث ابى موسى
ومعان الى اليمن قبل حجة الوداع، انظر فتح البارى (٩: ١٢٦) .

ورواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الايمان، باب الدعاء الى
الشهادتين وشرائع الاسلام، انظر شرح النووى لصحيح مسلم
(١: ١٩٦-١٩٧) .

ورواه احمد فى مسنده فى كتاب الايمان والاسلام، باب فى اركان
الاسلام ودعائه العظام، انظر الفتح الربانى لترتيب المسند
(١: ٨) الطبعة الاولى .

وعنه انه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا هجرة
بعد الفتح ولكن جهاد ونية، واذا استنفرتم فانفروا .

رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الجهاد، باب فضل الجهاد
والسير، انظر فتح البارى (٦: ٣٤٣-٣٤٤) .

ورواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الامارة، المايعة بعد فتح مكة
على الاسلام والجهاد والخير، راجع شرح النووى لصحيح مسلم
(٨: ١٣) المطبعة المصرية بالازهر .

ورواه ابو داود فى كتاب الجهاد، باب فى ان الهجرة هل انقطعت
انظر سنن ابى داود بتحقيق محيى الدين عبد الحميد (٣: ٧) الطبعة
الثانية .

ورواه الترمذى فى ابواب السير، باب ما جاء فى الهجرة . انظره
مع حاشية الشيخ محمد ابو الطيب السندى (ص ٢٤٨) .

ورواه النسائى فى كتاب البيعة، ذكر الاختلاف فى انقطاع الهجرة
راجع السنن بشرح الحافظ جلال الدين السيوطى (٢: ١٤٥-١٤٦) =

المطبعة المصرية بالازهر .

ورواه أحمد في مسنده . انظر المسند بشرحه وفهارسه لاحمد محمد شاكر (٤ : ١٢٧) ، مطبعة دار المعارف بمصر .

ورواه الدارمي في كتاب السير ، باب ان الهجرة لا تنقطع (٢ : ٢٣٩) المطبعة الحديثة بدمشق .

وعنه انه قال : ضمنى النبي صلى الله عليه وسلم الى صدره وقال " اللهم علمه الحكمة " .

رواه البخاري في صحيحه في باب فضائل اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، ذكر ابن عباس رضى الله عنه ، راجع فتح الباري (٨ : ١٠١) .

ورواه الترمذي في ابواب المناقب ، مناقب عبد الله بن عباس رضى الله عنهما راجعه مع حاشية الشيخ محمد ابو الطيب السندی (ص ٥٤٥) .
ورواه ابن ماجه في المقدمة باب فضائل اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فضل ابن عباس ، راجع ابن ماجه بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (١ : ٥٨) .

وعنه انه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اجود الناس وكان اجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل ، وكان جبريل يلقاه في كل ليلة من رمضان فيدارسه القرآن ، فان رسول الله صلى الله عليه وسلم حين يلقاه جبريل اجود بالخير من الريح المرسله .

رواه البخاري في صحيحه في كتاب بدء الخلق ، باب ماجاء في قوله تعالى : " وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يديه " ، راجع فتح الباري (٧ : ١١٩) .

ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الفضائل ، جوده صلى الله عليه وسلم . انظر شرح النووي لصحيح مسلم (١٥ : ٦٨ - ٦٩) ، المطبعة المصرية ومكتبتها .

(٢) واما انس بن مالك فقد ولد قبل الهجرة بعشر سنين ومع ذلك فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم احاديث كثيرة منها انه قال : قالت امي : يا رسول الله خادك ادع الله له ، قال : اللهم اكثره ماله وولده وبارك له فيما اعطيته .

رواه البخاري في صحيحه في كتاب الدعوات ، باب دعوة النبي صلى الله عليه وسلم لخادمه بطول العمر وبكثرة ماله ، راجع الفتح (١٣ : ٣٩٤) .

ورواه مسلم في صحيحه في كتاب فضائل الصحابة رضى الله عنهم باب فضائل انس بن مالك رضى الله عنه ، راجع النووي (١٦ : ٣٩ - ٤٠) .
ورواه الترمذي في ابواب المناقب ، مناقب انس بن مالك رضى الله عنه =

= عنه (ص ٥٤٥ - ٥٤٦) مع حاشية الشيخ محمد ابوالطيب السندی .

وعنه في الصحيح انه قال قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة وانا عشر سنين وتوفى وانا ابن عشرين سنة .
 (٣) واما ام المؤمنين عائشة فقد ولدت قبل الهجرة بست سنين ومسع ذلك فقد روت عن النبي صلى الله عليه وسلم احاديث كثيرة من ذلك انها قالت : تزوجني النبي صلى الله عليه وسلم وانا بنت ست سنين ، فقد منا المدينة فنزلنا في بني الحارث بن خزرج فوعكت فتمزق شعري ، فوفى - اي كثر - جميمة - بالجيم مصغر الجممة بالضم وهي مجتمع شعر الناصية ويقال للشعر اذا سقط عن المنكبين جممة فاتتني امي : ام رومان واني لفي ارجوحة - بضم اوله وهي التي تلعب بها الصبيان ومعنى صواحب لي فصرخت بي فاتيتني - لا ادري ما تريد بي فاخذت بيدي حتى اوقفني على باب الدار واني لا نهج - اي انتفس تنفسا عاليا - حتى سكن بعض نفسي ، ثم اخذت شيئا من ماء فمسحت به وجهي ورأسي ، ثم ادخلتني الدار فاذا نسوة من الانصار في البيت فقلن علي الخبر والبركة وطلو خير طائر فاسلمتني اليهن فاصلحن من شأني فلم يرعني الا رسول الله صلى الله عليه وسلم ضحى فاسلمتني اليه وانا يومئذ بنت تسع سنين .

رواه البخاري في صحيحه في كتاب احاديث الانبياء ، باب تزويج النبي صلى الله عليه وسلم عائشة وقد ومها المدينة وبنائه بها راجع فتح الباري شرح البخاري (٨ : ٢٢٤) .

وعنها رضى الله عنها انها قالت : ان النبي صلى الله عليه وسلم قال لها : اريتك في المنام مرتين ارى انك في سرقة - بفتح المهملة والراء والقاف : اي قطعة ، يريد صورتها - من حرير ويقول هذه امرأتك ، فاكشف فاذا هي انت فاقول ان يك هذا من عند الله يمضه .

رواه البخاري في صحيحه في كتاب احاديث الانبياء ، باب تزويج النبي صلى الله عليه وسلم عائشة ، راجع فتح الباري شرح البخاري (٨ : ٢٢٥) .

وعنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما : يا عائشة هذا جبريل يقرئك السلام ، فقلت : وعليه السلام ورحمة الله وبركاته ترى ما لا ارى ، تريد رسول الله صلى الله عليه وسلم .

رواه البخاري في صحيحه في كتاب احاديث الانبياء ، باب فضل عائشة رضى الله عنها ، راجع فتح الباري شرح البخاري (٨ : ١٠٦) -

= مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٤ - ١١٥) ، تدريب الراوى (٢ : ٤) ،
 (٤) وأما سيد السادات حسن بن على بن ابي طالب رضى الله عنهما
 فقد ولد على قول الجمهور فى السنة الثالثة من الهجرة فكان عمره
 عند وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم سبع سنين ومع صغر سنه
 عند وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم فقد روى عن النبى صلى الله
 عليه وسلم عدة احاديث من ذلك قصة تناوله من تمر الصدقة وكان
 مع الرسول صلى الله عليه وسلم فقال عليه الصلاة والسلام : " كخ
 كخ انا لا نأكل الصدقة " . وقوله رضى الله عنه بانه تعلم
 الصلوات الخمسة عن النبى صلى الله عليه وسلم ، رواهما الامام احمد
 فى مسنده . وكذلك من هذه الاحاديث قوله : بأن النبى صلى
 الله عليه وسلم علمه الدعاء " اللهم اهدنا هدى هدى وعافنا فيمن
 عافيت الى آخره ليقرأه فى صلاة الوتر ، رواه ايضا احمد فى
 مسنده .

(٥) وأما سيد السادات حسين بن على بن ابي طالب رضى الله عنهما
 فقد كان اصغر من اخيه حسن بسنة واحدة فقد كان عمره عند وفاة
 النبى صلى الله عليه وسلم ست سنين ومع ذلك يروى له احاديث عن
 النبى صلى الله عليه وسلم فى كتب السنة وقد عدّه المحدثون فى
 اعداد الصحابة الذين لهم ثمانية احاديث فمن ذلك انه سمع عن
 النبى صلى الله عليه وسلم انه قال : ايما امرء مسلم او مسلمة
 اصابته مصيبة ثم تذكرها بعد مدة وقال انا لله وانا اليه
 راجعون يعطى له الاجر كما اعطى عند المصيبة .
 وعنه انه عليه الصلاة والسلام قال : اذا قرأ امتى عند ركوب البحر
 هذا الدعاء : بسم الله مجريها ومرساها ان ربي لغفور رحيم
 كان لهم الامن من الفرق .
 وعنه انه قال عليه الصلاة والسلام : من حسن اسلام المرء تركه
 ما لا يعنيه .
 انظر الاصابة والاستيعاب فى ترجمته .

ومحمود بن الربيع ^(١) وعبد الله بن الزبير والنعمان بن بشير ومثالبهم ممن غير ان يستفسروا هل كان تحملهم قبل البلوغ او بعده ؟ مع ان اكثر مروياتهم تحملوها قبل البلوغ عن الرسول صلى الله عليه وسلم وعن كبار الصحابة ^(٢).

الدليل الثاني :

ان الناس لم يزلوا من قديم الزمان يحضرون اولادهم الصفار حلقات العلم لاسيما حلقات العلوم الشرعية وفي مقدمتها الكتاب والسنة ويعتبرون بمروياتهم ويعتمدون عليها ، وقد ذكر العلماء روايات كثيرة ففى صنيع الامة فى هذا المضمار من التبكير بالاطفال بسماع الكتب واخذ الاسناد بها منذ نعومة اظفارهم وظهور التمييز فيهم ، مما يدل دلالة واضحة على ما كانوا عليه من الحرص الشديد بتحصيل العلم والتنافس والتسابق فى هذا المجال ^(٣).

ففى هذا الشأن يروى لنا الخطيب البغدادي فى كتابه الكفاية ^(٤) عن الامام احمد بن حنبل - رحمه الله - انه قال فى سفيان بن عيينة " اخرجوه ابوه الى مكة وهو صغير فسمع من الناس : عمرو بن دينار وابن ابي نجيج فى الفقه ، ليس تضمه الى احد - يعنى اقرانه - الا وجدته مقدما " ويروى عن شعبة قوله : رأيت ذلك الغلام عند عمرو بن دينار ويديه الواح ، وفى اذنه قرط من ذهب . ا هـ .

قال السخاوى : مات عبد الرزاق وللدبرى ست سنين او سبع ثم روى عنه عامة كتبه ونقلها الناس عنه ، وكذا سمع القاضى ابو عمر الهاشمى السنن لابي داود من اللؤلؤى وله خمس سنين واعتد الناس سماعه وحملوه عنه ^(٥) . ا هـ .

(١) واما محمود بن الربيع فياتى حديثه فى بحث : متى يصح سماع الصغير .

(٢) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٧٤) ، مذكرة فصول الفقه (ص ١١٢) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٥) ، تدريب الراوى (٢ : ٤) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٧٤ - ١٧٥) .

(٤) (ص ١١١ - ١١٢) .

(٥) فتح المغيب (٢ : ١٢) .

فهذه النصوص ان دلت على شيء ، انما تدل على عمل السلف من
الاعتبار بمرويات الصغار والاعتماد على سماعهم قبل بلوغهم .

الدليل الثالث :

قياس الرواية على الشهادة فمن تحمل الشهادة وهو صـيبي
مميز واداءها وهو بالغ عاقل قبلت منه فكذلك روايته للعلة المشتركة بينهما
وهي كون كل منهما اخبارا ملزما^(١) .

ثانيا : الدليل على اهلية تحمل الكفار .

الدليل الرابع :

ان سلف هذه الامة من الصحابة والتابعين قد قبلوا روايات
المسلمين التي تحملوها في حالة كفرهم وادواها بعد ان شرفهم الله
بالدخول في الاسلام .

فمن ذلك ما رواه محمد بن جبير بن مطعم عن ابيه وكان جاءه فـي
اسارى بدر قال : سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقرأ في المغرب
بالطور^(٢) .

وكذلك ما رواه عبد الله بن عباس ان ابا سفيان بن حرب اخـبـره
ان هرقل ارسل اليه في ركب من قريش وكانوا تجارا بالشام في المـدة^(٣)
التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ماد فيها ابا سفيان وكـفـار
قريش ، فأتوه وهم بايليا ، فدعاهم في مجلسه وحوله عظاما الروم ، ثم
دعاهم ودعا بترجمانه ، فقال ايكم اقرب نسبا بهذا الرجل الذي يزعم انه
نبي ، فقال : ابو سفيان : فقلت انا اقربهم نسبا ، فقال ادنوه مني وقربوا

(١) الضبيح الحديث في علوم الحديث (ص ١٧٤) .

(٢) رواه البخاري في صحيحه في كتاب الجهاد ، باب فداء المشركين
راجع فتح الباري شرح البخاري (٦ : ٥٠٨) ، ومسلم في صحيحه .
ورواه احمد في مسنده .

(٣) يعني مدة الصلح بالحديبية وكانت في السنة السادسة من
الهجرة .

اصحابه فاجملوهم عند ظهره، ثم قال لترجمانه : قل لهم انى سائل هذا عن هذا الرجل، فان كذبنى فكذبوه، فوالله لولا الحياء من ان يأتروا على كذبا لكذبت عنه، ثم كان اول ما سألتنى عنه ان قال :

كيف نسبه فيكم ؟ قلت : هو فينا ذو نسب - فى حديث طويل وفيه : قال ابو سفيان : ثم دعا بكتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى بعث به نحية الى عظيم بصرى فدفعه الى هرقل فقرأه فاذا فيه بسم الله الرحمن الرحيم من محمد عبد الله ورسوله الى هوقل عظيم الروم، سلام على من اتبع الهدى . اما بعد : فانى ادعوك بدعايئة الاسلام، اسلم تسلم يوثك الله اجرک مرتين، فان توليتغان عليك اثم الاريسيين^(١)، وبيا اهل الكتاب تعالوا الى كلمة سوا بيننا وبينكم، ان لانعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون .

قال ابو سفيان : فلما قال ما قال وفرغ من قراءة الكتاب كثر عنده الصخب وارتفعت الاصوات، واخرجنا فقلت لاصحابى حين اخرجنا : لقد امر ابن ابى كيشة^(٢) انه يخافه ملك بنى الاصره، فما زلت موقنا انه سيظهر حتى ادخل الله على الاسلام^(٣) . الى آخر الحديث .

واما الفاسق اذا تحمل فى حال فسقه، وتاب توبة النصوح واداه فى حالة عدالته فهو اولى بالقبول من الكافر .

حجة القائلين بعدم جواز تحمل الصبيان قبل بلوغهم :

قالوا ان الصبيان لا يضبطنون لما يراه ويسمع فى حال صفرهم .

(١) جمع اريسى، وهو منسوب الى اريس بوزن فعيل ومعناه الفلاح هنا . وهذا هو الصحيح كما قاله ابن سعد .

(٢) امر : بفتح الهمزة وكسر الميم : اى عظم، وابن ابى كيشة : اراد به النبى صلى الله عليه وسلم لان ابا كيشة احد اجداده، وعادة العرب اذا التقصت نسبت الى جد غامض .

(٣) رواه البخارى فى صحيحه، كيف كان بدء الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم . راجع فتح البارى (١ : ٣٥ - ٤٨) .

حجة القائلين بعدم جواز تحمل الكافر والفاسق :

قالوا : اما الكافر لانه لا يهتم بما يسمعه في حال كفره ، واما الفاسق لانه مستهتر بدينه .

الرد على قولهم :

ان هذه كلها حجج لا يقوم بها الدليل على عدم جواز تحمل هؤلاء الاشخاص ان كل ذلك لا يطمئن في ادائهم بعد اذا ادوا ما تحمله وهم مسلمون مكلفون عدول ثقة لانه ادري باحوالهم انفسهم وهم غير متهمين عند الراء^(١) .

متى يصح سماع الصغير ؟

علمنا ان الصبي المميز اهل للتحمل فيصح منه قبل ان يتأهل للراء عند الجمهور ولكنهم اختلفوا في تحديد اول زمن الذي يصح فيه تحمل الصبي على مذاهب :

المذهب الاول : مذهب الجمهور .

فذهب الجمهور الى ان اول زمان الذي يصح فيه تحمل الصبي السن الذي لم يبلغ هو خمس سنين .

حجتهم في هذا حديث محمود بن الربيع انه قال : " عقلت ممن النبي صلى الله عليه وسلم مجة مجها في وجهي وانما ابن خمس سنين ممن نالوا " وفي رواية انه كان ابن اربع سنين .^(٢)

المذهب الثاني : مذهب يحيى بن معين .

وقال ابن معين ان اقل سن التحمل خمس عشرة سنة . وقد استدلل على رأيه بأن النبي صلى الله عليه وسلم رد البراء وابن عمر استصفرهما يوم بدر .

(١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٧٥) .
(٢) رواه البخاري في كتاب العلم باب متى يصح سماع الصغير ، راجع فتح الباري (١ : ١٨٠ - ١٨٢) .

وهذا رأى شاذ انكر عليه المحققون فقد انكر هذا القول احمد بن حنبل وقال : بئس القول ، فكيف يصنع بسفيان ووكيع ونحوهما .

المذهب الثالث : مذهب المحققين من العلماء .

الذى عليه المحققون هو ان الاعتبار فى ذلك هو التمييز والضبط فمتى يميز الصبى ويضبط ما يراه ويسمع وانه يفهم الخطاب ويرد الجواب فقد تأهل للتحمل ، سواء حصل ذلك التمييز والضبط فى الخامس من عمر الصبى او اقل اكثر هذا هو الحق وهو المعول عليه .^(١)

ومن كان يرى هذا الرأى احمد بن حنبل وقد روى عنه انه سئل متى يجوز سماع الصبى للحديث ؟ فقال : " اذا عقل وضبط " . وموسى بن هارون الحمال ، فانه سئل متى يسمع الصبى الحديث ؟ فقال : " اذا فرق بين البقرة والحمار " .^(٢)

واليه ذهب ابن الصلاح والنووى .

قال ابن الصلاح : التحديد بخمس هو الذى استقر عليه عمل اهل الحديث المتأخرين . فيكتبون لابن خمس فصاعدا " سمع " ولمن لم يبلغ خمسا " حضر " او " احضر " .

والذى ينبغى فى ذلك ان يعتبر فى كل صغير حاله على الخصوص ، فان وجدناه مرتفعا عن حال من لا يعقل فهما للخطاب وردا للجواب ونحو ذلك صححنا سماعه وان كان دون خمس . وان لم يكن كذلك لم يصحح سماعه وان كان ابن خمس بل ابن خمسين .^(٣)

الرد على القول بتحديد خمس سنين :

لا يصح الاستدلال بحديث محمود بن الربيع على تحديد اول زمان يصح فيه تحمل الصبيان بخمس سنين لان الحديث ليس فيه دلالة على

- (١) علوم الحديث لابن الصلاح (ص ١١٦ - ١١٧) ، التدريب (٢ : ٥ - ٧) ، اختصار علوم الحديث (ص ١٠٨) ، فتح المفيت (٢ : ٩ - ١٠) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٨٦) .
- (٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٦) ، تدريب الراوى (٢ : ٦) ، اختصار علوم الحديث (ص ١٠٨) ، فتح المفيت (٢ : ١٤) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٧٥ - ١٧٦) .
- (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٧) .

تحديد اول زمان بخمس سنين على تحمل الصبيان وانما الذى يدل عليه الحديث هو انه فى الوقت الذى حصل فيه هذا الامر كان عمره فيــــه خمس سنين وانه حفظ هذه الواقعة لاغير .

قال السيوطى : ولا يلزم من عقل محمود المجة فى هذا السن ان تميز غيره مثل تميزه ، بل قد ينقص عنه ، وقد يزيد ، ولا يلزم منه الا يعقل مثل ذلك وسنه اقل من ذلك ، ولا يلزم من عقل المجة غيرها ما يسمعه .^(١)

ويقول القاضى ابو محمد عبدالله بن محمد بن عبدالرحمن الاصبهانى : حفظت القرآن ولى خمس سنين ، وحملت الى ابى بكر المقرئ لا سمع منه ولى اربع سنين ، فقال بعض الحاضرين لا تسمعوا له فيما قرئ فانه صغير ، فقال لى ابن المقرئ اقرأ سورة الكافرون فقرأتها . فقال اقرأ سورة التكويد فقرأتها ، فقال لى غيره اقرأ سورة والمرسلات . روى عنه هــــذا الخطيب البغدادى .^(٢)

فانما كان هذا يجوز فى سماع القرآن وهو الاصل الاول من اصول الدين الاسلامى فكيف لا يجوز فى اصله الثانى بل من باب اولى جــــوازه وعليه يدل عمل السلف .

اهلية الراوى لا اذا الحديث :

متى يتأهل الراوى للاداء ؟

يتأهل الراوى للاداء اذا توفرت فيه اربعة شروط :

الاول : الاسلام .

الثانى : التكليف .

الثالث : المدالة .

الرابع : الضبط .

(١) تدريب الراوى (٢ : ٦) .

(٢) الكفاية (ص ١١٧) .

قوله في امر وهو متهم بعداوته ان من الممكن جدا بأن تحمله
عداوته على ادخال اشياء بها تكون هدم الدين .

(٣) ان شرف تحمل الحديث يأبى حمله من الكافر الذي يحمل عقيدة
خسيسة فاسدة فهو ليس بأهل بأن يحظى بهذا الشرف بأن
يحمل لنا اصلا من اصول الدين حتى تقبل منه .^(١)

فالكافر لا تقبل روايته على التحقيق ولو كان متأولا معظما للدين
لان منصب القبول لا يستفاد بغير الاسلام .^(٢)

الثاني : التكليف

ما هو التكليف : هو الزام ما فيه كلفة، والمراد منه شغل ذممة
البالغ العاقل بما الزم به من الله تعالى امرا ونهيا ، فلا بد للراوى
ان يبلغ الى حد التكليف عند اراء الرواية فلا تقبل رواية غير المكلف
كالصغير والمجنون والمعتوه ، وانما يشترط التكليف في الراء لوجود
المقتضى وانتفاء المانع اما وجود المقتضى فانه يشغل ذمته بالتكليف
اصبح ملزما بالتحري في الراء ، اما انتفاء المانع لانه ليس هناك ما يمنع من
الحفظ والفهم في الحكم الصحيح على الاشياء والقدرة على الراء بخلاف
المعتوه والمجنون ، وليس مظنة التساهل في الراء الناشئة عن عدم تحمل
المسئولية بخلاف الصبي فانه لعدم تكليفه وشغل ذمته لا يحرم عليه
الكذب فيجوز ان يكذب فلهذه التهمة لا يقبل اراءه كما في الفاسق
بل اولى .^(٣)

الثالث : العدالة

العدالة لغة :

العدالة مصدر عدل - بضم الدال - يقال عدله فلان عدالة
وعدولة فهو عدل اي رضا ومقنع في الشهادة والعدل يطلق على الواحد

- (١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٥٦ - ٢٥٧) .
- (٢) مذكرة اصول الفقه (ص ١١٢) .
- (٣) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٥٢) .

وغيره يقال هو عدل وهما عدل وهم عدل ويجوز ان يطابق فيقال هما عدلان وهم عدول ، وقد يطابق في التأنيث فيقال امرأة عدلة ، وتعد يـ الشئ تقويمه يقال عدله تعدى لا فاعتدل اى قومه فاستقام وكل مثقف معدل^(١) .

العدالة اصطلاحاً :

قال فى المصباح : قال بعض العلماء : العدالة وصف توجب مراعاتها الاحتراز عما يخل بالمروءة^(٢) ظاهراً فالمرءة الواحدة من صفات الهفوات وتحريف الكلام لا تخل بالمروءة لاحتمال الغلط والنسيان والتأويل بخلاف ما اذا عرف منه ذلك وتكرر فيكون الظاهر الا خلال ، ويعتبر عرف كل شخص وما يمتاده من لبسه وتعاطيه للبيع والشراء وحمل الامتعة وغير ذلك فاذا فعل ما لا يليق به لغير ضرورة قدح والا فلا^(٣) .

وقال بعضهم : سلامة الدين من الفسق والمروءة من الفواح .

وقال بعض علماء الاصول : العدالة هيئة راسخة فى النفس تحمل على ملازمة التقوى والمروءة جميعاً حتى تحصل ثقة النفوس بصدقه فلا ثقة بقول من لا يخاف الله تعالى خوفاً وازعاً عن الكذب .

واكثر العلماء على ان العدل هو من يجتنب الكبائر مطلقاً وصفات الخسة مطلقاً كسرقة لقمة وتطيف حبة لانه يدل على سقوط مروءته وساقط المروءة لا ثقة بقوله ويجتنب صفات غير الخسة فى اغلب الاحوال ويجتنب ما يخل بالمروءة عرفاً من المباحات كالبول فى الطريق والاكـ فى السوق لغير سوقى ونحو ذلك^(٤) .

المروءة : هى آداب نفسانية تحمل مراعاتها الانسان على الوقوف عند محاسن الاخلاق وجميل العادات يقال مرأ الانسان فهو مرء

(١) راجع تاج المروس (٨ : ٩) .

(٢) المروءة بضم الميم والراء بعدها واو ساكنة ثم همزة وقد تبدل وتدغم .

(٣) توجيه النظر الى اصول الاثر (ص ٢٨) .

(٤) مذكرة اصول الفقه (ص ١١٣) .

مثل قرب فهو قريب اي ذو مروءة قال الجوهري وقد تشدد فيقال مروءة (١) .
وقال بعضهم المروءة : هو كمال الانسان من صدق اللسان
واحتمال عشرات الاخوان وبذل الاحسان الى اهل الزمان وكف الاذى عن
الجيران .

وقيل المروءة التخلق باخلاق امثاله واقرانه في لبسه ومشيه وحركاته
وسكناته وسائر صفاته .

خوارم المروءة :

وفى المفاتيح هوارم المروءة كالدباغة والحجامة والحيافة من لا يليق
به من غير ضرورة وكالبول في الطريق وصحية الارامل واللعب بالحمائم
وامثال ذلك ومجملها الاحتراز عما يذم عرفا (٢) .

ماهى الامور التى تثبت بها العدالة ؟

- ما ينبغى ان يعلم ان العدالة انما تثبت بواحد من ستة امور .
- (١) الاختبار بالمعاملة والمخالطة التى تطلع على خبايا النفوس
ودسائسها .
 - (٢) التزكية من ثبتت عدالته بأن يخبر العدل البارزون عنه
بصفات العدالة .
 - (٣) ان يتواتر السماع عنه او يستفيض بانه عدل فمن اشتهرت عدالته
بين اهل العلم وشاغ الثناء عليه بالعدالة كفى ذلك فى ثبوت
عدالته كمالك والسفيانيين والاوزاعى وامثالهم .
 - (٤) القاضى الذى اشتهر انه لا يقضى بعلمه فقضاؤه بشهادة شاهد
تعديل للشاهد .
 - (٥) ان يروى عنه من عرف من عاداته او من لفظه انه لا يروى الا عن
العدل فتلك الرواية عنه تعديل له .

(١) توجيه النظر (ص ٢٨) .
(٢) على القارى بشرح نخبة الفكر (ص ٥١ - ٥٣) .

وقال جماعة من اهل الحديث ان ذلك ليس تعد يلا له لانسه
قد يحتمل مخالفته عارته .

(٦) ان يعمل عالم بروايته بشرط ان يعرف من لفظه او عارته انسه
لا يعمل الا بقول العدل وبهذا قال جماعة من الاصوليين .
ونذهب جماعة من اهل الحديث الى انه ليس تعد يلا له ولا تصحيحا
لمروياته لاحتمال انه عمل به احتياطا او في فضائل الاعمال .^(١)

الرابع : الضبط

الضبط لفة :

الضبط مصدر ضبط يضبط بالفتح حفظ بالحزم فهو ضابط اي حازم
وضبط الشيء لزومه من غير مفارقة وهو في كل شيء وضبط الشيء حفظه
بالحزم ، وضبط الرجل الشيء يضبطه ضبطا اذا اخذه اخذا شديدا
ورجل ضابط وضبطى اي قوى شديد ، ورجل اضبط اي يعمل بيديه .^(٢)

الضبط اصطلاحا :

هو كون الراوى غير كثير الغلط والخطأ بل خطؤه نادر ويعرف ذلك
بمخالفته للجماعة المشهورين بالعدالة والضبط فمن كثرت مخالفتهم لهم
فليس بضابط فلا تقبل روايته ومن ندرت مخالفته لهم فهو الضابط المستكمل
لهذا الشرط .

اقسام الضبط :

ينقسم الضبط الى قسمين : الاول ضبط صدر ، والثاني ضبط
كتاب ، وما هو ضبط صدر وما هو ضبط كتاب ؟

- (١) مذكرة اصول الفقه (ص ١١٤ - ١١٥) .
- (٢) شرح القاموس تاج العروس (٥ : ١٧٤) .

الاول ضبط صدر : هو ان يثبت الراوى فى صدره ماسمعه
بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء .

الثانى ضبط كتاب : وهو ان يحفظ كتابه لديه ويصونه من
التحريف والتغيير منذ سمع فيه وصححه الى ان يؤديه .

الفرق بين الرواية والشهادة فيما يتعلق بالعدالة وغيرها :

بعد ان عرفنا الرواية واقسامها ينبغى لنا ان نعريف الامور التى
تتفرق فيها الرواية عن الشهادة ، فقد قال السيوطى : من الامور المهمة
تحرير الفرق بين الرواية والشهادة ، وقد خاض فيه المتأخرون وغايته
ما فرقوا به الاختلاف فى بعض الاحكام ، كاشتراط العدد وغيره وذلك
لا يوجب تخالفا فى الحقيقة .

فأحببنا ان نورد فى هذا الباب ما حرره الامام القرافى فانسه
اولا بالمسألة المما كبريا .

قال رحمه الله فى كتابه انوار البروق : لقد مكثت مدة ثمان سنين
اطلب الفرق بين الشهادة والرواية اسأل الفضلاء عنها فلم اجد منهم
ما يشفى الخليل حتى ظفرت بذلك فى كتاب شرح البرهان للمازرى فقال
رحمه الله :

الرواية هى اخبار عن الامر العام لا يختص بشخص ولا ترفع الى
الحاكم ، كقوله عليه الصلاة والسلام : " انما الاعمال بالنيات ^(١) " وقوله
عليه الصلاة والسلام : " الشفعة فيما لا يقسم ^(٢) " فهذا اخبار عن امر عام
يعم على جميع الناس فى جميع الاعصار والامصار .

والشهادة هى اخبار عن امر خاص يختص بشخص معين لا يتعداه
الى غيره وفيه ترفع الى الحاكم كقول الشاهد : ان لزيد درهمين على بكر .

(١) رواه البخارى فى صحيحه . فتح البارى بشرح البخارى (١ : ٩ - ١٩) .

ورواه النسائى فى كتاب الطهارة ، باب النية فى الوضوء ، راجعه
بشرح السيوطى (١ : ٥٨) .

(٢) رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الشفعة ، باب الشفعة مالم يقسم
فتح البارى (٥ : ٣٢٢) .

ورواه الدارنى فى كتاب البيوع ، باب فى الشفعة (٢ : ٢٧٤) .

- قال : واما الاحكام التي يفترقان فيها فكثيرة لم ار من تعرض لجمعها وانا اذكر منها ما تيسر .
- (١) المدد لا يشترط في الرواية بخلاف الشهادة وقد ذكر ابا عبد السلام في مناسبة ذلك امورا :
- (أ) ان الغالب من المسلمين مهابة الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم بخلاف شهادة الزور .
- (ب) انه قد ينفرد بالحديث راو واحد ، فلو لم يقبل لفات على اهل الاسلام تلك المصلحة ، بخلاف فوت حق واحد على شخص واحد .
- (ج) ان بين كثير من المسلمين عداوات تحملهم على شهادة الزور بخلاف الرواية عنه صلى الله عليه وسلم .
- (٢) لا يشترط الذكورية فيها مطلقا ، بخلاف الشهادة في بعض المواضع .
- (٣) لا تشترط الحرية فيها ، بخلاف الشهادة مطلقا .
- (٤) لا يشترط فيها البلوغ في قول ، والصحيح اشتراطه عند الاداء لا عند التحمل .
- (٥) تقبل شهادة المبتدع الا الخطابية ، ولو كان داعية ولا تقبل رواية الداعية ولا غيره ان روى موافقة .
- (٦) من كذب في حديث واحد رد جميع حديثه السابق بخلاف من تبين شهادته للزور في مرة لا ينقض ما شهد به قبل ذلك .
- (٧) تقبل شهادة الشائب من الكذب دون روايته - على ما فصل من قبل .
- (٨) لا تقبل شهادة من جرت شهادته الى نفسه نفعا او دفعت عنه ضررا ، وتقبل ممن روى ذلك .
- (٩) لا تقبل اشهادة لاصل وفرع ورقيق بخلاف الرواية .
- (١٠) (١١) (١٢) الشهادة انما تصح بدعوى سابقة وطلب لها وعند حاكم ، بخلاف الرواية في الكل .
- (١٣) للعالم الحكم بعلمه في التمديل والتجريح قطعا مطلقا في الرواية بخلاف الشهادة ، فان فيها ثلاثة اقوال : اصحاب التفصيل بين حدود الله تعالى وغيرها .

- (١٤) يثبت الجرح والتعديل في الرواية بواحد دون الشهادة على
الاصح .
- (١٥) الاصح في الرواية قبول الجرح والتعديل غير مفسر من العالم
ولا يقبل الجرح في الشهادة الا مفسرا .
- (١٦) يجوز اخذ الاجرة على الرواية بخلاف اداء الشهادة الا اذا احتاج
الى مركوب .
- (١٧) الحكم بالشهادة تعديل ، بل قال الغزالي : اقوى منه بخلاف عمل
العالم او فتياه بموافقة المروي على الاصح .
- (١٨) لا تقبل الشهادة على الشهادة الا عند تعسر الاصل بموت او غيبة
او نحوها . بخلاف الرواية .
- (١٩) اذا روى شيئا ثم رجع عنه سقط ولا يعمل به ، بخلاف الرجوع عن
الشهادة بعد الحكم .
- (٢٠) اذا شهدا بموجب قتل ثم رجعا وقالوا تمعدنا لزمهما القصاص
ولو اشكلت حادثة على حاكم فتوقف ، فروى شخص خبرا عن النبي
صلى الله عليه وسلم فيها . وقتل الحاكم به رجلا ، ثم رجع الراوي وقال
كذبت وتعمدت . ففي فتاوى البغوي ينبغي ان يجب القصاص
كالشاهد اذا رجع .
- وقال الرافعي : والذي ذكره القفال في الفتاوى والامام انه
لا قصاص بخلاف الشهادة ، فانها تتعلق بالحادثة ، والخبر
لا يختص بها .
- (٢١) اذا شهد دون اربعة بالزنا حدا وللذف في الاظهر ولا تقبل
شهادتهم قبل التوبة ، وفي قبول روايتهم وجهان : المشهور منهما
القبول ذكره الماوردي في الحاوي ونقله عنه ابن الرفعة في الكفاية
والاسنوي في الالغاز .^(١)

(١) انوار البروق في انواع الفروق لا حمد بن اويس المشهور بالقرافي
٠ (٢٢ - ٥ : ١)

طرق التحمل وصيغ الاداء

ما ينبغي ان يعلم ان لتحمل الحديث ونقله طرق متعددة وهى على درجات متفاوتة حسب القوة والضعف ، فمن ثم رتبها العلماء الاقوى فالاقوى ، وقد حصروها فى ثمانية انواع :^(١)

- (١) السماع من لفظ الشيخ .
- (٢) القراءة على الشيخ .
- (٣) الاجازة .
- (٤) المناولة .
- (٥) المكاتبة .
- (٦) الاعلام .
- (٧) الوصية .
- (٨) الوجادة .

وسنعرض لبيانها بالتفصيل فيما بعد .

ثم ان لكل نوع من هذه الطرق صيغ للاداء ، يختص البعض منها بنوع خاص من هذه الطرق ، والبعض الاخر يستعمل مشاعا بين هذه الطرق .^(٢)

نحن نذكر هذه الطرق مع ذكر صيغ الاداء مفصلة وحسب درجاتها مرتبة ، وها هو تفصيل القول فى ذلك :

النوع الاول : السماع من لفظ الشيخ .

وهذا النوع لا خلاف فيه ، فقد كان متفقا بين العلماء . هو ان يكون

الشيخ يقرأ والطالب يسمع .

- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٨) ، الباعث الحثيث (ص ١٠٩) ، تدريب الراوى (٢ : ٨) ، فتح المغيب (٢ : ١٦) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٧٩) ، علوم الحديث (ص ١١) .
- (٢) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٧٩) .

قال ابن الصلاح : نحو ينقسم الى املاء ، وتحديث من غير املاء ،
وسواء كان من حفظه او من كتابه ، وهذا القسم ارفع الاقسام عنده
(١)
الجماهير .

قال السيوطي : والاملاء اعلى من غيره وان استويا في اصل
الرتبة .
(٢)

وذلك لما فيه من شدة التحرى والتيقظ من كلا الطرفين ، الشيخ
والطالب .

صيغ الاداء عن هذا الطريق :

سمعت وسمعنا ثم حدثنا ثم اخبرنا واخبرنا واخبرنا
واخبرنا سماعا منه ثم انبأنا وانبأنا سماعا منه ، ثم قال لنا فلان او قال لى
فلان او ذكر لنا او ذكر لى ، وعن ، وان ، وقال .
(٣)
تفصيل القول في ذلك :

آراء العلماء في ارفع الصيغ للاداء عن هذا الطريق :

رأى الخطيب الحافظ البغدادي :

ان ارفع العبارات عما سمع من لفظ المحدث : سمعت ثم حدثنا
وحدثني ، فانه لا يكاد احد يقول سمعت في احاديث الاجازة والمكاتبة
ولا في تدليس ما لم يسمعه .
(٤)

وهناك رأى آخر مقابل لهذا الرأى :

قال ابن الصلاح : ان حدثنا واخبرنا ارفع من سمعت من جهة
اخرى ، وهى انه ليس في سمعت دلالة على ان الشيخ رواه الحديث
وخاطبه به ، وفى حدثنا واخبرنا دلالة على انه خاطبه به ورواه لـ
او هو من فعل به .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٨) .

(٢) تدريب الراوى (٢ : ٨) .

(٣) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٣٣) ، علوم الحديث (ص ١١١ ، ١٢٠) .

(٤) الكفاية (ص ٤١٢ ، ٤١٣) .

سأل الخطيب ابو بكر الحافظ شيخه ابا بكر البرقاني^(١) الفقيه الحافظ رحمهما الله تعالى عن السرفى كونه يقول فيما رواه لهم عن ابي القاسم عبد الله بن ابراهيم الجرجاني الابندونى^(٢) سمعت ولا يقول حدثنا ولا اخبرنا فذكر له ان ابا القاسم كان مع ثقته وصلاحه عسرا فى الرواية فكان البرقاني يجلس بحيث لا يراه ابو القاسم ولا يعلم بحضوره ، فيسمع منه ما يحدث به الشخص الداخلى اليه فلذلك يقول سمعت ولا يقول حدثنا ولا اخبرنا لان قصده كان الرواية للداخلى اليه وحده .^(٣)

رأى الحافظ ابن كثير :

ان اعلى العبارات حدثنى فانه اذا قال حدثنا واخبرنا
قد لا يكون قصده الشيخ بذلك ايضا لاحتمال ان يكون فى جمع كثير .^(٤)

القول الصحيح التفصيل :

قال الزركشى^(٥) والصحيح التفصيل ، وهو ان حدثنا ارفع ان حدثه على العموم ، وسمعت ان حدثه على الخصوص ، وكذا قال القسطلانى^(٦) فى المنهج .^(٧)

(١) هو الامام الحافظ شيخ الفقهاء والمحدثين ابو بكر احمد بن محمد الخوارزمى البرقاني الشافعى . قال الخطيب : كان ثقة ورعا ثبتا . ولد سنة ست وثلاثين وثلاثمائة سكن ومات ببغداد سنة خمس وعشرين واربعمائة . انظر تذكرة الحفاظ للذهبي (٣ : ١٠٧٤) .
١٠٧٥ .

(٢) هو الحافظ الامام ابو القاسم عبد الله بن ابراهيم بن يوسف الجرجاني الابندونى ، وآبندون قرية من قرى جرجان . قال الخطيب كان ثقة ثبتا له تصانيف مات سنة ثمان وستين وثلاثمائة . انظر تذكرة الحفاظ (٣ : ٩٤٣ - ٩٤٤) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٠ - ١٢١) .

(٤) الباعث الحثيث (ص ١١٠) .

(٥) هو محمد بن بهادر بدر الدين ابو عبد الله الزركشى ، عالم بفقهه الشافعية والاصول صاحب تصانيف كثيرة ولد فى سنة ٧٤٥ ومات فى سنة ٧٩٤ بمصر . راجع شذرات الذهب (٦ : ٣٣٥) .

(٦) هو احمد بن محمد بن ابي بكر القسطلانى القاهرى ولد فى ١٢ من ذى القعدة عام ٨٥١ هـ ومات فى سنة ٩٢٣ هـ .

(٧) تدريب الراوى (٢ : ١٠) .

هل يجوز اطلاق سمعت والتحديث على السماع من لفظ الشيخ اولا ؟

اتفق العلماء على جواز اطلاق سمعت والتحديث على السماع من لفظ الشيخ في الاداء .

(١) قال ابن الصلاح : وفيما نرويه عن القاضي عياض بن موسى السبتي احد المتأخرين المطلعين قوله : " لا خلاف انه يجوز في هذا ان يقول السامع منه : حدثنا ، واخبرنا ، وانبأنا ، وسمعت فلانا يقول ، وقال لنا فلان ، وذكر لنا فلان (٢) .

يدل كلام القاضي هذا على اتفاق العلماء في استعمال هذه الصيغ في السماع من لفظ الشيخ .

نعم ان الاتفاق واقع بين العلماء في استعمال سمعت وحدثنا في السماع من لفظ الشيخ واما غيرهما من الصيغ فمذهب العلماء يدل على وجود الخلاف فيما بينهم في استعمال هذه الصيغ في السماع من لفظ الشيخ ، فلعل القاضي يريد بهذا الاتفاق الاتفاق عند اهل اللغة ، او قيل ان يشيع تخصيص بعض هذه الصيغ بما سمع من غير لفظ الشيخ .

قال الخطيب : كل هذه الالفاظ عند علماء اللسان عبارة عن التحديث والا فالخلاف فيها موجود اصطلاحاً (٣) .

قال ابن الصلاح : ينبغي فيما شاع استعماله من هذه الالفاظ مخصوصا بما سمع من غير لفظ الشيخ ان لا يطلق فيما سمع من لفظ الشيخ لما فيه من الابهام والالباس (٤) .

(١) هو عالم المغرب العلامة القاضي عياض بن موسى ابو الفضل البجصبي السبتي صاحب التصانيف الكثيرة ولد سنة ست وسبعين واربعمائة ، ومات في سنة اربع واربعين وخمسمائة .

(٢) تذكرة الحفاظ (٤ : ١٣٠٤ - ١٣٠٧) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٨) .

(٤) الكفاية (ص ٤١٨) .

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٨) .

هل تختص سمعت وحدثنى بالسماع من لفظ الشيخ في الاداء اولاً ؟

اختلف العلماء فيه :

فاما سمعت فمن العلماء من لا يرى تخصيصها به فمن ثم اجازوا استعمالها في القراءة على الشيخ .
قال السيوطي : روى عن مالك^(١) والسفيانيين^(٢) تجويزها ففى القراءة على الشيخ .
ومن صحح هذا القول احمد بن صالح والقاضي ابو بكر الباقلاسي وغيرهما .

والمذهب الصحيح انه لا يجوز .

ويقع في عبارة السلفي^(٣) في كتابه " التسميع " سمعت بقراءتي^(٤) .

- (١) هو الامام مالك بن انس ابو عبد الله الاصمعي الحميري المدني الفقيه امام دار الهجرة ، احد اعلام الاسلام ، واحد الائمة الاربعة المتبوعين ، كان ثقة مأمونا ثبتا ورعا فقيها ، ولد سنة ثلاث وتسعين ومات سنة تسع وسبعين ومائة ودفن بالبقيع . راجع تهذيب سبب التهذيب (١٠ : ٥ - ٩) .
- (٢) احدهما سفيان الثوري : هو واحد ائمة المسلمين ، واحد اعلام الدين ابو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري الكوفي ولد سنة سبع وتسعين وتوفي بالبصرة سنة احدى وستين ومائة . انظر تهذيب التهذيب (٤ : ١١١ - ١١٥) .
وثانيهما سفيان بن عيينة بن ابي عمران ميمون الهلالي ابو محمد الكوفي ولد سنة سبع ومائة ، كان ثقة ثبتا اختلط قبل موته بسنة واحدة توفي سنة ثمان وتسعين ومائة .
انظر تهذيب التهذيب (٤ : ١١٧ - ١٢٢) .
- (٣) هو الحافظ العلامة شيخ الاسلام ابو طاهر عماد الدين احمد بن محمد بن احمد بن محمد بن ابراهيم الاصبهاني الجرواني السلفي وجرواني من محال اصبهان ، قال ابن نقطه : كان السلفي جوالا في الافاق حافظا ثقة متقنا . ولد سنة اثنتين وسبعين واربعمائة ، ومات سنة ست وسبعين وخمسمائة .
تذكرة الحفاظ (٤ : ١٢٩٨ - ١٣٠٤) .
- (٤) تدريب الراوي (٢ : ١٧) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٣٤) .

قال السيوطي : هو اما تسامح في الكتابة لا يستعمل في الرواية
او رأى مفصل بين التقييد والاطلاق .^(١)
واما الكلام على تخصيص حدثنا بما سمع من لفظ الشيخ فسيأتى
مع الكلام في الالفاظ الباقية فيما بعد ان شاء الله .

النوع الثاني من انواع الاخذ والتحمل : القراءة على الشيخ .

ويسمى بها اكثر المحدثين عرضا من حيث ان لقارى^٢ يعرض على
الشيخ ما يقرؤه كما يعرض القرآن على المقرئ^(٢) .

حكما :

كاد العلماء يجمعون على صحة الرواية بها لولا شذوذ بعض من
لا يعتمد بخلافه .

ومن الذين صرحوا بذلك الاجماع القاضى فقال : لا خلاف فى
انها رواية صحيحة .^(٣)

وقال ابن الصلاح : ولا خلاف انها رواية صحيحة الا ما حكى عن
بعض من لا يعتمد بخلافه .^(٤)

وقال العراقي : والمخالف لا يعتمد به فى نقض الاجماع من السلف .^(٥)

ومن قال بصحتها من الصحابة فيما رواه البيهقى فى المدخل
انس بن مالك^(٦) وعبد الله بن عباس^(٧) وابو هريرة^(٨) رضى الله عنهم .^(٩)

ومن التابعين : سعيد بن المسيب^(١٠) وابو سلمة^(١١) والقاسم بن محمد^(١٢)
وسالم بن عبد الله^(١٣) وخارجة بن يزيد^(١٤) وسليمان بن يسار^(١٥) وابن هرمز^(١٦) وعطاء^(١٧)
ونافع^(١٨) وعروة^(١٩) والشعبى^(٢٠) والزهرى^(٢١) ومكحول^(٢٢) والحسن^(٢٣) وفضول^(٢٤) وايوب .^(٢٥)
^(٢٦)

(١) تدريب الراوى (٢ : ١٧) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٢) ، الباعث الحثيث (ص ١١٠) ، تدريب
الراوى (٢ : ١٢٢) ، فتح المفيث (٢ : ٢٥) ، المنهج الحديث فى علوم
الحديث (ص ١٨٧) .

(٣) فتح المفيث (٢ : ٢٥) .

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٢) =

- (٥) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٨٨) .
- (٦) هو ابن مالك بن النضر بن مضمم الامام ابو حمزة الانصاري النجاري المدني خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، توفي سنة ثلاث وتسعين وقيل غير ذلك .
- راجع تذكرة الحفاظ (٦٣ : ١) ، تهذيب التهذيب (١ : ٣٧٦ - ٣٧٩) .
- (٧) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب الهاشمي ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقال له الحبر والبحر لكثرة علمه . مات رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، مات بالطائف سنة ثمان وستين . راجع تذكرة الحفاظ (١ : ٤٠ ، ٤١) ، تهذيب التهذيب (٥ : ٢٧٦ - ٢٧٩) .
- (٨) هو ابو هريرة الدوسي اليماني حافظ الصحابة وراوي الاسلام صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واسمه عبد الرحمن بن صخر على الاشهر ، مات سنة ثمان وخمسين وقيل غير ذلك .
- راجع تذكرة الحفاظ (١ : ٣٢ - ٣٧) ، تهذيب التهذيب (١٢ : ٦٦٢ - ٦٦٧) .
- (٩) تدريب الراوي (٢ : ١٣) .
- (١٠) هو الامام شيخ الاسلام فقيه المدينة سعيد بن المسيب بن حزن بن ابي وهب بن عمرو بن عائذ بن عمران بن مخزوم القرشسي المخزومي ، اجل التابعين ولد لسنتين مضتا من خلافة عمر واختلف في تاريخ وفاته . قال الذهبي قال الحاكم الذي عليه اكثر ائمة الحديث بانه مات سنة خمس ومائة .
- راجع تذكرة الحفاظ (١ : ٥٤ - ٥٦) ، وتهذيب التهذيب
- (٤ : ٨٤ - ٨٨) .
- (١١) هو ابو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف بن عبد عوف الزهري المدني قيل اسمه عبد الله وقيل اسماعيل وقيل اسمه كنيته ، وكان من كبار التابعين وكان ثقة عالما ، توفي سنة اربع وتسعين .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٦٣) ، تهذيب التهذيب (١٢ : ١١٥ - ١١٨) .
- (١٢) هو القاسم بن محمد بن ابي بكر الصديق عتيق بن عثمان رض الله عنه الامام القدوة ابو محمد ويقال ابو عبد الرحمن القرشي التيمي المدني الفقيه كان ثقة رفيعا ورعا كثير الحديث مات سنة سبع ومائة .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٩٦ ، ٩٧) ، تهذيب التهذيب (٧ : ٣٣٣ - ٣٣٥) .
- (١٣) هو سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب ابو عمر ويقال ابو عبد الله العدوي المصري المدني الفقيه الحجة مات سنة ست ومائة وقد شاخ .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٨٨ ، ٨٩) ، تهذيب التهذيب (٣ : ٤٣٦ - ٤٣٨) =

- (٤) هو خارجة بن زيد بن ثابت الانصارى البخارى ابو زيد المدنى
قال العجلي مدنى تابعى ثقة، مات سنة تسع وتسعين او مائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ٩٢ ، ٩١) ، تهذيب التهذيب (٣ : ٧٤ ، ٧٥) .
- (٥) هو سليمان بن يسار الهلالى ابو ايوب المدنى مولى ميمونة، كان
من لقبها المدينة وقراءتها، كان ثقة مأمونا، مات سنة سبع ومائة وقيل
غير ذلك . تذكرة الحفاظ (١ : ٩١) ، تهذيب التهذيب
(٤ : ٢٢٨ - ٢٣٠) .
- (٦) هو عبد الله بن مسلم بن هرمز المكي، ضعيف، وقيل صالح الحديث
راجع ميزان الاعتدال (٢ : ٥٠٣) ، تهذيب التهذيب (٦ : ٢٩ - ٣٠) .
- (٧) هو عطاء بن ابي رباح (بفتح الراء) والموحدة واسمه اسلم) ابو محمد
القرشى مولا هم المكي الاسود مفتى اهل مكة ومحدثهم، القدر والعلم
ولد فى خلافة عثمان ومات على الاصح سنة اربع عشرة ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ٩٨) ، تهذيب التهذيب (٧ : ٩٩ - ١٠٣) .
- (٨) هو الامام العلم نافع ابو عبد الله المدنى مولى ابن عسر
مات سنة سبع عشرة ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ٩٩ ، ١٠٠) ، تهذيب التهذيب (١٠ : ٤١٢ -
٤١٥) .
- (٩) هو عروة بن الزبير بن العوام بن خويلد بن اسد بن عبد العزى بن
قصى القرشى الاسدى ابو عبد الله المدنى، الحافظ الثبت، ولد فى
خلافة عثمان مات سنة اربع وتسعين .
تذكرة الحفاظ (١ : ٦٢ ، ٦٣) ، تهذيب التهذيب (٧ : ١٨٠ - ١٨٥) .
- (٢٠) هو الامام الحافظ الفقيه المتقن الثبت الشعبى شراحبيل (بضم
اوله وفتح الراء) ابو عمرو الهمدانى الكوفى، يقال انه ولد فى اثنا
خلافة عمر .
تذكرة الحفاظ (١ : ٧٩ - ٨٨) .
- (٢١) هو احد الائمة الاعلام، واعلم الحفاظ ابو بكر محمد بن مسلم بن
عبيد الله بن عبد الله بن شهاب بن عبد الله بن الحارث بن
زهرة بن كلاب القرشى الزهرى المدنى . ولد سنة خمسين وتوفى
سنة اربع وعشرين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ١٠٨ - ١١٣) ، تهذيب التهذيب (٩ : ٤٤٥ -
٤٥١) .
- (٢٢) هو مكحول ابو عبد الله بن ابي مسلم الهذلى الفقيه الحافظ، مات سنة
ثلاث عشرة ومائة او اثنتى عشرة ومائة وقيل غير ذلك .
تذكرة الحفاظ (١ : ١٠٧ ، ١٠٨) ، تهذيب التهذيب (١٠ : ٢٨٩ -
٢٩٣) .
- (٢٣) هو التابعى الثقة الحجة الحسن بن ابي الحسن يسار (بالتحتانية -

- = والمهبط (ابو سعيد الامام شيخ الاسلام البصرى ، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر ، مات سنة عشر ومائة .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٧١ ، ٧٢) ، تهذيب التهذيب (٢ : ٢٦٣ - ٢٧٠) .
- (٢٤) هو الامام منصور بن زاذان (بزاي و ذال معجمتين) الواسطى ابو المغيرة الثقفي مولا هم ، احد الاعلام كان ثقة حجة صالحا متمبدا مات سنة تسع وعشرين ومائة وفيه اقوال اخرى .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٢٤١ ، ٢٤٢) ، تهذيب التهذيب (١٠ : ٣٠٦ ، ٣٠٧) .
- (٢٥) هو الامام ابو بكر ايوب بن ابي تميمه كيسان السختيانى (بفتح المهبطه وسكون المعجمة ثم تاء مثناة ومثناة تحتانية وبعد الالف نون نسبة الى عمل السختيان وبيعه وهو جلود الضان) البصرى الحافظ احد الاعلام ، مات سنة احدى وثلاثين ومائة .
- تذكرة الحفاظ (١ : ١٣٠ ، ١٣٢) ، تهذيب التهذيب (١ : ٣٩٧ - ٣٩٩) .
- (٢٦) تدريب الراوى (٢ : ٦٣) ، التعليق على الباعث (ص ١١١) والمنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٨٨) .

ومن الائمة : ابن جريج ^(١) والثوري ^(٢) وابن ابي ذئب ^(٣) وشعبة ^(٤)
والائمة الاربعة وابن مهدي ^(٥) وشريك ^(٦) والليث ^(٧) وابو عبيد ^(٨) والبخاري ^(٩) فسي
خلق لا يحصون كثرة ^(١٠) .

- (١) هو الامام الحافظ فقيه الحرم ابو الوليد ويقال ابو خالد عبد الملك
ابن عبد العزيز بن جريج الرومي الاموي مولا هم صاحب التصانيف
احد الاعلام مات سنة خمسين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ١٦٩ - ١٧١) ، تهذيب التهذيب (٦ : ٤٠٢ -
٤٠٦) .
- (٢) هو سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري ابو عبد الله الكوفي كان
اماماً من ائمة المسلمين وعلماء من اعلام الدين مجعاً على امامته
ولد سنة سبع وتسعين وتوفي بالبصرة سنة احدى وستين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ٢٠٣ - ٢٠٧) ، تهذيب التهذيب (٤ : ١١١ -
١١٥) .
- (٣) هو الامام الثابت العابد شيخ الوقت ابو الحارث محمد بن عبد الرحمن
ابن المغيرة بن الحارث بن ابي ذئب هشام بن شعبة بن عبد الملك
ابن ابي قيس بن عبدود القرشي العامري المدني الفقيه . ولد سنة
ثمانين وتوفي سنة تسع وخمسين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ١٩١ - ١٩٣) ، تهذيب التهذيب (٩ : ٣٠٣ -
٣٠٧) .
- (٤) هو شعبة بن الحجاج بن الورد الحجة الحافظ شيخ الاسلام
ابو بسطام الازدي الصفي مولا هم الواسطي ، ولد سنة اثنين وثمانين
ومات سنة ستين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ١٩٣ - ١٩٧) ، تهذيب التهذيب (٤ : ٣٣٨ -
٣٤٦) .
- (٥) هم الامام ابو حنيفة النعمان ، الامام مالك ، الامام محمد بن ادريس
الشافعي ، الامام احمد بن حنبل . فابو حنيفة هو الامام الاعظم فقيه
العراق احد الائمة الاربعة المتبوعين النعمان بن ثابت بن زوطا
التيمي مولا هم الكوفي ولد سنة ثمانين رأى انس بن مالك غير مرة
ومات سنة خمسين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ١٦٨ ، ١٦٩) .
والامام مالك هو مالك بن انس تقدمت ترجمته في صفحة ٥٣ .
والشافعي هو الامام ابو عبد الله محمد بن ادريس بن عثمان بن شافع
ابن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن عبد المطلب بن
عبد مناف بن قصي بن كلاب القرشي المطلبى الشافعي المكي ، الامام
العلم حبر الامة واحد الائمة الاربعة المتبوعين ولد سنة خمسين ومائة =

- = وتوفى سنة اربع ومائتين .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٣٦١ - ٣٦٣) ، تهذيب التهذيب (٩ : ٢٥ -
- (٣١) .
- والامام احمد هو شيخ الاسلام وسيد المسلمين في عصره الحافظ
الحجة ابو عبد الله احمد بن محمد بن هنبل بن هلال بن اسد
الذهلي الشيباني المروزي ثم البغدادي . ولد سنة اربع وستين
ومائة ومات سنة احدى واربعين ومائتين .
- تذكرة الحفاظ (٢ : ٤٣١ ، ٤٣٢) ، تهذيب التهذيب (١ : ٧٢-٧٦) .
- (٦) هو عبد الرحمن بن مهدي بن حسان الحافظ الكبير والامام العلم
الشهير الملقب ابو سعيد البصري مولى الازد ولد سنة خمس
وثلاثين ومائة ومات سنة ثمان وتسعين ومائة .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٣٢٩ - ٣٣٢) ، تهذيب التهذيب (٦ : ٢٧٩ -
- (٢٨١) .
- (٧) هو شريك بن عبد الله القاضي ابو عبد الله النخعي الكوفي احمد
الاثمة الاعلام مات سنة سبع وسبعين ومائة .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٢٣٢) ، تهذيب التهذيب (٤ : ٣٣٣-٣٣٧) .
- (٨) هو الامام الليث بن سعد الحافظ الحجة شيخ الديار المصرية
وعالمها ورئيسها ابو الحارث الفهمي مولا هم الاصبهاني الاصل
المصري ، مات سنة خمس وسبعين ومائة .
- تذكرة الحفاظ (١ : ٢٢٤ - ٢٢٦) ، تهذيب التهذيب (٨ : ٤٥٩ -
- (٤٦٥) .
- (٩) هو ابو عبيد القاسم بن سلام (بالتشديد) الامام المجتهد
البحر البغدادي ، اللغوي الفقيه صاحب المصنفات مات سنة
اربع وعشرين ومائتين .
- تذكرة الحفاظ (٢ : ٤١٧ ، ٤١٨) ، تهذيب التهذيب (٨ : ٣١٥ -
- (٣١٨) .
- (١٠) هو شيخ الاسلام وامام الحفاظ ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن
ابراهيم بن المفيرة بن بروزية الجعفي مولا هم البخاري صاحب
الصحيح والتصانيف ، ولد سنة اربع وتسعين ومائة ومات سنة ست
وخمسين ومائتين .
- تذكرة الحفاظ (٢ : ٥٥٥ - ٥٥٧) ، تهذيب التهذيب (٩ : ٤٧-٥٥) .
- (١١) تدريب الراوي (٢ : ١٣) ، التعليق على الباعث (ص ١١١) ، المنهج
الحديث في علوم الحديث (ص ١٨٨) .

وروى الخطيب عن ابراهيم بن سعد^(١) انه قال : لا تدعون تنطمكم
يا أهل العراق المعرض مثل السماع .^(٢)

وكان مالك يابى اشد الایاء على المخالف ويقول : كـيـف
لا يجزيك هذا في الحديث ويجزيك في القرآن والقرآن اعظم ، ولذا قال
بعض اصحابه^(٣) : صحبتته سبع عشرة سنة مارأيته قرأ الموطأ على احد بسـل
يقرؤون عليه .^(٤)

الدليل على صحتها :

فقد استدل العلماء على صحة القراءة على الشيخ وصحة الرواية
بها بدليلين :

الدليل الاول : حديث ضمام بن ثعلبة^(٥) لما اتى النبي صلى الله
عليه وسلم فقال له : انى سائلك فمشدر عليك ، ثم قال اسألك بربك
ورب من قبلك آله ارسلك الى الناس كلهم ؟ قال اللهم نعم . الحديث^(٦) .
في سؤاله عن شرائع الاسلام من صلاة وصيام وزكاة فلما فرغ قال : آمنت بما
جئت به ، وانا رسول من ورائى ، فلما رجع الى قومه اجتمعوا اليه فأبلغهم

(١) هو الحافظ الامام ابو اسحاق ابراهيم بن سعد بن ابراهيم بن
عبد الرحمن بن عوف الزهرى المدني ، ولد سنة ثمان ومائة ومات سنة
ثلاث او اربع وثمانين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ٢٥٢ ، ٢٥٣) ، تهذيب التهذيب (١ : ١٢١ -
١٢٣) .

(٢) تدريب الراوى (٢ : ١٣) ، التعليق على الباعث (ص ١١١) ، المنهج
الحديث في علوم الحديث (ص ١٨٨) .

(٣) هو مطرف بن عبد الله بن مطرف بن سليمان بن يسار (بالتحتمانية
والمهملة المفتوحتين) الهلالى ابو مصعب المدنى مولى ميمونة
وامه أخت مالك ، ولد سنة سبع وثلاثين ومائة ومات سنة اربع عشرة
وماًتين .

تهذيب التهذيب (١٠ : ١٧٥ ، ١٧٦) .

(٤) فتح المغيث (٢ : ٢٦) .

(٥) هو ضمام بن ثعلبة السعدى من بني سعد بن بكر الصحابى
كان عمر يقول : مارأيت احدا احسن مسألة ولا اوجز من ضمام بن
ثعلبة . الاصابة في تمييز الصحابة (٢ : ٢١٠ - ٢١١) .

(٦) اخرج هذا الحديث الامام البخارى في جامعه الصحيح تحت باب
القراءة والمعرض على المحدث (١ : ١٥٧ - ١٦٢) من فتح البارى بشرح
صحيح البخارى .

فأجازوه اى قبلوا منه واسلموا (١)

والذين استدلو بهذا الحديث على هذا هم الحميدى (٢) ثم
بعده البخارى وابو سعيد الحداد (٣)

وجه الاستدلال بهذا الحديث :

يستدل بهذا الحديث على صحة القراءة على الشيخ وجواز الرواية
بها بثلاثة اوجه :

الوجه الاول : ان ضمما كان يلقي الكلام على رسول الله صلى الله
عليه وسلم على صورة سؤال والرسول يسمعه ثم يقره بنعم، وهذه هي
احدى صور القراءة على الشيخ .

الوجه الثانى : اقرار النبى صلى الله عليه وسلم على هذه الهيئة
من تلقى العلم حيث انه صلى الله عليه وسلم لم ينكر على ضمما على اختياره
هذه الهيئة لتلقى العلم، فلو كان شيئا منكرا لانكره، وهذا يدل على
جواز تلقى العلم بهذا الطريق .

الوجه الثالث : ان النبى صلى الله عليه وسلم لم ينكر على قـوم
ضمما على قبولهم غير ضمما الذى رواه لهم عن النبى صلى الله عليه وسلم
بهذه الطريقة وهذا اقرار من الرسول صلى الله عليه وسلم على جواز الرواية
بها .

الدليل الثانى : العمل بالصك المتداول بين الناس (٤)

فقد استدل به مالك على صحة الرواية بالقراءة على الشيخ .

(١) تدريب الراوى (٢ : ١٣ ، ١٤) ، فتح المغيث (٢ : ٢٦) ، التعليق
على الباعث (ص ١١١) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث
(ص ١٨٨ ، ١٨٩) .

(٢) هو الامام العلم عبد الله بن الزبير بن عيسى بن عبيد الله بن اسامة
ابن عبد الله بن حميد الاسدى الحميدى الصكى مات سنة تسع عشرة
ومائتين . تذكرة الحفاظ (٢ : ٤١٣ ، ٤١٤) ، تهذيب التهذيب
(٥ : ٢١٥ ، ٢١٦) .

(٣) هو شيخ الاسلام وامام الحفاظ ابو عبد الله محمد بن اسماعيل الجعفى
مولا هم البخارى صاحب الصحيح ولد سنة اربع وتسعين ومائة
ومات سنة ست وخمسين ومائتين . التهذيب (٩ : ٤٧ - ٥٥) تذكرة
الحفاظ (٢ : ٥٥٥ - ٥٥٧) .

(٤) قال الجوهرى : الصك : يعنى بالفتح : الكتاب ، فارسى معرب =

وجه الاستدلال به :

فان الصك الذي يكتب فيه اقرار المقر فانه اذا قرى عليه فقَالَ
نعم ، ساغت الشهادة عليه به وان لم يتلفظ هو به بما فيه فكذلك اذا قرى
على المال فأتقر به صح ان يروى عنه .^(١)

من هم المخالفون في هذه المسألة ؟

قال السيوطي : هو ابو عاصم النبيل^(٢) ان ثبت عنه رواه الراصمزمزى^(٣)
عنه .

وروى الخطيب عن وكيع^(٤) قال ما أخذت حديثا قط عرضا ، وعن محمد بن
سلام^(٥) انه ادرك مالكا والناس يقرؤون عليه فلم يسمع منه لذلك ، وكذلك
عبد الرحمن بن سلام الجمحي^(٦) لم يكتب بذلك ، فقال : اخرجوه عنى .^(٧)

- = والجمع صكك وصكوك . فتح الباري (١ : ١٥٨) .
- (١) صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري (١ : ١٥٨) .
- (٢) هو الحافظ شيخ الاسلام الضحاك بن مخلد بن الضحاك بن مسلم بن الضحاك الشيباني ابو عاصم النبيل ، ولد سنة اثنتين وعشرين ومائة ومات سنة اثنتي عشرة ومائتين .
تذكرة الحفاظ (١ : ٣٦٦ ، ٣٦٧) ، تهذيب التهذيب (٤ : ٤٥٠ - ٤٥٣) .
- (٣) هو الحافظ الامام البارع ابو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن غلام الفارسي الراصمزمزى القاضي صاحب كتاب المحدث الفاضل بين الراوي والواعي في علوم الحديث ، عاش الى قرب الستين وثلاث مائة . تذكرة الحفاظ (٣ : ٩٠٥ - ٩٠٧) .
- (٤) هو الحافظ الثباهد الائمة الاعلام محدث المراق وكيع بن جراح بن مطيع (بفتح الميم وكسر اللام ويحاه مهلمة) الرواسي (بضم الراء) وهمزة ثم مهلمة) ابو سفيان الكوفي ولد سنة ثمان وعشرين ومائة ومات سنة سبع وتسعين ومائة .
تذكرة الحفاظ (١ : ٣٠٦ ، ٣٠٩) ، تهذيب التهذيب (١١ : ١٢٣ - ١٣١) .
- (٥) هو محمد بن سلام الحافظ الثقة محدث بخاري ابو عبد الله البيكدي رحال جوال وذكر فنجان في تاريخه ان ابن سلام كان له مصنفات في كل باب من العلم ، مات سنة خمس وعشرين ومائتين وله اربع وستون سنة . تذكرة الحفاظ (٢ : ٤٢٢) .
- (٦) هو عبد الرحمن بن سلام (بتشديد اللام) بن عبيد الله بن سالم الجمحي . مات سنة اثنتين وثلاثين ومائتين تقريبا . راجع تهذيب التهذيب (٦ : ١٩٢ - ١٩٣) .
- (٧) تدريب الراوي (٢ : ١٣) .

الحاصل :

انه يتبين مما سبق ان القراءة على الشيخ والرواية بها صحيحة سائفة راجحة بين السلف من هذه الامة من الصحابة والتابعين والائمة المجتهدين ، وهو الذى يدل عليه الدليل وقد عقد البخارى بابا للاستدلال على صحة الرواية بها فى جامعه الصحيح فى كتاب العلم فقال : " باب القراءة والعرض على المحدث ما يقوى صحة هـذا المذهب ولم يخالف فى هذا الا شذمة قليلة ، فالقول الصحيح المعتمد عليه هو القول بصحة الرواية بها لما دل عليه الدليل ولما كان هـو الراجح بين السلف والامة .

واما قول المخالفين قول ضعيف لا يلتفت اليه لانه لا دليل عليه وهو مخالف للدالة الصحيحة ومخالف لما سار عليه السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الامة والله اعلم .

وقال الحافظ ابن حجر : وقد انقرض الخلاف فى كون القراءة على الشيخ لا تجزى ، وانما كان يقول بعض المتشددين من اهل العراق (١) .

صور القراءة على الشيخ :

قال ابن الصلاح : وسواء كنت انت القارى ، او قرأ غيرك وانست تسمع او قرأت من كتاب او من حفظك ، او كان الشيخ يحفظ ما يقرأ عليه او لا يحفظه لكن يمسك اصله هو او ثقة غيره . (٢)

زاد العراقي : وكذا ان كان ثقة من السامعين يحفظ ما قرأ ، وهو مستمع غير غافل فذلك كاف ايضا .

قال ولم يذكر ابن الصلاح هذه المسألة ، والحكم فيها متجسه ولا فرق بين امسك الثقة لاصل الشيخ وبين حفظ الثقة لما يقرأ ، وقد رأيت غير واحد من اهل الحديث وغيرهم اكتفى بذلك . (٣)

(١) فتح البارى (١ : ١٥٧) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٢) .

(٣) تدريب الراوى (٢ : ١٢) .

علق الشيخ احمد محمد شاکر على كلام العراقي هذا فقال : وهو عندى غير متجه ، لانه اذا كان الشيخ غير حافظ لروايته ولا يقابل هـ او غيره على اصله الصحيح ، وكان المرجع الى الثقة بحفظ احد السامعين كانت الرواية فى الحقيقة عن هذا السامع الحافظ ، وليست عـ^(١) الشيخ المسموع . وهذا واضح لا يحتاج الى برهان .

نعقب عليه الشيخ محمد محمد السماحى فقال : انهم اكتفوا به فى صحة السماع وحيث ان الاصل المحفوظ هو اصل الشيخ فالشيخ اذا محمله للثقة الحافظ فيكون مرويا عنه بالواسطة اذا اعتبرنا ان المعول عليه حفظ الثقة ، واذا اعتبرنا العرض بحضرته وهو سامع فأقر به اعتمـ^(٢) ادا على حفظ الثقة الذى عرضه عليه من قبل كان ذلك الاعتبار مسوغا للرواية عنه ، وعلى كل حال فالسماع صحيح سواء اعتبر الراوى هو الثقة او اعتبر الراوى هو الشيخ ، غاية الامر هل يجوز ان تقول اخبرنا^(٣) الشيخ او قرأت على الشيخ او قرى^(٤) على الشيخ فأقر به ، او لا بد ان تقول بحضرة الحافظ لاصله الثقة فأقر به .

مذاهب العلماء فى ترجيح تلك الصور :

اختلف العلماء فى ترجيح تلك الصور :

مذهب ابن الصلاح : اذا كان اصل الشيخ عند القراءة عليه بيد غيره وهو موثوق به ، مراعى لما يقرأ ، اهل لذلك ، فان كان الشيخ يحفظ ما يقرأ عليه فهو كما لو كان اصله بيد نفسه ، بل اولى لتماض ذهـ^(٣)بى شخصين عليه .

مذهب الامام احمد : يشترط فى القارى ان يكون ممن يعرف ويفهم .

-
- (١) التعليق على الباعث (ص ١١٠ ، ١١١) .
 (٢) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٨٩ ، ١٩٠) .
 (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٥) .

مذهب امام الحرمين : يشترط ان يكون الشيخ على مستوي بحيث لو فرض من القارىء تحريف او تصحيف لردّه والا فلا يصح التحمل بها .

مذهب شيخ الاسلام ابن حجر : ينبغى ترجيح الاساك فسى الصور كلها على الحفظ لانه خوان (١) .
واما اذا كان الشيخ لا يحفظ ما يقرأ عليه فقد اختلف العلماء فسى صحة هذه الصورة .

مذهب الامام ابو بكر الباقلانى وامام الحرمين الى عدم صحة السماع فيها ، حكاه السيوطى عن القاضى عياض (٢) .
وحكى العراقي عن القاضى عياض تردد الباقلانى فى هذه المسألة وان اكثر ميله الى النزع (٣) .

اختيار ابن الصلاح : والمختاران ذلك صحيح وبه عمل معظم الشيوخ واهل الحديث . واذا كان الاصل بيد القارىء وهو موثوق به دينا ومصرفة فكذلك الحكم واولى بالتصحيح (٤) .

ووهن السلفى هذا الخلاف لا تفاق العلماء على العمل بهـذا وذكر ما حاصله ان الطالب اذا اراد ان يقرأ على الشيخ شيئا من سماعه هل يجب ان يريه سماعه فى ذلك الجزء ام يكفى اعلام الطالب الثقة الشيخ ان هذا الجزء سماعه عن فلان ، قال هما سياتى على هذا عهدنا علماءنا عن آخرهم (٥) .

قال ولم يزل الحفاظ قد يما وحد يثا يخرجون للشيوخ من الاصول فتكون تلك الفروع بعد المقابلة اصولا وهل كانت الاصول اولا الا فروعا (٦) .
قال ابن الصلاح : واما اذا كان اصله بيد من لا يوثق بامساكه

-
- (١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٩١) .
 - (٢) تدريب الراوى (٢ : ١٩) .
 - (٣) فتح المغيبي (٢ : ٣٥) .
 - (٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٥) .
 - (٥) تدريب الراوى (٢ : ١٩) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٩٢) .
 - (٦) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٩٢) .

له ، ولا يؤمن اهماله لما يقرأ ، فسواء كان بيد القارىء او بيد غيره لــــم يصح السماع ان لم يحفظه الشيخ .^(١)

المقارنة بين القراءة على الشيخ والسماع من لفظ الشيخ :

اختلف العلماء في ترجيح احدهما على الاخرى على مذاهب ثلاث :

المذهب الاول :

ان القراءة على الشيخ ارجح من السماع من لفظ الشيخ .
نقل هذا المذهب عن الامام ابى حنيفة النعمان^(٢) وابن ابى زئب^(٣)
وهو رواية عن الامام مالك^(٤) حكاه عنه الدارقطنى^(٥) وابن فارس^(٦) والخطيب^(٧) .
وحكاه الدارقطنى^(٨) ايضا عن الليث بن سعد^(٩) وشعبة^(١٠) وابن لهيعة^(١١)

- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٥) .
- (٢) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٥٨ .
- (٣) هو الامام الثبت محمد بن عبد الرحمن . ولد سنة ثمانين وتوفى سنة تسع وخمسين ومائة . تذكرة الحفاظ (١ : ١٩١) .
- (٤) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٥٨ .
- (٥) هو الامام شيخ الاسلام حافظ الزمان ابو الحسن على بن عمر بن احمد بن مهدي البغدادي الحافظ الشهير بالدارقطنى صاحب السنن ولد سنة ست وثلاثمائة ، وتوفى سنة خمس وثمانين وثلاثمائة . راجع تذكرة الحفاظ (٣ : ٩٩١ - ٩٩٥) .
- (٦) هو الحفظ الامام ابو غالب شجاع بن فارس بن حسين بن فارس بن الحسين بن غريب الذهلي الشيباني السهروردي البغدادي الحريري ، ولد سنة ثلاثين واربعمائة ومات في سنة سبع وخمسمائة . راجع تذكرة الحفاظ (٤ : ١٢٤٠ - ١٢٤١) .
- (٧) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٢) ، وتدريب الراوى (٢ : ١٤ - ١٥) ، فتح المفيت (٢ : ٢٦ - ٢٨) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٩٤) ، علوم الحديث (ص ١٣ - ١٤) .
- (٨) تقدم ترجمته .
- (٩) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٥٩ .
- (١٠) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٥٨ .
- (١١) هو الامام الكبير قاضي الديار المصرية وعالمها ومحدثها ابو عبد الرحمن =

ويحيى بن سعيد^(١) ويحيى بن عبدالله بن بكير^(٢) والعباس بن الوليد بن
 يزيد^(٣) وابى الوليد موسى بن داود الضبي^(٤) وابى عبيد وابى حاتم^(٥)
 وحكاه ابن فارس عن ابن جريج^(٦) والحسن بن عمار^(٧) .
^(٨) ^(٩) ^(١٠)

= عبدالله بن لهيعة (بفتح اللام وكسر الهاء) بن عقبة بن فرعان
 الحضرمي المصري ، ولد سنة سبع وتسعين ، ومات سنة اربع وسبعين
 ومائة . راجع تذكرة الحفاظ (١ : ٢٣٧ - ٢٣٩) ، تهذيب التهذيب
 (٥ : ٣٧٣ - ٣٧٩) .

(١) هو التابعي الحافظ شيخ الاسلام يحيى بن سعيد بن قيس بن
 عمرو ابو سعيد الانصاري النجاري المدني قاضي المدينة ، مات سنة
 ثلاث وأربعين ومائة . راجع تذكرة الحفاظ (١ : ١٣٧ - ١٣٩) ، تهذيب
 التهذيب (١١ : ٢٢١ - ٢٢٤) .

(٢) هو الامام الحافظ الثقة محدث مصر ابو زكريا يحيى بن عبدالله بن
 بكير القرشي المخزومي مولا هم ، ولد سنة اربع وخمسين ومائة ، ومات
 سنة احدى وثلاثين ومائتين . تذكرة الحفاظ (٢ : ٤٢٠) ، تهذيب
 التهذيب (١١ : ٢٣٧ ، ٢٣٨) .

(٣) هو العباس بن الوليد بن يزيد - بفتح الميم وسكون الزاي المعجمة
 وفتح المثناة التحتانية - العذري ابو الفضل البيروني - بفتح الموحدة
 وآخره مثناة تحتانية ولد سنة تسع وستين ومائة والاثبت انه مات سنة
 سبعين ومائتين . تهذيب التهذيب (٥ : ١٣١ - ١٣٣) .

(٤) هو الفقيه موسى بن داود الضبي ابو عبدالله الطرطوسي الخلقاني
 (بضم المعجمة وسكون اللام بعدها قاف) الكوفي الاصل ، مات سنة
 ست عشرة او سبع عشرة ومائتين . تهذيب التهذيب (١٠ : ٣٤٢) ،
 (٣٤٣) .

(٥) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٥٩ .

(٦) هو الامام الحافظ الكبير محمد بن ادريس بن المنذر الحنظلي
 ابو حاتم الرازي احد الاعلام . قال موسى بن اسحاق الانصاري القاضي
 مارأيت احفظ من ابي حاتم .

وقال احمد بن سلمة الحافظ : مارأيت بعد محمد بن يحيى احفظ
 للحدث ولا اعلم بمعانيه من ابي حاتم . وقال النسائي : ثقة
 ولد سنة خمس وتسعين ومائة وتوفي سنة سبع وسبعين ومائتين .

تذكرة الحفاظ (٢ : ٥٦٧ - ٥٦٩) .

(٧) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٦٦ .

(٨) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٥٨ .

(٩) هو الحسن بن عمار بن المضرب (بضم الميم وفتح ضاد معجمة
 وكسر راء مشددة وبعدها ياء موحدة) البجلي (بموحدة وجيم
 مفتوحتين منسوب الى بجيلة وهي ام والد انمار بن اراش) مولا هم
 الكوفي ابو محمد ، مات سنة ثلاث وخمسين ومائة .

تهذيب التهذيب (٢ : ٣٠٤ - ٣٠٨) .

(١٠) تدريب الراوي (٢ : ١٥) ، المنهج الحد يث في علوم الحديث (ص ٩٤ - ٩٥) .

وروى البيهقي في المدخل عن مكي بن ابراهيم^(١) قال : كان ابيـن جريح ، و عثمان بن الاسود^(٢) وحنظلة بن ابي سفيان^(٣) وطلحة بن عمرو^(٤) ومالك ومحمد بن ابي عروبة ، والمثنى بن الصباح^(٥) يقولون : قرأتك على العالم خير من قراءة العالم عليك .

وعن ابي عبيد : القراءة على اثبت من ان اتولى القراءة انا .^(٦)

الدليل على ذلك :

بأن الشيخ لو غلط لم يتهياً للطالب الرد عليه ، اما لجهالتـه اولهـيته الشيخ او لظنه فيما يكون فيه المحل قابلاً للاختلاف بـأن ذلك مذهبه ، بخلاف لو غلط الطالب فان الشيخ يرد عليه .^(٧)

(١) هو الحافظ مكي بن ابراهيم بن بشير التميمي الحنظلي ابو السكن البلخي ، ولد سنة ست وعشرين ومائة ، ومات سنة اربع عشرة او خمس عشرة ومائتين .

تذكرة الحفاظ (١ : ٣٦٥ ، ٣٦٦) ، تهذيب التهذيب (١٠ : ٢٩٣ - ٢٩٥) .

(٢) هو عثمان بن الاسود بن موسى بن باذان المكي مولى يحيى جمح مات سنة خمسين ومائة . تهذيب التهذيب (٧ : ١٠٧) .

(٣) هو الحافظ الثبت حنظلة بن ابي سفيان بن عبد الرحمن بن صفوان بن امية الجمحي المكي ، مات سنة احدى وخمسين ومائة .

تذكرة الحفاظ (١ : ١٧٦) ، تهذيب التهذيب (٣ : ٦٠ ، ٦١) .

(٤) هو طلحة بن عمرو بن عثمان الحضرمي المكي ، مات سنة اثنتين وخمسين ومائة . تهذيب التهذيب (٥ : ٢٣ ، ٢٤) .

(٥) هو المثنى بن الصباح اليماني الابناوي (بفتح الهزة وسكون الموحدة ويعدّها نون) ابو عبد الله المكي اصله من ابناء فارس مات سنة تسع واربعين ومائة .

تهذيب التهذيب (١ : ٣٥ - ٣٧) .

(٦) تدريب الراوي (٢ : ١٥) ، فتح المفيث (٢ : ٣٧) ، المنهـج

الحدِيث في علوم الحديث (ص ١٩٥) .

(٧) تدريب الراوي (٢ : ١٥) ، المنهـج الحدِيث في علوم الحدِيث

(ص ١٩٥) ، علوم الحديث (ص ١٤) .

المذهب الثاني مقابل للمذهب الاول :

- وهو ترجيح السماع من لفظ الشيخ على القراءة على الشيخ .
- قيل ان هذا مذهب جمهور اهل المشرق .^(١)

الدليل على ذلك :

لان الشيخ وهو يقرأ يكون متيقظاً لما يقرأ ويبعد عليه السهو
بخلاف مالو قرئ عليه وهو يسمع فقد يسهوا ويفعل .^(٢)

المذهب الثالث :

- هو ان السماع من لفظ الشيخ والقراءة على الشيخ سواء .
- حكى هذا المذهب عن مالك واصحابه ومشائخه من علماء المدينة .^(٣)
- قال ابن الصلاح : روى عن مالك وغيره انهما سواء .
- وقد قيل ان التسوية بينهما مذهب معظم علماء الحجاز والكوفة
ومذهب مالك واصحابه واشياخه من علماء المدينة ومذهب البخارى وغيرهم .^(٤)
- وحكاها الرامهرمزي عن علي بن ابي طالب^(٥) وابن عباس رضى الله
عنهما .

ثم روى عن علي القراءة على العالم بمنزلة السماع منه .
وروى البيهقي في المدخل عن ابن عباس قال : اقرأوا على فان
قراءة تكم على كقراءة تنى عليكم .^(٦)

- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٢) ، تدريب الراوى (ص ١٥) .
- (٢) علوم الحديث (ص ١٤) .
- (٣) تدريب الراوى (٢ : ١٤) .
- (٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٢) .
- (٥) هو امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضى الله عنه ابو الحسن
الهاشمى قاضى الامة وفارس الاسلام ، ختن المصطفى صلى الله عليه
وسلم كان ممن سبق الى الاسلام لم يتلعثم ومناقبه كثيرة لا يسع هذا
المختصر ، استشهد رضى الله عنه فى سابع عشر رمضان من عام
اربعين . راجع تذكرة الحفاظ (١ : ١٠٠ - ١٣) .
- (٦) تدريب الراوى (٢ : ٢٤) .

وحكى ابو بكر الصيرفي^(١) هذا المذهب عن الشافعي^(٢) .

تحقيق ما هو محل الخلاف بين العلماء في هذه المسألة :

قال السيوطي : قال صاحب البديع بعد اختياره التسوية : محل الخلاف ما اذا قرأ الشيخ في كتابه لانه قد يسهوه فلا فرق بينه وبين القراءة عليه ، اما اذا قرأ الشيخ من حفظه فهو اعلى بالاتفاق .
واختار شيخ الاسلام^(٣) ان محل ترجيح السماع ما اذا استسوى الشيخ والطالب ، او كان الطالب اعلم ، لانه اوعى لما يسمع ، فان كان مفضولاً فقرأته اولى ، لانه اضبط له .

قال : ولهذا كان السماع من لفظه في الاملاء ارفع الدرجات ، لما يلزم منه تحرير الشيخ والطالب .

وصرح كثيرون بأن القراءة بنفسه اعلى مرتبة من السماع بقراءة غيره .
وقال الزركشي : القارىء والمستمع سوا^(٤) .

مسائل تتعلق بالسماع والقراءة

المسألة الاولى :

النسخ وقت السماع والقراءة .

فقد اختلف العلماء في سماع من نسخ من السامع او المسمع وقت القراءة .^(٥)

(١) هو محمد بن عبد الله البغدادي ، ابو بكر الصيرفي الشافعي . قال القفال : ما رأيت اعلم بالاصول - بعد الشافعي - من ابى بكير الصيرفي . توفي سنة ثلاثين وثلاثمائة .

راجع الفتح المبين في طبقات الاصوليين (١ : ١٨٠) .

(٢) تدریب الراوى (٢ : ١٤) .

(٣) هو شيخ الاسلام وامام الحفاظ في زمانه قاضى القضاة شهاب الدين ابو الفضل احمد بن على بن محمد بن حجر الكنانسى المستقلانى ثم المصرى الشافعى صاحب التصانيف الكثيرة النافسة صاحب فتح البارى شرح البخارى ، ولد سنة ثلاث وسبعين وسبعمائة وتوفى سنة اثنتين وخمسين وثمانمائة . راجع ذيل طبقات الحفاظ (ص ٣٨٠ - ٣٨٢) .

(٤) تدریب الراوى (٢ : ١٦٤١٥) .

(٥) المسمع يضم الميم الا اول وكسر الثانى وبينهما سين مهملة ساكنة =

(١) اختلفوا على ثلاث مذاهب :

المذهب الاول :

فذهب جماعة من العلماء الى عدم صحة سماعه ، منهم ابراهيم بن اسحاق (٢) الحرابي الشافعي والحافظ ابو احمد بن عدي (٣) والاسنان ابو اسحاق الاسفرائيني الشافعي . (٤)

قال ابن الصلاح : روينا عن ابي بكر احمد بن اسحاق الصبغسي (٥) احد ائمة الشافعيين بخراسان انه سئل عن يكتب في السماع؟ فقال يقول : حضرت ، ولا يقل : حدثنا ، ولا اخبرنا . (٦)

المذهب الثاني :

وذهب فريق آخر من العلماء الى القول بصحة سماعه منهم موسى ابن هارون الحمالي . (٧)

= صيغة اسم الفاعل اي الذي يسمع غيره .

- (١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٨٠) .
- (٢) هو احد اعلام المحدثين ابراهيم بن اسحاق بن بشير بن عبد الله البغدادي الحرابي ابو اسحاق ، ولد سنة ثمان وتسعين ومائة وتوفي سنة خمس وثمانين ومائتين . الاعلام (١ : ٢٤) .
- (٣) هو الامام الحافظ الكبير ابو احمد عبد الله بن عدي الجرجاني ويحرف ايضا بابن القطان احد الاعلام . ولد سنة سبعين ومائتين ، ومات خمس وستين وثلاثمائة . تذكرة الحفاظ (٣ : ٩٤٠) .
- (٤) هو ابراهيم بن محمد بن ابراهيم بن مهران الاسفرائيني الفقيه الشافعي الاصولي ابو اسحاق ركن الدين ، علم من اعلام الاصوليين والمتكلمين والمحدثين ، توفي سنة ثمانى عشرة واربعمائة . الفتح المبين في طبقات الاصوليين (١ : ٢٢٨) -
- (٥) هو ابو بكر احمد بن اسحاق بن ايوب النيسابوري المعروف بالصبغسي كان واسع العلم اماما في الفقه والحديث والاصول ، ذا تصانيف ولد سنقمان وخمسين ومائتين وتوفي سنة ست واربعين وثلاثمائة . طبقات الشافعية (ص ٢٠) .
- (٦) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٨ - ١٢٩) .
- (٧) هو الامام الحافظ الحجة موسى بن هارون بن عبدان بن مروان ابو عمران ابن المحدث ابي موسى الحمالي البغدادي الجزاز محدث العراق ، قال الخطيب : كان ثقة حافظا . مولده سنة اربع عشرة ومائتين ، ومات سنة اربع وتسعين ومائتين . تذكرة الحفاظ (٢ : ٦٦٩) .

قال ابن الصلاح : وعن ابي حاتم الرازي^(١) قال : كتبت عند عارم^(٢) وهو يقرأ وكتبت عند عمرو بن مرزوق^(٣) وهو يقرأ ، وعن عبد الله بن المبارك^(٤) انه قرى عليه وهو ينسخ شيئا آخر غير ما يقرأ .

المذهب الثالث :

وقد اختار طائفة من العلماء مذهب الوسط بين القائلين بالمنع والجواز بأن المسألة فيها تفصيل فان كان النسخ مما لا يخل في السماع فسماعه صحيح ، وان كان مما يخل في السماع فلا يصح سماعه^(٥) .
واختار هذا المذهب ابن الصلاح فقال : وخير من هذا الاطلاق التفصيل ، فنقول لا يصح السماع اذا كان النسخ بحيث يمتنع معه فهم الناسخ لما يقرأ حتى يكون الواصل الى سماعه كأنه صوت غفل ، ويصح اذا كان بحيث لا يمتنع معه الفهم ، كمثل ما روينا عن الحافظ العالم ابي الحسن الدارقطني انه حضر في هدائه مجلس اسماعيل الصفار فجلس ينسخ جزءاً

- (١) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٦٧ .
- (٢) هو الحافظ الثبت عارم ابو النعمان محمد بن الفضل السدوسي البصري . قال ابو حاتم : اذا حدثك عارم فاختم عليه . ثم قال اختلط عارم في آخر عمره وزال عقله . قال الدارقطني : لم يظهر له بعد اختلاطه شيء منكر . مات سنة اربع وعشرين ومائتين .
تذكرة الحفاظ (١ : ٤١٠) .
- (٣) هو عمرو بن مرزوق الباهلي . قال ابن المديني : اتركوا حديثي^(١) الصمريين . يعني عمرو بن حكيم ، وعمرو بن مرزوق . قال ابو حاتم كان ثقة من العباد ، لم نلق احدا من اصحاب شعبة كان احسن حديثا منه . مات سنة اربع وعشرين ومائتين .
راجع ميزان الاعتدال في نقد الرجال (٣ : ٢٨٧ - ٢٨٨) .
- (٤) هو عبد الله بن المبارك ابو عبد الرحمن المروزي امام المسلمين قال سفيان بن عيينة : لقد كان فقيها عالما عابدا زاهدا سجيها شجاعا شاعرا . توفي سنة ثلاث وستين ومائة .
راجع ترتيب المدارك لمعرفة اعلام مذهب مالك (١ : ٣٠٠ - ٣٠٩) .
- (٥) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٨ - ١٢٩) ، الباعث الحثيث (ص ١١٥)
تدريب الياوي (٢ : ٢٣) ، فتح المغيب (٢ : ٤٢ : ٤٣) ، المنهج الحديث (ص ١٨٠ - ١٨١) .

كان معه واسماعيل يملئ ، فقال له بعض الحاضرين : لا يصح سماعك وانت تنسخ ، فقال : فهمى للاملاء خلاف فهمك ، ثم قال : تحفظ كـ م املئ الشيخ من حديث الى الان ؟ فقال : لا . فقال الدارقطني : املئ ثمانية عشر حديثا فعدت الاحاديث فوجدت كما قال ، ثم قال ابو الحسن الحديث الاول منها عن فلان عن فلان ومثته كذا ، والحديث الثاني عن فلان عن فلان ومثته كذا ، ولم يزل يذكر اسانيد الاحاديث ومثونها على ترتيبها في الاملاء حتى اتى على آخرها فتعجب الناس منه .^(١)

قال السيوطي : ويشبه هذا ما روى عنه ايضا انه كان يصلح والقارىء يقرأ عليه فمر حديث فيه نسير بن ذعلوق^(٢) فقال القارىء بسير ، فسبح فقال يسير فتلا الدارقطني والقلم ، وقال حمزة بن محمد بن طاهر : كنت عند الدارقطني وهو قائم يتنفل ، فقرأ عليه القارىء عمرو بن شعيب . فقال عمرو بن سعيد فسبح الدارقطني ، فاعاده ووقف ، فتلا الدارقطني " يا شعيب اصلواتك تأمرك"^(٣) .

هل يجرى هذا الخلاف مجرى النسخ في ذلك كل ما يشغل عن السماع :

قال ابن الصلاح : ما ذكرناه في النسخ من التفصيل يجرى مثله فيما اذا كان الشيخ او السامع يتحدث او كان القارىء خفيف القراءة يفرط في الاسراع ، او كان يهين بحيث يخفى بعض الكلم ، او كان السامع بعيدا عن القارىء وما اشبه ذلك .

واما القدر اليسير الذي لا يخل بفهم الباقي نحو الكلمة والكلمتين فقد اختلفوا فيه ايضا .

رأى الامام احمد :

ذهب الامام احمد بن حنبل الى انه يعفى عن ذلك القدر يسير

- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٩ - ١٣٠) .
- (٢) هو نسير بن ذعلوق الثوري مولا هم ابو طعمة الكوفي ، ذكره ابن حبان في الثقات ، قال ابن عبد البر هو عندهم من ثقات الكوفيين تهذيب التهذيب (١٠ : ٤٢٤) .
- (٣) تدريب الراوي (٢ : ٢٤) .

واختاره ابن الصلاح فقال : والظاهر انه يعنى فى كل ذلك عــــن
القدر اليمير نحو الكلمة والكلمتين .

وقال : وقد روينا عن صالح بن احمد ^(١) بن حنبل قال : قلت لابي
الشيخ يدغم الحرف يعرف انه كذا وكذا ولا يفهم عنه ، ترى ان يروى ذلك عنه
قال : ارجو الا يضيع هذا .

رأى آخر :

مقابل للرأى الاول بانه لا يعنى عن ذلك وهو رأى سفيان ابن عيينة .
قال ابن الصلاح : وبلغنا عن خلف بن سالم ^(٢) المخزومي قال
سمعت ابن عيينة يقول : نا عمرو بن دينار ^(٣) ، لكن اقتصر من حدثنا على
النون والالف ، فاذا قيل له قل حدثنا عمرو ، قال لا اقول ، لاني لم اسمع من
قوله حدثنا ثلاثة احرف وهي " حدث " لكثرة الزحام .

وجبرا لذلك الخلاف استحباب بعض العلماء للشيخ ان يجــــيز
السامعين رواية الكتاب او الجزء الذى سمعوه لا احتمال وقوع شىء مما تقدم .
قال ابن الصلاح : واذا بذل لاحد منهم خطه بذلك كتب لــــه
" سمع منى هذا الكتاب واجزت له روايته عنى " او نحو هذا كما كان يفعله
بعض الشيوخ .

(١) هو صالح بن الامام احمد ابو الفضل ، قال عبد الرحمن بن ابى حاتم
صدوق ثقة ، ولى قضاء طرسوس ثم قضاء اصبهان ، ولد سنة ثلاثين
ومائتين ، ومات سنة ست وستين ومائتين .

طبقات الحنابلة (١ : ١٧٣ - ١٧٦) .

(٢) هو خلف بن سالم الحافظ المجود ابو محمد السندى مولــــى
آل المهلب من اعيان حفاظ بغداد ، قال يعقوب بن شيبة : كان
ثقة ثبتا اثبت من مسدد والحميدى . مات سنة احدى وثلاثين
ومائتين . تذكرة الحفاظ (٢ : ٤٨١) .

(٣) هو الفقيه عمرو بن دينار الجمحي بالولاة ابو محمد الاثرم ، كان
مفتى اهل مكة ، فارسى الاصل من الابناء قال شعبة مارأيت اثبت فى
الحديث منه .

راجع الاعلام (٥ : ٢٤٥) .

وفيما نرويه عن الققيه ابى محمد بن ابى عبد الله بن عتاب الفقيه^(١) —
الاندلسى عن ابيه رحمهما الله انه قال : لاغنى فى السماع عن الاجازة
لانه قد يغلط القارى^٢ ويفضل الشيخ ، او يغلط الشيخ ان كان قارئاً
ويفضل السامع فينجبر له ما فاته بالا جازة^(٢) .
قال السيوطى : وينبغى لكتاب الطباق ان يكتب اجازة الشيخ
عقب كتابة السماع .

قال السيوطى : قال العراقى : ان اول من فعل ذلك ابوطاهر
اسماعيل بن عبد المحسن^(٣) الانماطى ، فجزاه الله خيراً فى سنة ذلك
لاهل الحديث ، فلقد حصل به نفع كبير ، ولقد انقطع بسبب ترك ذلك
واهماله ، اتصال بعض الكتاب فى بعض البلاد ، بسبب كون بعضهم كان
له فوت ولم يذكر فى طبقة السماع اجازة الشيخ لهم ، فاتفق ان كان
بعض المفوتين آخر من بقى ممن سمع بعض ذلك الكتاب ، فتعذر قراءة
جميع الكتاب ، كأبى الحسن بن الصواف الشاطبى راوى غالب النساء^(٤)
عن ابن با^(٤) .

قال ابن الصلاح رويانا عن الاعمش رضى الله عنه قال : كما نجلس
الى ابراهيم^(١) فتتسع الحلقة فرها يحدث بالحديث فلا يسمعه من تنحى

(١) هو ابو محمد عبد الرحمن بن محمد بن عتاب ، فاضل من اهل قرطبة
له شفاء الصدور فى الزهد والرقائق ، ولد سنة ثلاث وثلاثين
واربعمائة ومات سنة عشرين وخمسمائة .

تعليق على الوفيات لعادل نويهض (ص ٣٢٧) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٠ - ١٣١) .

(٣) هو الحافظ البار مفيد الشام تقي الدين ابو الطاهر اسماعيل بن
عبد المحسن بن الانماطى المصرى الشافعى ، ولد سنة سبعين
وخمسمائة ومات سنة تسع عشرة وستمائة .

تذكرة الحفاظ (٤ : ١٤٠٣ - ١٠٤٥) .

(٤) تدريب الراوى (٢ : ٢٥) .

(٥) هو شيخ الاسلام ابو محمد سليمان بن مهران الاسدى الكاهلى
مولاهم الكوفى اصله من بلاد الرى ، قال الفلاس كان الاعمش يسمى
المصحف من صدقه ، وتوفى سنة ثمان واربعين ومائة .

تذكرة الحفاظ (١ : ١٥٤) .

(٦) هو ابراهيم بن يزيد بن الاسود بن عمرو بن ربيعة ابو عمران النخعى =

عنه فيسأل بعضهم بعضا عما قال : ثم يردونه وما سمعوه منه .
 وعن حماد بن زيد^(١) انه سأله رجل في مثل ذلك ، فقال : يا أبا
 اسماعيل كيف قلت ؟ فقال : استفهم ممن يليك .
 وعن ابن عيينة ان ابا مسلم المستطلى قال له ان الناس كـ
 لا يسمعون فقال الا تسمع انت قال نعم قال : فاسمعهم .
 وقال ابن الصلاح : وهذا تساهل ممن فعله .^(٢)

دليل هذا الرأي :

وقد استدل لهذا الرأي العراقي فقال : ويمكن ان يستدل
 القائلون بالجواز بما رواه مسلم في صحيحه من رواية عامر بن سعد^(٣)
 ابن ابي وقاص قال كتبت الى جابر بن سمرة^(٤) مع غلامى نافع^(٥) ان اخبرنى

- = قال الشعبي حين بلغه موته اهلك الرجل ؟ قيل نعم قال : لو
 قلت انصى العلم ما خلف بعد مثله ، مات سنة خمس وتسعين .
 طبقات الفقهاء (ص ٦٢) .
- (١) هو الامام الحافظ حماد بن زيد بن درهم شيخ العراق ابو اسماعيل
 الازدي مولا هم البصرى من سبى سجستان من موالى آل جرير بن
 حازم . ولد سنة ثمان وتسعين ومات سنة تسع وسبعين ومائة .
 تذكرة الحفاظ (١ : ٢٢٨ - ٢٢٩) .
- (٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣١ - ١٣٢) .
- (٣) هو عامر بن سعد بن ابي وقاص الزهرى المدنى ، قال العجلي
 مدنى تابعى ثقة ، قال ابن سعد مات سنه اربع ومائة قال وقال
 غيره توفى بالمدينة فى خلافة الوليد بن عبد الملك وكان ثقة
 كثير الحديث . تهذيب التهذيب (٥ : ٦٣ - ٦٤) .
- (٤) هو جابر بن سمرة بن جنادة بن جندب بن حجر بن رثاب بن
 حبيب بن سواد بن عامر بن صعصعة العامرى السوائى حليف بنى
 زهرة له ولا بيه صحبة اخرج له اصحاب الصحيح ، توفى سنة اربع
 وسبعين . الاصابة (١ : ٢١٢) .
- (٥) هو الامام نافع مولى ابن عمر ابو عبد الله المدنى ، قال البخارى
 اصح الاسانيد مالك عن نافع عن ابن عمر ، بعثه عمر بن عبد العزيز
 الخليفة الى مصر يعلمهم السنن . مات سنة ست عشرة ومائة .
 طبقات الحفاظ (ص ٤٠) بتحقيق على محمد على .

بشيء سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : فكتب السمسرة
سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم الجمعة عشية رجم الاسلمي قال
لا يزال الدين قائما حتى تقوم الساعة ، او يكون عليكم اثنا عشر خليفة ، كلهم
من قريش .

وجه الاستدلال بهذا الحديث :

ان الكلمة الاخيرة من الحديث وهي : " كلهم من قريش " لم يسمها
جابر من النبي صلى الله عليه وسلم فانه مع ذلك لم يفصل هذه الكلمة
عند رواية هذا الحديث ولم يذكر الوساطة التي بينه وبين النبي صلى الله
عليه وسلم في سماع هذه الكلمة ، مما يدل على انه سائغ وجائز عندهم كما
ان مسلما اخرج رواية الوصل في صحيحه فاخرجه ايضا دليل على
جواز هذا الامر عندهم وانه لا بأس به .^(١)

الرأى الثانى :

وقد خالف بعضهم الرأى الاول فقالوا لا يجوز ان يرويه عنه الا بواسطة
المستطلى او المبلغ له عن الشيخ او المفهم للسامع مالم يبلغه .
قال ابن الصلاح : روينا عن خلف بن تميم^(٢) قال سمعت من سفيان
الثورى عشرة آلاف حديث او نحوها ، فكتبت استفتهم جليسى فقلت لزائدة^(٣)
فقال لى : لا تحدث منها الا بما تحفظ بقلبك وسمع اذنك ، قال فالتقتها .

- (١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٨٤) .
(٢) هو خلف بن تميم بن ابي عتاب مالك التميمى مولا هم ابو عبد الرحمن
الكوفى نزل المصيصة ثقة صدوق احد النساك صحب ابراهيم بن
ادهم مات سنة ست ومائتين .
تهذيب التهذيب (٣ : ١٤٨ - ١٤٩) .
(٣) هو زائدة بن قدامة الثقفى ابو الصلت الكوفى وغيرهم ، روى عن
ابى اسحاق السيسى وعبد الملك بن عمرو وسليمان التيمى وغيرهم
وعنه عبد الله بن المبارك وابو اسامة وابن مهدى وابن عيينة وغيرهم
قال عثمان بن زائدة قدمت الكوفة فقلت للثورى ممن اسمع قال
عليك بزائدة ، قال الدارقطنى : من الاثبات الائمة ، مات سنة ستين
او احدى وستين ومائة . تهذيب التهذيب (٣ : ٣٠٦) .

وعن ابي نعيم^(١) انه كان يرى فيما سقط عنه من الحرف والاسم مسسا
سمعه من سفيان والاعمش واستفهمه من اصحابه ان يرويه عن اصحابه
لا يرى غير ذلك واسعا له^(٢).

دليل هذا الرأي :

وقد استدل اصحاب هذا الرأي بما ثبت في الصحيحين من رواية
عبد الملك بن عمير عن جابر بن سمرة قال : سمعت النبي صلى الله عليه
وسلم يقول : يكون اثنا عشر اميرا . فقال كلمة لم اسمعها ، فقال ابي :
انه قال : كلهم من قريش ، هذا لفظ البخاري ، وقال مسلم : ثم تكلم بكلمة
خفيت علي ، فسألت ابي ماذا قال ، قال : كلهم من قريش^(٣).

وجه الاستدلال بهذا الحديث :

هو ان جابر بن سمرة لم يرو الكلمة التي خفيت عليه الا بواسطة
ابيه مما يدل على ان عدم ذكر الوسطة امر غير جائز عندهم .

مناقشة الرأي الاول :

قال العراقي : وقد يجاب عن رواية الوصل التي استدل بها
المجيزون بأمر :

(١) انه يحتمل ان بعض الرواة ادرجه وقد فصلها الجمهور ، وهو
عبد الملك بن عمير^(٤) ، والشعبي^(٥) وهو
^(٦)

- (١) يأتي ترجمته في هامش صفحة ١١٩ .
- (٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٢) .
- (٣) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٨٤) .
- (٤) هو عبد الملك بن عمير اللخمي الكوفي الثقة ، ابو عمر القبطي ، عرف
بذلك لفرس كان له اسمه قبطي . رأى عليا ، وكان من اوعية العلم ، قال
احمد : ضعيف ، يفلط ، وثقه العجلي ، مات سنة ست وثلاثين ومائة .
- (٥) ميزان الاعتدال (٢ : ٦٦٠ - ٦٦١) .
- (٦) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٥٦ .
- (٦) هو حصين بن عبد الرحمن ابو الهذيل السلمي الكوفي احد الاعلام =

وسماك بن حرب^(١) وقد وصله عامر^(٢) .

(٢) انه قد اتفق الشيخان على رواية الفصل ، وانفرد مسلم برواية الوصل .

(٣) ان رواية الجمهور سماع لهم من جابر بن سمرة ورواية عامر بسمن سعد كتابة ليست متصلة بالسماع .

(٤) ان رواية الارسال جائز خصوصا ارسال الصحابة عن بعضهم فان الصحابة كلهم عدول ، ولهذا كانت مراسيلهم حجة . خلافاً للاستاذ ابي اسحاق^(٣) الاسفرائيني لان الصحابة قد يروون عن غيرهم من التابعين^(٤) .

واري في هذه المسألة ان ننظر الى وضع المستطلى من ناحية دينه ومعرفته فان كان المستطلى موثوق به دينا ومعرفته فانه لا بأس في عدم ذكر تلك الوسطة التي بينه وبين المولى عند الرواية مثل الرواية عن القراءة على الشيخ وهو غير حافظ لروايته وكان احد الثقة من السامعين يحفظ ما قرى^٥ وهو مستمع غير غافل والله اعلم ونسبة العلم اليه اتم .

المسألة الثانية : السماع من وراء الحجاب :

هل يصح السماع اذا كان المحدث وراء حجاب ؟ اختلف العلماء فيه .

الرأى الاول : رأى جماهير العلماء .

ذهب الجمهور من العلماء سلفا وخلفا على صحة السماع من وراء حجاب اذا عرف صوته وهو القول الصحيح المعتمد عليه .

(١) قال احمد : ثقة مأون من كبار اصحاب الحديث . وقال ابو حاتم : ثقة

سأء حفظه في الاخير . ميزان الاعتدال (١ : ٥٥١ - ٥٥٢) .

(١) هو سماك بن حرب ابو المفيرة الهذلي الكوفي . صدوق صالح من اوعية العلم مشهور ، روى ابن المبارك ، عن سفيان ، انه ضعيف

ميزان الاعتدال (٢ : ٢٣٢ - ٢٣٣) .

(٢) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٧٦ .

(٣) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٧١ .

(٤) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٨٤ - ١٨٥) .

قال ابن الصلاح : يصح السماع من هو وراء حجاب اذا عرف صوته
 فيما اذا حدث بلفظه ، او اذا عرف حضوره بمسمع منه فيما اذا قرى عليه .
 ولكن ما الذى يعتمد عليه فى معرفة صوته وحضوره ؟
 قال ابن الصلاح : وينبغى ان يجوز الاعتماد فى معرفة صوته
 وحضوره على خبر من يوثق به .^(١)

دليل هذا المذهب :

الدليل الاول :

عمل لسلف من الصحابة والتابعين كان على ذلك فانهم كانوا
 يسمعون من عائشة^(٢) وغيرها من ازواج النبی صلى الله عليه وسلم من وراء
 حجاب ، ثم يروونه عنهم اعتمادا على معرفة الصوت ؟ والاحتجاج بتلك
 الرويات فى الصحيحين وغيرها من كتب الحديث كل ذلك لدليل
 واضح على صحة هذا القول .

الدليل الثانى :

قول النبی صلى الله عليه وسلم : " ان بلالا^(٣) ينادى بليل ، فكلوا
 واشربوا حتى ينادى ابن ام مكتوم^(٤) " .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٢ - ١٣٣) ، الضهج الحديث فى علوم
 الحديث (ص ١٨٦) ، تدريب الراوى (٢ : ٢٧) ، الباعث الحثيث
 (ص ١١٨) .

(٢) هى ام المؤمنین عائشة رضی الله عنها ام عبد الله حبيبة رسول الله
 صلى الله عليه وسلم ، بنت خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ابى
 بكر الصديق ، كانت من اكبر فقهاء الصحابة ، توفيت سنة سبع وخمسين .
 تذكرة الحفاظ (١ : ٢٨ - ٢٩) .

(٣) هو بلال بن رباح الحبشى المؤذن وهو بلال بن حمامة وهى امه
 اشتراه ابو بكر الصديق من المشركين فاعتقه فلزم رسول الله صلى الله
 عليه وسلم واذن له وشهد جميع المشاهد ، مات سنة عشرين فسى
 طاعون عمواس . الاصابة (١ : ١٦٥) .

(٤) هو عبد الله بن زائدة بن الاصم يقال هو ابن ام مكتوم ويقال عبد الله
 ابن عمرو ذكره البخارى عن ابن اسحاق قال عبد الله بن عمرو بسن
 شريح بن قيس بن زائدة بن الاصم بن بنى عامر بن لؤى ، وقيل اسمه
 هو عمرو وهو قول الاكثر . الاصابة (٢ : ٣٠٨) .

وجه الاستدلال بهذا الحديث :

هو ان النبي صلى الله عليه وسلم رتب حكما شرعيا على مجرد سماع صوت ابن ام مكتوم المؤذن مع غيبة شخصه عن السامع اعتمادا على معرفة الصوت، واذا كان يجوز بناء حكم شرعى على الصوت اعتمادا على معرفته فكذلك ينبغى الاعتماد عليه فى الرواية والله اعلم .

الرأى الثانى :

رأى شعبة بن الحجاج :

يرى شعبة بن الحجاج بانه لا يصح السماع من وراء حجاب مخالفا بذلك لما ذهب الجماهير فقد قال : اذا حدثك المحدث فلم تروجهه فلا تروعه ، فلعله شيطان ، قد تصور فى صورته يقول حدثنا واخبرنا^(١) .

بيان وجهة نظره ومناقشته :

ان الشياطين اعداء الدين وانهم يحتالون كل الحيل ليفسدوا الدين على اهله ولهم قوة التشكل فى الصور فضلا عن الاصوات ، فتطرق احتمال ان يكون هذا الراوى شيطانا احتال على الناس ليفسد عليهم دينهم .

ولكن هذا الاحتمال بعيد لاسيما وهذا يؤدى الى عدم الوثوق بالراوى ولو رآه لجواز ان يتشكل الشيطان بصورته والله اعلم .
ووجه كلامه بعض المتأخرين وقال : كآز يريد حيث لم يكن معروفا فاذا عرف وقامت عنده قرائن انه فلان المعروف فلا يختلف فيه .

المسألة الثالثة :

حكم من منعه المحدث من الرواية عنه او تخصيصه قوم دون قـوم بالسماع منه .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٢ - ١٣٣) ، الباعث الحثيث (ص ١١٨) تدريب الراوى (٢ : ٢٧) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٨٦) .

ان قول المحدث لمن سمع منه : لا تروه عنى ، ولا آذن لك فى روايته
عنى او قوله : لست اخبرك به ، او رجعت عن اخبارى اياك به فلا تروه عنى
قول المحدث هذا لا يخلو من امرين :

الامر الاول : اما ان يستند الى انه اخطأ فيه ، او انه شك فيه
فانه يبطل السماع منه ويمنع الرواية عنه .

الامر الثانى : واما ان لا يستند الى شىء من ذلك بل كان منعه
من روايته عنه مع جزمه بأنه روايته وحديثه فان ذلك غير مبطل لسماعه
ولا يمنعه من روايته عنه .

واما تخصيص قوم دون قوم بالسماع منه :

فقد قال ابن الصلاح : وسأل الحافظ ابو سعد بن عليك
النيسابورى الاستاذ ابا اسحاق^(١) رحمهما الله عن محدث خص بالسماع
قوما فجاء غيرهم وسمع منه من غير علم المحدث به هل يجوز له روايته
ذلك عنه ؟ فأجاب بانه يجوز . ولو قال المحدث : " انى اخبركم
ولا اخبر فلانا " لم يضره ، والله اعلم .^(٢)

توجيه ذلك : وذلك لان الاحاديث وما تشتمل من الاحكام ليس من
حق الراوى وانما ذلك من حق الشارع الحكيم ، فلوانا جوزنا للراوى
ان يتصرف بمنع البعض عن الرواية واجازة الاخرين بها لتعطل بمسئ
الاحكام الشرعية .

المسألة الرابعة :

حكم اقرار الشيخ .

هل يكتفى فى اقرار الشيخ بالسكوت اولاد من الاقرار اللفظى ؟
اختلف العلماء فى ذلك على مذهبين :

المذهب الاول :

فذهب الجمهور من المحدثين والفقهاء والنظار ان سكوت الشيخ

(١) يأتى ترجمته فى هامش صفحة ٨٣

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٣-١٣٤) ، الباعث الحثيث (ص ١١٨) ، تدريب
الراوى (٢ : ٢٨) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٨٦-١٨٧) .

المتيقظ العارف غير المكروه ولا المنكر له الفاهم لقراءة الطالب مصغ اليه
كاف عند قراءة الطالب على الشيخ قاعلا : اخبرك ، او قلت اخبرنا فلان
او نحو ذلك من العبارات ويصح السماع وتجاوز به الرواية اكتفاء بالقراءات
الظاهرة ولا يشترط نطق الشيخ بالقرار .

المذهب الثاني :

وذهب آخرون من الظاهرية وغيرهم الى اشتراط الاقرار باللفظ وبه
قال بعض الشافعيين كالشيخ ابي اسحاق^(١) الشيرازي وابن الصباغ^(٢) وسليم^(٣)
الرازي^(٤) .

وقال ابو نصر الصباغ الشافعي ليس له ان يقول حدثني او اخبرني
وله ان يعمل بما قرى عليه ، واذا اراد روايته عنه قال : قرأت عليه
او قرى عليه وهو يسمع .^(٥)

(١) هو ابراهيم بن علي بن يوسف بن عبد الله ، الفقيه الشافعي ، الاصولي
المؤرخ الاديب ، جمال الدين ابو اسحاق الشيرازي صاحب الكتب
النافعة ولد سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة وتوفي سنة ست وسبعين
واربعمائة . الفتح المبين (١ : ٢٥٥) .

(٢) هو ابو نصر عبد السيد بن محمد البغدادي المعروف بابن الصباغ
تفقه على القاضي ابي الطيب وبرع حتى رجوه في المذهب على
الشيخ ابي اسحاق ، ولد سنة اربعمائة وتوفي سنة سبع وسبعين
واربعمائة . طبقات الشافعية (ص ٦٠ - ٦١) .

(٣) هو ابو الفتح سليم بن ايوب بن سليم - بالتصغير - الرازي ، رحل
الى بخداد وتفقه على الشيخ ابي حامد ودرس في حياته كان شفيقا
بالطلبة ، مات سنة سبع واربعين واربعمائة غرقا في ساحل جندة
في قدمه للحج . طبقات الشافعية (ص ٥٠) .

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٦) ، الباعث الحثيث (ص ١١٣) ، تدريب
الراوي (٢ : ٢٠) ، فتح المغيث (٢ : ٣٦) ، المنهج الحديث

في علوم الحديث (ص ١٩٣ - ١٩٤) .

(٥) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٦) .

قال السيوطي : ولو اشار الشيخ برأسه او اصبعه للاقرار، ولم يتلفظ فجزم في المحصول بانه لا يقول حدثني ولا اخبرني .
قال العراقي : فيه نظر .

قال السيوطي : وصححه اي مذهب المشترطين للاقرار باللفظ
الفزالي والامدي^(٢) وحكاه عن المتكلمين^(٣) .

ما هو المذهب الصحيح ؟

والمذهب الصحيح هو ما عليه الجمهور .

قال ابن الصلاح : والصحيح ان ذلك غير لازم وان سكوت الشيخ على الوجه المذكور نازل منزلة تصريحه بتصديق القارىء اكتفاءً بالقراءات الظاهرة، وهذا مذهب الجماهير من المحدثين والفقهاء وغيرهم والله اعلم .^(٤)

قال السيوطي : وحكاه الحاكم عن الائمة الاربعة، وصححه
ابن الحاجب .^(٥)

وهو الذى يدل عليه انكار مالك على طالب التصريح منه بالاقرار حيث قال الم افترغ لكم نفسى وسمعت عرضكم واقمت سقطه وزلله .
وبالجملة فتصريح المحدث بالاقرار امر مستحب فقد قال الخطيب ولو قال له القارىء عند الفراغ كما قرأت عليك فاتر به كان اهب اليئاً .^(٦)

(١) هو الامام محمد بن محمد بن احمد حجة الاسلام الفزالي ابو حامد الطوسى الفقيه الاصولى المتصوف، جامع شتات العلوم صاحب التصانيف الكثيرة النافعة . ولد سنة خمسين واربعمائة وتوفى سنة خمس وخمسمائة . الفتح المبين (٢ : ٨ - ١٠) .

(٢) هو على بن ابي محمد بن سالم التغلبى سيف الدين ابو الحسن الفقيه الاصولى صاحب التصانيف الكثيرة . ولد سنة احدى وخمسين وخمسمائة وتوفى سنة احدى وثلاثين وستمائة .

الفتح المبين (٢ : ٥٧ - ٥٨) .

(٣) تدريب الراوى (٢ : ٢٠) .

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣) .

(٥) تدريب الراوى (٢ : ٢٠) .

(٦) فتح المفتي (٢ : ٣٨) .

كما ان مالكا كان يفعل ذلك على وجه الاستحباب .

اعتبار وضع الطالب في التحمل عند الارساء

المسألة الخامسة :

توحيد حالة الارساء مع حالة التحمل .

قد يختلف وضع الطالب في حالة التحمل فقد يكون منفردا وقد يكون

هو ومعه غيره فهل لهذا الوضع اعتبار في الارساء ام لا ؟

قال ابن الصلاح : فيما نرويه عن الحاكم ابن عبد الله الحافظ رحمه

الله قال : الذي اختاره في الرواية وعهدت عليه اكثر مشايخي وائمة

مصرى ان يقول في الذي يأخذه من المحدث لفظا وليس معه احد

حدثني فلان ، وما يأخذه من المحدث لفظا ومعه غيره : حدثنا فلان .

وقال : وقد روينا نحو ما ذكره عن عبد الله بن وهب صاحب مالك^(١)

رضي الله عنهما وهو حسن رائق .^(٢)

قال السيوطي : روى الترمذي عنه في العلل : ما قلت حدثنا

فهو ما سمعت مع الناس ، وما قلت حدثني هو ما سمعت وحدي ، وما قلت

اخبرنا فهو ما قرى على العالم وانا اشاهد ، وما قلت : اخبرني فهو

ما قرأت على العالم .

ورواه البيهقي في المدخل عن سعيد بن ابي مريم^(٣) وقال : عليه

ادركت مشايخنا ، وهو قول الشافعي واحمد .

(١) هو الفقيه احد الائمة عبد الله بن وهب بن مسلم الفهري بالمولد

المصري ابو محمد من اصحاب مالك ، جمع بين الفقه والحديث

والعبادة وكان حافظا ثقة . راجع الاعلام (٤ : ٢٨٩) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٦ - ١٢٧) .

(٣) هو الحافظ الشهير سعيد بن الحكم بن محمد بن سالم ابو محمد

النجفي مولاهم البصري محدث بلده ، قال العجلي ثقة ، وقال

ابو داود : هو عندي حجة ، ولد سنة اربع واربعين ومائة ومات سنة

اربع وعشرين ومائتين .

تذكرة الحفاظ (١ : ٣٩٢) .

قال المراقى وفى كلامهما ان القارى يقول اخبرنى سوا سمعه
معه غيره ام لا .

رأى ابن دقيق العيد^(١) فى الاقتراح : ان كان معه غيره قال

اخبرنا ، فسوى بين مسألتى التحديث والاخبار .

قال السيوطى : والاولى اولى ، ليميز ما قرأه بنفسه وما سمعه

بقراءة غيره .^(٢)

المسألة السادسة :

ما هو الوضع المعتبر فى الراوى الشاك فى وضعه عند التحمل ؟

قال ابن الصلاح : فان شك فى شىء عنده انه من قبيل "حدثنا

او اخبرنا" او من قبيل "حدثنى او اخبرنى" لتردده فى انه كان عند

التحمل والسمع وحده او مع غيره فيحتمل ان نقول ليقل : "حدثنى

^(٣)

او اخبرنى" لان عدم غيره هو الاصل .

وعلق المراقى على قول ابن الصلاح فقال : سوى المصنف رحمه

الله بين الشك فى انه هل سمع من لفظ الشيخ وحده او كان معه غيره

يسمع وبين مسألة هل قرأ بنفسه على الشيخ او سمع عليه بقراءة غيره وما قاله

^(٤)

ظاهر فى المسألة الاولى .

واما المسألة الثانية فانه يتحقق فيها سماع نفسه ، ويشك هل قرأ

بنفسه او لا ؟ والاصل انه لم يقرأ .

هذا اذا مشينا على ما ذكره المصنف تبعا للحاكم ان القارى يقول

اخبرنى سوا سمع بقراءة مع غيره ام لا ؟ اما اذا قلنا بما جزم به ابن دقيق

(١) هو محمد بن على بن وهب القشيري المنفلوطى المصرى ، المالکى

الشافعى المعروف بابن دقيق العيد ، صاحب التصانيف الكثيرة

ولد سنة خمس وعشرين وتوفى سنة اثنتين وسبعمائة .

الفتح المبين (٢ : ١٠٢ - ١٠٣) .

(٢) تدريب الراوى (٢ : ٢١) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٧) .

(٤) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٤١) .

في الاقتراح من انه اذا كان معه غيره يقول : اخبرنا فيتجه حينئذ ان يقال
الاصل عدم الزائد ، لكن الذي ذكره ابن الصلاح هو الذي قاله عبد الله بن
وهب ^(١) وابو عبد الله الحاكم وهو المشهور والاحسن فيما اذا شك هـ
قرأ بنفسه او سمع بقراءة غيره ما حكاه الخطيب في الكفاية عن البرقاني ^(٢) انه
ربما شك في الحديث هل قرأ هو او قرىء وهو يسمع ؟ فيقول فيه : قرأنا
على فلان ، فانه اتيانه بهذه الصيغة فيما قرأه بنفسه وفيما سمعه بقراءة
غيره .

وقد سئل احمد بن صالح ^(٣) المصري عن الرجل يسمع بقراءة غيره
فاجاب بانه لا بأس ان يقول قرأنا .

وقد قال النفيلى ^(٤) قرأنا على مالك ، وانه سمع بقراءة غيره . ^(٥)

المسألة السابعة :

شك الراوى في لفظ الشيخ .

قال ابن الصلاح : ذكر على بن عبد الله ^(٦) المدينى الامام عن شيخه
يحيى بن سعيد القطان الامام فيما اذا شك ان الشيخ قال : حدثنى
فلان ، او قال : حدثنا فلان ، انه يقول : حدثنا ^(٧) .

(١) تقدم ترجمته في هامش صفحة ٨٥ .

(٢) هو الامام الحافظ شيخ الفقهاء والمحدثين ابو بكر احمد بن
محمد بن احمد بن غالب الخوارزمى البرقاني الشافعى شيخ
بغداد ، قال الخطيب : كان ثقة ورعا ثبتا لم نر فى شيوخنا اثبت
منه ، ولد سنة ست وثلاثين وثلاثمائة ومات سنة خمس وعشرين
واربعمائة . تذكرة الحفاظ (٣ : ١٠٧٤) .

(٣) هو الامام الحافظ ابو جعفر الطبرى ثم المصرى احد الاعلام ، قال
ابو حاتم ثقة ، وقال البخارى : ثقة ، ما رأيت احدا يتكلم فيه بحجة
ولد سنة سبعين ومائة ومات سنة ثمان واربعين ومائتين .
تذكرة الحفاظ (٢ : ٤٩٥ - ٤٩٦) .

(٤) هو الحافظ الثبت المسند الامام العلامة عبد الله بن نفيلى بن
زراع القضاى الهرانى ، قال ابو حاتم : ثقة مأمون ، وكان احمد بن
حنبل اذا ذكره يعظمه ، مات سنة اربع وثلاثين ومائتين .

تذكرة الحفاظ (٢ : ٤٤٠ - ٤٤١) .

(٥) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٤١ - ٢٤٢) . =

وقال وهو عندي يتجه بأن حدثني اكل مرتبة وحدثنا انقص مرتبة
فليقتصر اذا شك على الناقص لان عدم الزائد هو الاصل وهذا لطيف . ثم
وجدت الحافظ احمد البيهقي رحمه الله قد اختار بعد حكايته قول
القطان ما قدمته .

حكم هذا التفصيل :

قال ابن الصلاح : ثم ان هذا التفصيل من اصله مستحب وليس
بواجب ، حكاه الخطيب الحافظ عن اهل العلم كافة ، فجاز اذا سمع وحده
ان يقول : حدثنا او نحوه لجواز ذلك للواحد في كلام العرب ، وجائز

-
- (٦) هو علي بن عبد الله بن جعفر السعدي بالولاء المديني ابوالحسن
البصري ، محدث مؤرخ كان حافظ عصره . ولد سنة احدى وستين
ومائة ومات سنة اربع وثلاثين ومائتين .
الاعلام (٥ : ١١٨) .
(٧) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٧) .

إذا سمع في جماعة ان يقول حدثني لان المحدث حدثه وحدث غيره . (١)

ابدال التحدث بالاعبار او عكسه :

قد تكون رواية من الكتب المصنفة او مما تلقاه من الشيخ غير موضوع في مؤلفات من الكتب، فهل يجوز ابدال ما يجده فيها او ما تلقاه من الشيخ من الفاظ التحدث بالاعبار او عكسه ؟

اولا الكتب المصنفة :

فاما الكتب المصنفة فلا يجوز للراوي ابدال ما يجده من الفاظ المؤلف او شيوخه في قولهم حدثنا باخبرنا او اخرنا بحدثنا او بغيرهما من غير خلاف بين العلماء . وان كان الراوي يرى التسوية بين هـ الالفاظ .

وذلك لا مرين : الامر الاول : لاحتمال ان يكون المؤلف او شيوخه من لا يرون التسوية .

الامر الثاني : ولان التفسير في ذاته يناهى الامانة في النقل . وهذا ما وصل اليه علم توثيق النصوص . (٢)

قال ابن الصلاح : ليس لك فيما تجده في الكتب المؤلفة من روايات من تقدمك ان تبدل في نفس الكتاب ما قيل فيه " اخبرنا " بحدثنا " ونحو ذلك ، وان كان في اقامة احدهما مقام الاخر خلاف وتفصيل سبق لاحتمال ان يكون من قال ذلك ممن لا يرى التسوية بينهما ولو وجدت من ذلك اسنادا عرفت من مذهب رجاله التسوية بينهما ، فقامت احدهما مقام الاخر من باب تجويز الرواية بالمعنى وذلك وان كان فيه خلاف معروف فالذي نراه الامتناع من اجراء مثله في ابدال ما وضع في الكتب المصنفة والمجامع المجموعة .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٧)

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٨)

وما ذكره الخطيب ابو بكر في كفايته من اجراء ذلك الخلاف في هذا
فمحمول عندنا على ما يسمعه الطالب من لفظ المحدث غير موضوع فـ
كتاب مؤلف، والله اعلم .^(١)

قال العراقي : وفيه امران : احدهما ما اختاره المصنف قد ضعفه
ابن دقيق العيد في الاقتراح فقال : وما وقع في اصطلاح المتأخرين انه
اذا روى كتاب مصنف بيننا وبينه وسائط تصرفوا في اسما الرواة وقلبوها
على انواع الى ان يصلوا الى المصنف، فاذا وصلوا اليه تبعوا لفظه
من غير تفسير، ثم ذكر في ذلك بحثين قال في ثانيهما الذي اصطاحوا
عليه من عدم التفسير للالفاظ بعد وصولهم الى المصنف ينبغي ان ينظر
فيه هل هو على سبيل الوجوب او اصطلاح على سبيل الاولى .

قال وفي كلام بعضهم ما يشير الى انه ممتنع لانه وان كان له الرواية
بالمعنى فليس له تفسير التصنيف .

قال : وهذا كلام فيه ضعف واقل ما فيه انه يقتضى تجويز هـ
فيما نقل من المصنفات المتقدمة الى اجزائنا وتخاريجنا، فانه ليس فيـه
تفسير التصنيف المتقدم، وليس هذا جاريا على الاصطلاح، فان الاصطلاح
على الا تغير الالفاظ بعد الانتهاء الى الكتب المصنفة سواء رويناها
فيها او نقلناها منها .

قال العراقي : وما ذكره من انه يقتضى تجويزه فيما ينقل من
المصنفات المتقدمة الى اجزائنا وتخاريجنا ليس بمسلم بل آخر كلام ابن
الصلاح يشعر انه اذا نقل حديث من كتاب وعزى اليه لا يجوز فيه الابدال
سواء نقلناه في تأليف لنا او لفظاً .^(٢)

الامر الثاني : ان تعليل المصنف المنع باحتمال ان يكون من قال
ذلك ممن لا يرى التسوية بين اخبرنا وحدثنا ليس بجيد من حيث ان الحكم
لا يختلف في الجائز والممتنع، بأن يكون الشيخ يرى الجائز ممتنعاً
او الممتنع جائزاً وقد صرح اهل الحديث بذلك في مواضع .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٢٧ - ١٢٨) .

(٢) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٤٢ - ٢٤٣) .

منها ان يكون الشيخ من يرى جواز اطلاق حدثنا واخبرنا في الاجازة وان للطالب ان يقول ذلك اذا روى عنه بالاجازة فانه لا يجوز للطالب وان اذن له الشيخ ، وقد صرح به المصنف .

وكذلك ايضا لم يشترطوا في جواز الرواية بالمعنى الا يكون فسى الاسناد من يمنع ذلك كابن سيرين ، بل جوزوا الرواية بالمعنى بشروط ليس منها هذا .

قال الدكتور الشيخ محمد محمد السماحي : ان ابن الصلاح انما منع من ذلك لان من لا يرى التسوية بينهما يرى في قوله حدثنا معنى ليس في اخبرنا ، وفي قوله اخبرنا معنى ليس في قوله حدثنا ، فلو ابدلت احدهما بالاخرى وجاء القارىء او الراوى فقرأ او سمع اخبرنا وهو يعلم ان الشيخ القائل لها كان مذهبه فيها كذا وانت قد ابدلتها فهم منها غير ما كان يريد الشيخ منها ، وهذا تلبيس يضر عند الترجيح بين الروايات وليس هذا من باب الرواية بالمعنى كما لا يخفى^(١) .

ثانيا ما تلقاه من الشيخ غير موضوع في كتب مؤلفة :

واما اذا روى الراوى ما تلقاه من الشيخ - وهذا في غير الكتب المؤلفة - وهذا لا يخلو عن امرين :

الامر الاول : اما ان يكون الشيخ من يرى التفرقة بينهما فهذا ايضا لا يجوز للراوى ابدال احدهما بالاخر . وذلك للامرين السابقين فسى المسألة الاولى .

الامر الثانى : واما اذا كان الشيخ من يرى التسوية بينهما ففيه خلاف بين العلماء .

فذهب جماعة منهم الى جواز ابدال احدهما بالاخر .

وجه ذلك انه يكون من باب الرواية بالمعنى .

وذهب جماعة اخرى منهم الى عدم جواز ذلك وهذا الاخير هو

الصحيح وبه قال احمد^(٢) .

(١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٤٣ ، ٢٤٤) .

(٢) تدريب الراوى (٢: ٢٢) .

النوع الثالث من انواع الاخذ والتحمل : الاجازة

ماهى الاجازة لغة واصطلاحاً ؟

الاجازة لغة :

قال فى القاموس : جاز الموضوع جوازا سار فيه وغلفه واجاز غيره .
والجواز كسحاب صك المسافر، والماء الذى يسقاه المال من الماشية
والحرث، وقد استجزته فاجاز اذا سقى ارضك او ماشيتك، واجاز له سوغ له
ورأيه انفذه^(١) .

الاجازة اصطلاحاً :

اذن الشيخ للطالب فى الرواية عنه لفظا او خطأ من غير سماع منه
ولا قراءة عليه فهى اخبار اجمالى بمروياته^(٢) .

المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحى :

قال ابو الحسن بن فارس : الاجازة مأخوذة من جواز الماء الذى
يسقاه المال من الماشية والحرث يقال منه : استجزت فلانا فاجازنى اذا سقاك
ماء لماشيتك او ارضك، فكذا طالب العلم يستجيز العالم علمه فيجيزه اياه .
فعلى هذا للمجيز ان يقول اجزت فلانا مسموعاتى او مروياتى متعددا
بغير حرف جر وبغير ذكر لفظ الرواية .

ومن جعل الاجازة اننا واباحة وذلك هو المعروف يقول اجزت لفلان
مسموعاتى ومن قال اجزت فلانا مسموعاتى فعلى الحذف وكذا فى نظائره^(٣) .

اركان الاجازة :

اركان الاجازة اربعة : الركن الاول : المجيز^(٤) .

- (١) راجع القاموس المحيط (٢ : ١٣٦) .
- (٢) علوم الحديث (ص ١٨) .
- (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٥٥) ، تدريب الراوى (٢ : ٤٢ ، ٤٣) المنهج
الحديث فى علوم الحديث (ص ١٩٧) ، علوم الحديث (ص ١٨) .
- (٤) بضم المهم صيغة اسم الفاعل وهو الشيخ الذى اجاز للطالب ان يروى
عنه مروياته او مؤلفاته .

(١) الركن الثاني : المجاز له .

(٢) الركن الثالث : المجاز به .

(٣) الركن الرابع : لفظ الاجازة .

كيف سوفت الاجازة مع ان المخالفين يقولون بانها اباحة للكذب +
نقول سوفت الاجازة عند الجماهير من علماء الحديث والاصول
وغيرهم لمسيس حاجة العلماء اليها وللضرورة الملحة عليها وذلك انه
قد تكون هناك دواوين للحديث والمعاجم وغيرها من علوم الحديث
انقطع عنها الاتصال بالسماع وقد يموت الرواة والحفاظ والدعاة فيحتاج
الى ابقاء الاسناد ولا سبيل الى ذلك الا الاجازة ، وما احسن قول الامام
احمد ، انها لو بطلت لضاع العلم .

وقال عيسى بن مسكين (٤) : هي رأس مال كبير وهي قوية . (٥)

وقال ابن الصلاح : انما تستحسن الاجازة اذا علم المجيز ما يجيزه
وكان المجاز له من ^{اهل} العلم لانها توسع وترخيص يتأهل له اهل العلم
لمسيس حاجتهم اليها وبالغ بعضهم في ذلك فجعله شرطاً فيها حكاه
ابو العباس الوليد بن بكر المالكي عن مالك رضى الله عنه . (٦)

(١) بفتح الميم صيغة المفعول له وهو الطالب الذي اجاز له الشيخ
رواية مسموعاته عنه .

(٢) بفتح الميم صيغة المفعول به وهو المرويات التي اجاز الشيخ
بروايتها عنه .

(٣) هو ما يقوله الشيخ عند الاجازة كأجزت لفلان مروياتي او مسموعاتي .

(٤) هو عيسى بن مسكين بن منصور بن جريح الافريقي اصله من العجم
وينسب الى قريش من اهل الساحل . قال ابو العرب : كان ثقة
مأمونا صالحا ذا سمع وخشوع ولد سنة اربع عشرة ومائة وتوفي سنة
خمس وسبعين ومائتين .

ترتيب المدارك لمعرفة اعلام مذهب مالك (٣ : ٢١٢) .

(٥) فتح المفيث (٢ : ٦٢) .

(٦) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٥) .

وقال الحافظ ابو عمر " الصحيح انها لا تجوز الا لماهر بالصناعة
وفي شئ " معين لا يشكل اسناده " .

حكم الاجازة :

وقد اختلف العلماء في جواز الاجازة والعمل بها على مذهبين :
المذهب الاول :

فمن العلماء من ذهب الى جواز الرواية بها وهم الجمهور حتى
ان القاضى ابا الوليد الياجى ادعى الاجماع على ذلك ، فقال : لا خلاف في
جواز الرواية بالاجازة من سلف هذه الامة وخلفها ، وادعى الاجماع من غير
تفصيل ، وحكى الخلاف في العمل بها .
كما ادعى الاجماع على ذلك القاضى عياض . وان كان ابن الصلاح :
قد نقض هذا الاجماع بما روى الربيع بن سليمان ^(١) عن الشافعى في احدى
الروايتين عنه وبما خالف في جواز الرواية بالاجازة جماعات من اهل
الحديث والفقهاء الاصوليين .

المذهب الثانى :

مذهب المانعين للاجازة .
وهناك مذهب مناهض للمذهب الاول وهو انه لا يجوز الرواية
بالاجازة وبه قال جماعات من اهل الحديث والفقهاء والاصوليين وبه

(١) هو سليمان بن خلف بن سعد بن القاضى ابو الوليد الياجى اصلهم
من بطليموس كان فقيها نظارا محققا راوية محدثا يفهم صيغة
الحديث ورجاله ، صاحب التصانيف المفيدة . ولد سنة ثلث
واربعمائة وتوفى سنة اربع وسبعين واربعمائة .
ترتيب المدارك (٤ : ٨٠٢) .

(٢) هو ابو محمد الربيع بن سليمان بن عبد الجبار المرادى المؤذن بجامع
مصر ، خادم الشافعى ، وراوى الام وغيرها من الجديد ، كان الشافعى
يقول : انه احفظ اصحابى رحل الناس اليه من اقطار الارض لاخذ علم
الشافعى ورواية كتبه . ولد سنة اربع وسبعين ومائة وتوفى سنة
سبعين ومائتين . طبقات الشافعية (ص ٦) .

قال الشافعى فى احدى الروايتين عنه ^(١) .
 روى الربيع بن سليمان ^(٢) عن الشافعى قال : " كان الشافعى رضى
 الله عنه لا يرى الاجازة فى الحديث " .
 وقال بابطالها جماعة من الشافعيين منهم القاضيان : حسين بن
 محمد ^(٣) المروزي ، وابو الحسن ^(٤) الماوردى ، وبه قطع الماوردى فى كتابه
 " الحاوى " وعزاه الى مذهب الشافعى وقال جميعا : " لو جازت الاجازة
 لبطلت الرحلة " . وكذا روى عن شعبة بن الحجاج ^(٥) .
 وحكاها ابو بكر محمد بن ثابت الخجندى احد من ابطل الاجازة
 من الشافعية عن ابى طاهر الدياس احد ائمة الحنفية قال : من قال
 لغيره " اجزت لك ان تروى عنى ما لم تسمع " فكأنه يقول : " اجزت لك
 ان تكذب على " ^(٦) .

ومن قال بابطالها من المحدثين الامام ابراهيم بن اسحاق الحرى ^(٧)

-
- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٤) ، الباعث الحثيث (ص ١١٩) ، تدريب
 الراوى (٢ : ٢٩٠ ، ٣٠٤) ، فتح المغيث (٢ : ٥٩ ، ٦٠) ، المنهج
 الحديث فى علوم الحديث (ص ١٩٨) ، علوم الحديث (ص ١٩) .
 (٢) تقدم ترجمته فى هامش صفحة ٩٣ .
 (٣) هو الامام الجليل احد رفاق الاصحاب ، الحسين بن محمد بن
 احمد ابو على القاضى المروزي ، قال الرافعى : وكان يقال له حبر
 الامة ، مات سنة اثنتين وستين .
 طبقات الشافعية الكبرى (٤ : ٣٥٦ - ٣٥٨) .
 (٤) هو على بن محمد ابو الحسن الماوردى اقضى قضاة عصره ، صاحب
 التصانيف الكثيرة النافعة . ولد سنة اربع وستين وثلاثمائة ومات
 سنة خمسين واربعمائة . الاعلام (٥ : ١٤٦) .
 (٥) هو الحجة الحافظ شيخ الاسلام شعبة بن الحجاج بن الورد ابو
 بسطام الازدى العتقى مولا هم الواسطى ، قال ابن المدينى ، له
 نحو الفى حديث ، ولد سنة اثنتين وثمانين مات سنة ستين ومائة .
 تذكرة الحفاظ (١ : ١٩٣ - ١٩٧) .
 (٦) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٤ - ١٣٥) ، الباعث الحثيث (ص ١١٩) ،
 تدريب الراوى (٢ : ٣٠) ، فتح المغيث (٢ : ٦٠) ، المنهج الحديث
 فى علوم الحديث (ص ١٩٨) ، علوم الحديث (ص ١٩) .
 (٧) تقدم ترجمته فى هامش صفحة

وابو محمد عبد الله بن محمد الاصبهاني الطلقب بأبي الشيخ ، والحافظ
ابو نصر الوائلي السجزي .

وحكى ابو نصر فسادها عن بعض من لقيه . قال سمعت جماعة
من اهل العلم يقولون قول المحدث : " قد اجزت لك ان تروى عني " ^(١)
تقديره : قد اجزت لك ما لا يجوز في الشرع لان الشرع لا يبيح روايته
مالم يسمع .

قال السيوطي : حكاها الامدى عن ابي حنيفة واهي يوسف ، ونقله ^(٢)
القاضي عبد الوهاب عن مالك . ^(٣)
وقال ابن حزم ^(٤) انها بدعة غير جائزة . ^(٥)

ادلة المذهبين ومناقشتها :

اولا : ادلة المجيزين .

الدليل الاول :

قال ابن الصلاح : ثم ان الذي استقر عليه العمل وقال به جماهير
اهل العلم من اهل الحديث وغيرهم القول بتجويز الاجازة وابطاح الرواية
بها وفي الاحتجاج لذلك غموض .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٥) ، تدريب الراوى (٢ : ٣٠) ، فتح
المفهيث (٢ : ٦١) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٩٨)
علوم الحديث (ص ١٩) .

(٢) هو يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الانصارى الكوفى البغدادى ، ابو
يوسف صاحب الامام ابي حنيفة وتلميذه كان فقيها علامة من حفاظ
الحديث وهو اول من دعى (قاضي القضاة) ولد سنة ثلاث عشرة
ومائة وتوفى سنة اثنتين وثمانين ومائة . الاعلام (٩ : ٢٥٢) .

(٣) هو القاضي عبد الوهاب بن على التغلبى البغدادى ابو محمد
الفقيه المالكي الاصولى صاحب التصانيف الكثيرة المفيدة ، ولد سنة
اثنتين وستين وثلاثمائة وتوفى سنة اثنتين وعشرين واربعمائة .
الفتح المبين (١ : ٢٣٠) .

(٤) هو على بن احمد بن حزم الظاهري ابو محمد عالم الاندلس فى
عصره واحد ائمة الاسلام ولد سنة اربع وثمانين وثلاثمائة وتوفى سنة
ست وخمسين وخمسمائة . الاعلام (٥ : ٥٩) .

(٥) تدريب الراوى (٢ : ٣٠) .

ويتجه ان نقول اذا اجاز له ان يروى عنه مروياته فقد اخبره بها
جملة فهو كما لو اخبره تفصيلا واخبره بها غير متوقف على التصريح نطقا
كما فى القراءة على الشيخ كما سبق وانما الغرض حصول الافهام والفهم
وذلك يحصل بالا جازة المفهمة، والله اعلم .^(١)

الدليل الثانى :

قال السيوطى : وقال الخطيب فى الكفاية : احتج بعض اهل العلم
لجوازها بحديث^(٢) ان النبى صلى الله عليه وسلم كتب سورة براءة فى صحيفة
ودفعها لابى بكر، ثم بعث على بن ابى طالب فاخذها منه ولم يقرأ عليه
ولا هو ايضا حتى وصل مكة ففتحها وقرأها على الناس .^(٣)

وجه الاستدلال بهذا الحديث :

فى هذا الحديث ان الرسول صلى الله عليه وسلم دفع صحيفة الى
ابى بكر وفيها سورة براءة ليقراها على الناس نيابة عنه ثم بعث على اثره على
ابن ابى طالب ليقوم بالنيابة عنه بدلا من ابى بكر .
فعمل الرسول صلى الله عليه وسلم هذا يدل دلالة واضحة على
مشروعية الاجازة وانه شرع بذلك جواز الاجازة، اندفعه عليه الصلاة والسلام
الصحيفة لابى بكر هو اخبار اجمالى له بما فى الصحيفة، وانه اجاز لـ
ان يروى عنه ما فى تلك الصحيفة من غير ان يسمع ابو بكر عن النبى صلى الله
عليه وسلم ما فى الصحيفة وهذه هى الاجازة نفسها فى اصطلاح العلماء
من المحدثين وغيرهم .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٥ - ١٣٦) .

(٢) نص الحديث عن على رضى الله عنه قال : لما نزلت عشر آيات من براءة
على النبى صلى الله عليه وسلم دعا النبى صلى الله عليه وسلم ابى
بكر - فبعثه بها - ليقراها على اهل مكة ، ثم دعانى النبى صلى الله
عليه وسلم فقال لى : ادرك ابا بكر، فحيثما لحقته فخذ الكتاب منه
فاذهب الى مكة فاقرأه عليهم، فلحقته بالجحفة، فاخذت الكتاب منه
ورجع ابو بكر الى النبى صلى الله عليه وسلم، فقال يا رسول الله
نزل فى شىء؟ فقال لا، ولكن جبريل جاتنى فقال : لن يؤدى عنك
الا انت او رجل منك . رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب التفسير
باب قوله - واذان من الله ورسوله الى قوله - المشركين . فتح البارى
(٩ : ٣٨٧ - ٣٩٠) . كما رواه ايضا كتب الحديث الاخرى .

(٣) تدريب الراوى (٢ : ٣١) .

شبهة القائلين بعدم صحة الاجازة ، لهم شبهتان عليه :
الشبهة الاولى :

ان الاجازة تبطل الرحلة لطلب الحديث التي هي احدى الدعائم
الاساسية لحفظ الحديث النبوي فتبطل هذه الرحلة لاستفنا* طلبـة
العلم عنها بالاجازة .

الشبهة الثانية :

ان الاجازة هي رواية مالم يسمع ورواية الشئ* مع عدم السماع لـم
يبحها الشرع فهي بمنزلة اجازة الراوي ان يكذب عليه .^(١)

الرد على هذه الشبهات :

فيرد على الشبهة الاولى : باننا لم نقل بترك الرحلة والاقتصار على
الاجازة بحيث لا يسعى الطالب ولا يرتحل لطلب الحديث وانما نقول بأخذ
الحديث بطريق الاجازة لاناس اقمدهم عن الارتحال لطلب الحديث اعذار
من قصور باع في النفقة او بعد مسافة او صعوبة مسالك لا يتحملون الركوب عليها
ولا فقد كان اصحاب الحديث ممن قال بالاجازة يتجشمون المصاعب
ويركبون الاهوال في الارتحال في طلب الحديث ولم يزالوا على ذلك عملا
بما حث عليه صلى الله عليه وسلم ولم يقعدهم عن ذلك الاعتماد على
جواز الاجازة .

واما الشبهة الثانية فيرد عليه :

ان الحديث الذي دل على جواز الاجازة يدحض هذه الشبهات
ويدل على بطلان هذا القول ، وقد مضى الحديث بطوله من قبل^(٢) فأغـنني
اعادته هنا .

هذا من ناحية ، ومن ناحية اخرى ان الراوي بالاجازة اذا اخبر بأن

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٥) ، فتح المفيث (٢ : ٦٠ ، ٦١) ، المنهج

الحديث في علوم الحديث (ص ١٩٨) ، علوم الحديث (ص ١٩) .

(٢) راجع هامش صفحة ٩٦ .

الذى يسوقه من جملة تفاصيل تعلقت به الاجازة وانه فرد من افراد تلك الجملة التى وقع الاخبار بها وانه قد اخبر به على هذه الكيفية لا من جهة تعيينه وشخصه فلا نزاع على ان هذا ليس من الكذب فى شىء وعليه ينتزل جواز الاجازة .

واما ماورد عن الشافعى فى احدى الروايتين عنه وعن مالك القول بعدم صحة الاجازة فيحمل على الكراهة .

فاما الشافعى فقد صرح عنه الربيع بجواز الاجازة ، بل ان الشافعى صرح بالاجازة للاولاد الذين بلغ سبع سنين ، كما ان الحسين^(١) الكرابيسى لما طلب منه ان يقرأ عليه الكتب ابى ، وامره بنسخ كتب الزعفرانى ، واجازها له ، واما توقفه فى اجازة الربيع لعلة ليكون تحمله للكتاب على هيئته واحده^(٢) .

واما مالك فقد ثبت عنه القول بصحة الرواية بأحاديث الاجازة ثم ان ابا الحسن بن المفضل الحافظ قال ان مالكا والشافعى قد نقل عنهما اقوال ظاهرها التماز والصحيح تأويلها والجمع بينها ، وان مذهبيهما القول بصحتها^(٣) .

وبهذا يعلم ان المذهب الراجح هو القول بجواز الرواية بالاجازة بالاجازة لانه هو الذى يدل عليه الدليل الصحيح وان القول بعدم الجواز هو القول الضعيف لانه ليس عليه دليل وقد ردنا على الشبهات التى تشبثوا بها وان القول بصحة الاجازة هو الذى استقر عليه العمل وبه قال جماهير اهل العلم من المحدثين وغيرهم .

العمل بالاجازة :

بعد ان علمنا رجحان القول بصحة الاجازة ينبغى لنا ان نعلم موقف العلماء من العمل بالاجازة .
اختلف العلماء فى ذلك .

(١) هو ابو على الحسين بن على الكرابيسى كان متكلم عارفا بالحدیث وله تصانيف كثيرة فى اصول الفقه وفروعه ، مات سنة خمس واربعمائة ومائتين . طبقات الفقهاء

(٢) تدريب الراوى (٢ : ٣١) ، فتح المغيث (٢ : ٦٤) .

(٣) فتح المغيث (٢ : ٦٤) .

المذهب الاول :

فذهب الجمهور من العلماء الى وجوب العمل بها^(١) .

المذهب الثاني :

وذهب اهل الظاهر ومن تابعهم الى عدم وجوب العمل بالمروى بها وانها جارية مجرى المرسل^(٢) .

قال ابن الصلاح : ثم انه كما تجوز الرواية بالا جزة يجب العمل بالمروى بها خلافا لمن قال من اهل الظاهر ومن تابعهم انه لا يجب العمل به وانه جار مجرى المرسل^(٣) .

المذهب الثالث :

قال السيوطي : وعن الازاعي عكس اهل الظاهر، وهو العمل بها دون التحديث^(٤) .

مذهب الجمهور القائل بوجوب العمل بالا جازة هو القول الراجح والدليل على ذلك : ان الاجازة خبر متصل الرواية فوجب العمل به مثل السماع والقراءة .

واما قول اهل الظاهر ومن تابعهم بانه لا يجب العمل به وانه مثل الخبر المرسل فقد قال ابن الصلاح : انه باطل اذ ان ليس في الاجازة ما يقدح في اتصال المنقول بها وفي الثقة به بخلاف المرسل فلا اخبار فيه البته^(٥) .

وقد سبق الى ذلك الخطيب فقال : كيف يكون من تعرف امانته وعدالته بمنزلة من لانعرف، وهذا واضح لاشبهة فيه . فاما اعتلال من لم يقبل احاديث الاجازة بانها تجرى مجرى المراسيل، والرواية عن المجاهيل

(١) فتح المغيب (٢: ٦٦) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٦) ، تدريب الراوي (٢: ٣٠) ، فتح

المغيب (٢: ٦٦) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٦) .

(٤) تدريب الراوي (٢: ٣٠) .

(٥) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٦) .

(١) فغير صحيح ، لانا نعرف المجيز بعينه وامانته وعدالته .

ايهما ارجح العرضام الاجازة ؟

اختلف العلماء فيه :

رأى السيوطى : اذا قلنا بصحة الاجازة فالمتبادر الى الذهن

انها دون العرض وهو الحق .

وحكى الزركشى فى ذلك مناهب :

الرأى الثانى : ونسبه لاحمد بن ميسرة المالكى انها على وجهها

خير من السماع الردى* . قال : واختار بعض المحققين تفضيل الاجازة على السماع مطلقاً .^(٢)

الرأى الثالث : انهما سوا* . حكى ابن عات^(٣) فى ريحانة

التنفس عن عبد الرحمن بن احمد^(٤) بن بقى بن مخلد انه كان يقول : الاجازة عندى وعند ابن وجدى كالسماع .

الرأى الرابع : وقال الطوفى : الحق التفصيل ، ففى عصر السلف

السماع اولى ، واما بعد ان دونت الدواوين وجمعت السنن واشتهرت فلا فرق بينهما^(٥) .

والقول الراجح : هو انها دون السماع ودون العرض وذلك لما

فى السماع والعرض من تحقيق الرواية وضبط اللفاظ فوقوع السهو والخطأ

فيها اقل احتمالاً بخلاف الاجازة فانه ليس فيها من تحقيق الرواية

وضبط اللفاظ مثلها فوقوع السهو والخطأ فيها اكثر احتمالاً منها هذا

من جهة ، ومن جهة اخرى ان السماع متفق عليه بين العلماء فى القول

بصحتها وكذلك العرض كاد ان يتفق العلماء فى القول بصحتها واما

الاجازة ففيها خلاف قوى بين العلماء ففرق بين شىء متفق عليه وبين

شىء وقع الخلاف فيه ، ثم ان كلمة الاجازة نفسها توهى الى انها

(١) الكفاية (ص ٤٥٦) .

(٢) تدريب الراوى (٢ : ٣١) .

(٣) هو الحافظ الامام الثقة ابو عمر احمد بن هارون بن احمد بن

جعفر بن عات النفري الشاطبى ، ولد سنة اثنتين واربعمائة

وخمسائة ومات سنة تسع وست مائة . تذكرة الحفاظ (٤ : ٣٨٩ - ٣٩٠) .

(٤) هو ابو عبد الرحمن بقى بن مخلد القرطبى الامام شيخ الاسلام

الحافظ كان اماماً عالماً قدوة مجتهداً لا يقلد احداً ثقة حجة صالحاً

عابداً متهجداً ، مات سنة ست وسبعين ومائتين . تذكرة الحفاظ

(٢ : ٦٢٩ - ٦٣١) .

(٥) تدريب الراوى (٢ : ٣١) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٠٠) .

دون السماع والقراءة .

هل يشترط التلفظ نطقاً عند كتابة الاجازة ؟

ما ينبغي للمجيز عند كتابة الاجازة هو ان يتلفظ بها فان اقتصر على الكتابة كان ذلك اجازة جائزة مع الاقتران بقصد الاجازة بيد انه —
ادون رتبة من الاجازة المفوظ بها .

قال السيوطي : فان لم يقصد الاجازة قال المراقى : فالظاهر عدم الصحة لان الكتابة كناية والكناية شرطها النية ولانية هنا بطلت وذلك اذا صرح بعدم النية .

وان لم يصرح بعدم النية ولم يعلم حاله فحينئذ الظاهر الصحة وذلك فان العقلاء لا يكتبون شيئاً - ولا سيما فيما نحن بصددها - الا وهو قاصد له .^(١)

ولعلها الصورة التي لم يستبعد صحتها ابن الصلاح حيث قال : وغير مستبعد تصحيح ذلك بمجرد هذه الكتابة في باب الرواية التي جعلت فيه القراءة على الشيخ مع انه لم يلفظ بما قرى عليه اخباراً منه بما قرى عليه .^(٢)

هل يشترط لصحة الاجازة قبولها ؟ وهل يؤثر فيها الرجوع عنها ؟

قال السيوطي : لا يشترط القبول في الاجازة وبذلك صرح البلقيني .

وقال فلورد فالذي ينقدح في النفس الصحة .

وقال : لورجع الشيخ عن الاجازة ، يحتمل ان يقال : ان قلنا

الاجازة اخبار لم يضر الرد ولا الرجوع ، وان قلنا ان و اباحة ضراً كالوقف والوكالة ، ولكن الاول هو الظاهر .

وقال : لم ار من تعرض لذلك .^(٣)

(١) تدريب الراوى (٢ : ٤٣) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٦١) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٦) .

(٣) تدريب الراوى (٢ : ٤٣ - ٤٤) .

انواع الاجازة :

انواعها تسعة :

النوع الاول :

ان يجيز الشيخ لشخص معين في شىء معين او اشياء معينة
بأن يكون الطالب المجاز له معيناً والكتاب المجاز به او الكتب المجاز
بهن معينة .

وان يجيز لاشخاص على الاعيان في شىء معين او اشياء معينة
بأن يكون الطلبة المجاز لهم معينين والكتاب المجاز به او الكتب المجاز
بهن معينة ، كأن يقول اجزتك او اجزت فلانا كتاب البخارى او
اشتملت عليه فهرستى ^(١) هذه من الكتب ، او كأن يقول اجزتك او اجزت فلانا
وفلانا كتاب مسلم او كتب كذا وكذا .

هذا اعلى انواع الاجازة عند القائلين بها .

قال ابن الصلاح : فهذا اعلى انواع الاجازة المجردة عن المناولة .

وزعم بعضهم انه لا خلاف في جوازها ولا خلاف فيها اهل الظاهر

وانما خلافهم في غير هذا النوع .

هذا الزعم ليس بصحيح فان طائفة من العلماء قد خالف في الاجازة

(١) الفهرس بالكسر كما في القاموس : الكتاب الذى يجمع فيه
الكتب ، مصرّب فهرست وجعل الزركشى التاء فيه للتأنيث ، وقال
ابن مكى التاء اصلية وضبط السين بالسكون . واستعمل الناس
فهرس الكتاب يفهرسه فهرسة ، مثل د هرج ، فالفهرس المصـدر
كالفذلكة ، وذكر الشهاب الخفاجى في شفاء العليل بأن ما فى
القاموس من كلام الليث ، وانها بكسر الفاء وسكون الهاء وكسر الراء
وسكون السين والتاء الساكنة ، وعربت فقالوا فهرس يفهرس فهرسة
كد هرج وهو تعريب مولد شائع ، والتعريب غير مقيس الا فى الاعلام
وما يجرى مجراها . وليس بمعنى الفذلكة ، فان معناها : اجمال
عدد فصله قبله ، ثم ذكر ان الفذلكة منحوتة مولدة وليست معربة
ويرادف الفهرست فى الاستعمال البرنامج . واستعمله ابن
خلدون فى المقدمة .

مطلقا فضلا عن الخلاف في هذا النوع كما تقدم ذلك في مكانه ^(١) .
والصحيح الذي يمكن القول به هو انه لا خلاف في هذا النوع بين
الجمهور القائلين بالاجازة ^(٢) .

النوع الثاني :

ان يجيز الشيخ لشخص معين او لاشخاص على الاعيان في شئ
غير معين بأن يكون الطالب المجاز له معيناً او الطلبة المجاز لهم معينين
والكتاب المجاز به غير معين مثل ان يقول اجزتك او اجزتك جميع مسموعاتي
او مروياتي وما اشبه ذلك ^(٣) .

قال ابن الصلاح : فالخلاف في هذا النوع اقوى واكثر، والجمهور
من العلماء من المحدثين والفقهاء وغيرهم على تجويز الرواية بها ايضاً
وعلى ايجاب العمل بما روى بها بشرطه ^(٤) .

النوع الثالث :

ان يجيز الشيخ لافراد غير معينين لكن يصفهم بوصف شامل
غير حاصري يكون المجاز لهم غير معينين نحو ان يقول اجزت للمسلمين
او اجزت لمن ادرك زمانى وما اشبه ذلك ^(٥) .

آراء العلماء في هذا النوع :

فقد تكلم العلماء المتأخرون الذين جوزوا اصل الاجازة في هذا
النوعواختلفوا في جوازه فمنهم من جوزوه ومنهم من منعه .

- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٤) ، تدريب الراوى (٢ : ٢٩) ، فتوح
المفهيث (٢ : ٥٩) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٠ ،
٢٠١) ، علوم الحديث (ص ١٩) .
- (٢) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠١) .
- (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٦) ، تدريب الراوى (٢ : ٣٢) ، فتوح
المفهيث (٢ : ٦٦) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠١) ،
٢٠٢) ، علوم الحديث (ص ٢٠) .
- (٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٦) .
- (٥) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٦) ، تدريب الراوى (٢ : ٣٢) ، فتوح
المفهيث (٢ : ٦٧) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٢) ،
علوم الحديث (ص ٢٠) .

الذين قالوا بجواز هذا النوع من الاجازة هم ابو الطيب الطبري^(١) وتلميذه الخطيب البغدادي ، وابن منده^(٢) وابو العلا الهمداني^(٣) وابو الوليد ابن رشد^(٤) وغيرهم في جمع كبير من العلماء^(٥) وقد جمعهم بعضهم في مجلد مرتبا على حروف المعجم لكثرتهم .

رأى ابن الصلاح : فان كان ذلك مفيدا بوصف حاصر او نحووه فهو الى الجواز اقرب ثم قال : ولم نر ولم نسمع عن احد ممن يقتدى به انه استعمل هذه الاجازة فروى بها ولا عن الشاذمة المتأخرة الذين سوغوها ، والاجازة في اصلها ضعف وتزداد بهذا التوسع والاسترسال ضعفا كثيرا لا ينبغي احتمالها .^(٦)

قال السيوطي : واحترز بقوله : حاصر ما لا حصر فيه كأهل بلد كذا فهو كالعامّة المطلقة .^(٧)

انتقاد النووي على ابن الصلاح :

وقد رد النووي على قوله : " ولم نر ولم نسمع " فقال : الظاهر من كلام مصححيها جواز الرواية بها ، وهذا يقتضى صحتها ، وای فائدة لها غير الرواية بها .^(٨)

قال السيوطي : وكذا صح في الروضة بتصحيح صحتها .^(٩)

-
- (١) هو القاضي الامام ابو الطيب طاهر بن عبد الله بن طاهر الطبري صاحب التصانيف الكثيرة في الخلاف والمذهب والاصول والجدل ولد سنة ثمان واربعين وثلاثمائة ومات سنة خمسين واربعماية . طبقات الفقهاء (ص ١٠٦ - ١٠٧) .
- (٢) هو محمد بن اسحاق بن يحيى بن مندة ابو عبد الله الميمني الاصبهاني الحافظ الجوال صاحب التصانيف كان اماما ثقة حافظا اختلط في آخر عمره مات سنة خمس وتسعين وثلاثمائة .
- (٣) هو ابو الوليد محمد بن احمد بن محمد بن رشد الحفصي الفيلسوف ولد سنة عشرين وخمسمائة ، تفقه في العلوم الاسلامية فضلا عن الفلسفة والطب ، توفي سنة خمس وتسعين وخمسمائة . تعليق على الوفيات (ص ٢٩٨) .
- (٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٧) ، تدريب الراوي (٢ : ٣٢ ، ٣٣) ، فتح المغيث (٢ : ٦٧ ، ٦٨) ، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٢) ، علوم الحديث (ص ٢٠ ، ٢١) .

انتقاد المراقى على ابن الصلاح : قال : بانه اختار عدم
الصحة فى الاجازة العامة وقال فى هذه الصورة منها انها اقرب الى
الجواز، فلم يظهر من كلامه المنع او الصحة، والصحيح فى هذه الصورة
الصحة، فقد قال القاضى عياض فى كتابه الالمام : ما احسبهم اختلفوا
فى جوازه ممن تصح عنده الاجازة، ولا رأيت منعه احد، لانه محصور موصوف
كقوله : لا اولاد فلان او اخوة فلان .

-
- =
- (٥) تدريب الراوى (٢ : ٣٣) .
 - (٦) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٧) .
 - (٧) تدريب الراوى (٢ : ٣٢) .
 - (٨) تقريب النواوى بشرح تدريب الراوى (٢ : ٣٣) .
 - (٩) تدريب الراوى (٢ : ٣٣) .

وذكر انه قد روى بها من المتقدمين الحافظ ابو بكر الاشبيلي^(١)
ومن المتأخرين الشرف الدمياطي^(٢) وغيره، وصححها ابن الحاجب .
قال : وبالجملة ففي النفس في الرواية بها شيء والا حوط تترك
الرواية بها ، قال : الا المقيدة بنوع حصر فان الصحيح جوازها^(٣) .

رأى شيخ الاسلام ابن حجر :

ان القول بها كما قال ابن الصلاح توسع غير مرضى لان الاجازة
الخاصة المحيطة مختلف في صحتها اختلافا قويا عند القدماء وان كان
الصحل استقر اعتبارها عند المتأخرين فهي دون السماع بالاتفاق فكيف
اذا حصل فيها الاسترسال المذكور فانها تزداد ضعفا لكنها في الجملة
خير من ايراد الحديث مفصلا^(٤) .

تنبيه :

قال البلقيني وما قيل من ان اصل الاجازة العامة ما ذكره ابن
سعد في الطبقات ، ثنا عفان ثنا حماد ثنا علي بن زيد عن ابي رافع ان
عمر بن الخطاب قال : من ادرك وفاتي من سبي العرب فهو حر ، ليس
فيه دلالة لان العتق النافذ لا يحتاج الى ضبط وتحديث وعمل ، بخلاف
الاجازة ففيها تحديث وعمل وضبط فلا يصح ان يكون ذلك دليلا لهذا

(١) هو العلامة الحافظ القاضي ابو بكر محمد بن عبد الله بن محمد بن
الحريش الاشبيلي ولي قضاء اشبيلية فحمد واجاد السياسة وكان
ذا شدة وسطوة ثم عزل فاقبل على التصنيف ونشر العلم ، ولد سنة
ثمان وستين واربعمائة ومات سنة ثلاث واربعمين وخمسمائة .
تذكرة الحفاظ (٤ : ١٢٩٤) .

(٢) هو الامام العلامة الحافظ الحجة الفقيه النسابة شيخ المحدثين
شرف الدين ابو محمد عبد المؤمن بن خلف بن ابي الحسن التونسي
الدمياطي الشافعي صاحب التصانيف ولد سنة ثلاث عشرة وستمائة
ومات سنة خمس وسبعمائة . تذكرة الحفاظ (٤ : ١٤٧٧) .

(٣) تدريب الراوي (٢ : ٣٣) .

(٤) شرح نخبة الفكر (ص ٣٧) .

ولو جعل دليله ماصح من قول النبي صلى الله عليه وسلم " بلقوا عني " الحديث لكان له وجه قوي .^(١)

النوع الرابع :

ان يكون المجاز به معلوما والمجاز له مجهولا او يكون عكسه .
 مثال الاول : كأجزتك كتاب السنن وهو يروى كتباً في السنن .
 مثال الثاني : اجزت لمحمد بن خالد الدمشقي موطاً امام مالك وهناك جماعة مشتركون في هذا الاسم والنسب .^(٢)
 فان لم تكن هناك قرينة توضح مراد المجيز في المسألتين فهى باطلية .

قال ابن الصلاح : فهذه اجازة فاسدة لا فائدة لها . وممن صرح بفسادها القاضي عياض، كما جزم بعدم الصحة فيها الامام النووي في زوائد الروضة .^(٣)

واما ان كان هناك قرينة تتضح بها مراد المجيز فالظاهر صحة هذه الاجازة . كأن يقال له اجزت لمحمد بن عبدالله بن المثنى بن عبدالله بن انس بن مالك الانصارى بحيث لا يلتبس مع غيره ممن اشترك معه في اسمه واسم ابيه ونسبته فيقول في الاجابة عن هذا اجزت لمحمد بن عبدالله الانصارى وان يقال له اجزت لى كتاب السنن لابي داود فيقول في الاجابة عن هذا اجزت لك رواية السنن وهكذا .^(٤)

قال ابن الصلاح : وليس من هذا القبيل ما اذا اجاز لجماعة مسمين معينين بانسابهم والمجيز جاهل باعيانهم غير عارف بهم فهذا غير فادح ، كما لا يقدر عدم معرفته به اذا حضر شخصه في السماع منه .^(٥)

(١) تدريب الراوى (٢: ٣٣، ٣٤) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٧، ١٣٨) ، تدريب الراوى (٢: ٣٤) ،

(٣) فتح المغيث (٢: ٧٥) ، الضهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٤) ،

(٤) علوم الحديث (ص ٢١) .

(٥) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٨) ، فتح المغيث (٢: ٧٥، ٧٦) .

(٦) فتح المغيث (٢: ٧٦) .

(٧) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٨) .

وان جاز للمسمين المنتسبين في الاستجازة ولم يعرفهم باعيانهم
ولا بانسابهم ولم يعرف عددهم ولم يتصفح اسماهم واحدا فواحد
فينبغي ان يصح ذلك ايضا ، كما يصح سماع من حضر مجلسه للسمع منه
وان لم يعرفهم اصلا ولم يعرف عددهم ولا تصفح اشخاصهم واحدا
واحد^(١) .

النوع الخامس :

الاجازة على التعليق فهي على صور :

الاولى : اما ان يعلق على مشيئة فلان ، مثل ان يقول : اجزت
لمن شاء فلان .

الثانية : او ان يعلق على مشيئة من شاء الاجازة ، كأن يقول :
اجزت لمن شاء الاجازة .

الثالثة : او ان يعلق على مشيئة من شاء الرواية ، كأن يقول :
اجزت لمن شاء الرواية عنى .

الرابعة : او لفلان كذا على مشيئته ، كأن يقول : اجزت لفلان
كذا ان شاء روايته عنى .

فهذا النوع من الاجازة فقد وقع الخلاف فيه بين العلماء .

فاما الاولى وهي ان يعلق على مشيئة فلان مثل ان يقول : اجزت

لمن شاء فلان فقد اختلف العلماء فيها على مذهبين :

المذهب الاول : فذهب فريق منهم الى ان الارجح هو عدم

صحتها ، ومن قال به القاضي ابو الطيب الطبرى^(٢) الشافعى ، والماوردى^(٣)
وهو اختيار ابن الصلاح^(٤) .

حجة هذا المذهب :

الاولى : قالوا ان هذه الاجازة فيها ولا تصح الاجازة بالجهالة .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٨) .

(٢) تقدم ترجمته في هامش صفحة

(٣) تقدم ترجمته في هامش صفحة

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٨) ، وتدريب الراوى (٢ : ٣٥) ، فتح

المغيث (٢ : ٧٧ ، ٧٨) ، علوم الحديث (ص ٢٢) ، المنهاج

الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٥) .

الثانية : قالوا فيها تعليق بالشرط فان ما يفسد بالجهالة يفسد بالتعليق ، على ما عرف عند قوم . انها تحمل يحتاج الى ان يكون المتحمل متعينا^(١) .

الثالثة : قال السيوطي : قال الخطيب : وحجتهم القياس على تعليق الوكالة اي ان الوكالة على التعليق لا تصح فكذلك الاجازة^(٢) .

قال ابن الصلاح : واذا اجزت لمن يشاء فلان او نحو ذلك فهذا فيه جهالة وتعليق بشرط ، فالظاهر انه لا يصح^(٣) .

المذهب الثاني : وذهب فريق آخر منهم الى القول بصحتها ومن قال به من العلماء ابو يعلى الفراء الحنبلي وابو الفضل محمد بن عبيد الله .

ادلة المذهب :

الدليل الاول : ان هذه الجهالة ترتفع عند وجود المشيئة وعندها يتعين المجازله بخلاف الجهالة الواقعة فيما اذا جاء لبعض الناس^(٤) .

الدليل الثاني : قال السيوطي : قال الخطيب : وسمعت ابن الفراء يحتج لذلك بقوله صلى الله عليه وسلم : لما امر زيداً على غزوة مؤتة : فان قتل زيد فجعفر فان قتل فابن رواحة فعلق التأمير^(٥) .

الدليل الثالث : قال السيوطي : قال الخطيب : وسمعت ابنا عبد الله الدامغانى يفرق بينهما وبين الوكالة بأن الوكيل ينعزل بمسزل الموكل بخلاف المجاز^(٦) .

ما هو المذهب الصحيح ؟

المذهب الصحيح هو ترجيح عدم صحتها وذلك لما فيها من الجهالة والتعليق بالشرط وانها تحمل فلا بد من تعيين المتحمل ، واما

-
- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٨ - ١٣٩) .
 - (٢) تدريب الراوى (٢ : ٣٥) .
 - (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٨) .
 - (٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٩) .
 - (٥) تدريب الراوى (٢ : ٣٥) .
 - (٦) تدريب الراوى (٢ : ٣٥ - ٣٦) .

قياسها على تعليق التأمير في الحديث المذكور سابقا ، فقياس مع الفارق
فان الجانب المبهم في الحديث هو المعلوم في الاجازة هنا وكذلك عكسه
فلا يصح الاستدلال به في محل الخلاف .^(١)

الصورة الثانية : واما الصورة الثانية وهي ان يعلق على مشيئة
من شاء الاجازة مثل ان يقول : اجزت لمن شاء الاجازة فهي كالاولى ففى
عدم الصحة ان انها مثل الاولى فى الجهالة بل هذه اكثر جهالة
وانتشارا ان انها معلقة بمشيئة عدد غير محصور واما الاولى بمشيئة
معين مع اشتراكهما فى جهالة المجاز لهم .^(٢)

الصورة الثالثة : واما الصورة الثالثة وهي على مشيئة من شاء
الرواية عنه مثل ان يقول : اجزت لمن شاء الرواية عنى فقد اختلف فيها
العلماء .^(٣)

مذهب ابن الصلاح : فذهب ابن الصلاح الى القول بأنهما
اولى بالجواز .

حجته فى ذلك :

الاولى : ان مقتضى كل اجازة تفويض الرواية بها الى مشيئة
المجاز له ، فكان هذا مع كونه بصيغة التعليق تصريحاً بما يقتضيه
الاطلاق ، وحكاية للحال لا تعليقا فى الحقيقة ، يعنى بذلك انه وان كان
شرطا لفظيا فهو لازم حصوله بحصوله فكان ذكره وعدم ذكره سواء ففى
عدم التأثير .^(٤)

(١) تدريب الراوى (٢ : ٣٦) ، فتح المغيث (٢ : ٧٨) ، علوم الحديث (ص ٢٢٢) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١١٩) ، تدريب الراوى (٢ : ٣٦) ، المنهج
الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٠٦ - ٢٠٧) ، علوم الحديث (ص ٢٢٢) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٩) ، تدريب الراوى (٢ : ٣٦) ، فتح
المغيث (٢ : ٧٩ ، ٨٠) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٢٢) .

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٩) .

الثانية : قياسها على صحة البيع عند بعض ائمة الشافعية فـسـى
قولك : بعثك هذا بكذا ان شئت .

مذهب البلقينى والمراقى : ذهب البلقينى والمراقى الى
عدم صحتها .

ادلة هذا المذهب :

الاول : فيها جهالة ولا تصح الاجازة بالجهالة .

الثانى : وفيها تعليق فان ما يفسد بالجهالة يفسد بالتعليق .^(١)

المقارنة بالرأيين : الرأى الصحيح هو الرأى بعدم صحة هذه الصورة
لما فيها من جهالة المجاز له مع التعليق فان جهالة المجاز لـه
والتعليق يبطلان الاجازة ، واما قياسها على صحة البيع فى قولك بعثك
هذا بكذا ان شئت فيقول قبلت بقياس مع الفارق فان الصئاع مـمـسـين
والمجاز له فى هذه الصورة مبهم .^(٢)

الصورة الرابعة : واما الصورة الرابعة وهى : لفلان كذا على
مشيئته كأن يقول اجزت لفلان كذا ان شاء روايته عنى ، اولك ان شئت
او احببت ، او اردت . فالارجح جواز هذه الصورة عند الجمهور ولم ينقل
فيها خلاف الا ما حكى ابن الاثير المنع فيها عن قوم قالوا لانها تحمل
فيعتبر فيه تعيين المتحمل واليه مال ابن الاثير فقال : وهذا هـو
الاجدر بالاحتياط . والاولى بنجاية المحدث وحفظه .^(٣)

ما هو القول المعتمد ؟

والقول المعتمد هو قول الجمهور ان قد انتفت فيها الجهالة
وحقيقة التعليق ولم يبق سوى صيغته والله اعلم .

(١) تدريب الراوى (٢ : ٣٦) .

(٢) فتح المغيـث (٢ : ٨٠) .

(٣) هو على بن محمد بن عبد الكرم بن عبد الواحد الشيبانى الجـزـرى
ابو الحسن عز الدين بن الاثير المؤرخ الامام من العلماء بالنسب
والادب ولد سنة خمس وخمسين وخمسمائة وتوفى سنة ثلاثين
وستمائة . الاعلام (٥ : ١٥٣) .

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٣٩ ، ١٤٠) ، تدريب الراوى (٢ : ٣٩) ،

فتح المغيـث (٢ : ٨٠) .

النوع السادس :

من انواع الاجازة الاجازة للمعدوم ، وهو على قسمين :
القسم الاول : الاجازة للمعدوم فحسب كأن يقول اجزت لمن
يولد لفلان ، او اجزت لمن يولد لك .

القسم الثاني : الاجازة للمعدوم تبعا لموجود ، مثل ان يقول
اجزت لفلان ومن يولد له او اجزت لك ولولدك ولعقبك ماتنا سلوا^(١) .
وهذا النوع من الاجازة فقد اختلف العلماء في جوازه على

مذاهب :

مذاهب العلماء فيه :

المذهب الاول : فمن العلماء من اجاز القسم الاول من هذا
النوع ومن قال به ابو يعلى وابو الفضل والخطيب .^(٢)

قال ابن الصلاح : واما الاجازة للمعدوم ابتداء من غير عطف على
موجود فقد اجازها الخطيب ابو بكر الحافظ ، وذكر انه سمع ابا يعلى
بن الفراء الحنبلي و ابا الفضل بن عمرو المالكي يجيزان ذلك .^(٣)

المذهب الثاني : ومنهم من اجاز القسم الثاني دون الاول وبه
قال ابو بكر بن ابي داود وابو عبد الله^(٤) بن منده^(٥) .^(٦)

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٠) ، تدريب الراوي (٢: ٣٧) ، فتح
المقيت (٢: ٨٠، ٨١) .

(٢) هو محمد بن عبد الله بن احمد بن محمد بن عمرو ابو الفضل
الجزاري بخدادى امام فاضل كان ثقة دينا مشهورا ، قال ابو الوليد
الباجي فقيه صالح . ترتيب المدارك لمعرفة اعلام مذهب مالك
(٤: ٧٦٢ - ٧٦٣) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٠) ، الباعث الحثيث (ص ١٢٠) ،
تدريب الراوي (٢: ٣٧) ، فتح المقيت (٢: ٨٢، ٨٣) ، المنهج
الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٨) ، علوم الحديث (ص ٢٢) .

(٤) الحافظ العلامة قدوة المحدثين ابو بكر عبد الله بن الحافظ الكبير
ابن داود سليمان بن الاشعث الازدي السجستاني صاحب
التصانيف ، ولد سنة ثلاثين ومائتين ومات سنة ست عشرة وثلاثمائة .
تذكرة الحفاظ (٢: ٧٦٧ - ٧٧٣) .

(٥) تقدم ترجمته في هامش صفحة ١٠٤ .

(٦) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٠) ، الباعث الحثيث (ص ١٢٠) =

قال ابن الصلاح : فان عطف المعدوم في ذلك على الموجود بشأن
قال : اجزت لفلان ولمن يولد له او اجزت لك ولولئك ولعمرك ما تناسلوا
كان ذلك اقرب الى الجواز من الاول .

وقال : وفعل هذا الثاني في الاجازة من المحدثين المتقدمين
ابو بكر بن ابي داود السجستاني ، فانا روينا عنه انه سئل الاجازة فقال
اجزت لك ولا ولدك ولحبل الحبله ^(١) : يعنى الذين لم يولدوا بعد ^(٢) .

قال السيوطى : قال البلقيني : ويحتمل ان يكون ذلك على
سبيل المبالغة وتأكيده الاجازة .

وقال : وصرح بتصحيح هذا القسم القسطلاني في المنهج ^(٣) .

ادلة الفريقين :

الدليل الاول ان الاجازة اذن في الرواية لامحاذة فيجوز للمعدوم .
الدليل الثاني : قياس بعد زمان المجاز له المعدوم من زمان
المجيز على بعد وطن المجاز له من وطن المجيز فانه لو اجاز من كان
مسكه بالشرق لمن يسكن بالغرب يجوز ويصح الاجازة ويصح ان يقبل
المجاز له اجاز لى فلان وان لم يلتقيا فكذلك يصح الاجازة للمعدوم الذى
لم يولد بعد ويصح ان يقول المجاز له المعدوم اجاز لى فلان وان لم
يتعاصرا .

الدليل الثالث : قياس الاجازة للمعدوم بقسميها للمعدوم ابتداء
ومعطوفا على موجود على الوقف بقسميه ، فان اصحاب مالك و ابي حنيفة
قد اجازوا - او من قال منهم ذلك - فى الوقف القسمين كليهما ، واجاز
اصحاب الشافعى فى القسم الثانى دون الاول .

المذهب الثالث : وذهب فريق ثالث من العلماء الى ابطال هذا
النوع من الاجازة بقسميه ومن قال به القاضى ابو الطيب وتلميذه ابو نصر

= تدريب الراوى (٢ : ٣٧) ، فتح المغيث (٢ : ٨١) ، علوم الحديث

(ص ٢٢) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث

(١) قوله " ولحبل الحبله " يعنى اولاد الاولاد .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٠) .

(٣) تدريب الراوى (٢ : ٣٧) .

ابن الصباغ، وكذلك منعه الماوردي فيما حكاه عياض (١).

ادلة المذهب :

الدليل الاول : ان الاجازة في حكم الاخبار جملة بالمجاز كما تقدم بيان ذلك في صحة اصل الاجازة، فكما لا يصح الاخبار للمعدوم لا تصح الاجازة للمعدوم .

الدليل الثاني : ولو قدرنا ان الاجازة اذن فلا يصح ذلك ايضا للمعدوم كما لا يصح الاذن في الوكالة للمعدوم لوقوعه في حالة يتعذر فيها المأذون فيه من المأذون له .

الدليل الثالث : يلزم من الجواز ان تتصل الرواية في بعض صور هذا النوع بين شخصين في السند من غير واسطة ولا لقساء ولا ادراك عصر ومثل هذا غير معقول وساقط عن درجة الاعتبار وللمصريح احد باستثناء هذه الصورة (٢).

مناقشة هذه الراء وادلتهم :

قال الشيخ محمد محمد السطاحي : وانت اذا نظرت لادلة المجوزين والمانعين ترى ان قياسها على الوكالة اقرب من قياسها على الوقف لان في الوقف انتفاعا بربح الموقوف، اما الوكالة فهي اذن من الموكل للوكيل بالقيام بعمل من حقه هو ان يعمل، والاجازة لسالان اقرب منها بالنفع .

ثم ان المعول في الرواية على اتصال السند، وحيث لا تلاقى فلا اتصال الا بالواسطة فيكون بين الطالب المأذون له وشيخه الاذن له بالاجازة الواسطة المبلغ له هذا الاذن، فهل هو عدل رضا؟ وهل

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٠)، وتدريب الراوي (٢: ٣٧)، فتح المغيث (٢: ٨٢، ٨٣)، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٨، ٢١٠).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤١)، وتدريب الراوي (٢: ٣٧)، فتح المغيث (٢: ٨٢)، المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٠٩).

هو قد حافظ على الاذن حتى بلغه او غيره ؟ وانا كان عدلا وحافظ على الاذن من غير تغيير وقع فيه هل يعد ذلك وصية كالمال الذى يوصى به بعد موته ؟ وهل اذا ملك حق الرواية فى حياته ايمك ان يوصى بها بعد موته ؟

اما قولهم : بعد احد الزمنين من الاخر ، كبعد احد الوطنيين من الاخر ، فهو ايضا قياس غير صحيح ان بعد الوطنيين فى ان الاذن يعلم المأذون له ويرسل له الاذن مع ثقة يعلم انه يوصله لــــه والمأذون له موجود ويعلم الاذن ، وانه ارسل له الاذن ويمكن ان يتأكد بنفسه من طريق اخرى على صحة الاذن له ، وبالجملة فالموجود المأذون له ليس كالمعدوم فلا يصح القياس .^(١)

النوع السابع من انواع الاجازة

وهو على قسمين :

القسم الاول : الاجازة لمن كان اهلا للتحمل دون ان يكون اهلا للاداء وقت الاجازة وهو الكافر والفاسق والمبتدع والمجنون .^(٢)
فاما الكافر فقد قال السيوطى : قال المراقى : لم اجد فى هـ وقد تقدم ان سماعه صحيح ، وقال ولم اجد عن احد من المتقدمين والمتأخرين الاجازة للكافر ، الا ان شخصا من اطباء يقال له محمد بن عبد السيد سمع الحديث فى حال يهوديته على ابي عبد الله الصورى وكتب اسمه فى الطبقة مع السامعين ، واجاز الصورى لهم وهو من جملتهم وكان ذلك بحضور المزي فلولا انه يرى جواز ذلك ما اقر عليه ، ثم هدى الله هذا اليهودى الى الاسلام وحدث ، وسمع منه اصحابنا .

(١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٠٩) .
(٢) تدريب الراوى (٣: ٣٨) ، فتح المفيت (٢: ٨٣) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢١١ ، ٢١٣) ، علوم الحديث (ص ٢٣ ، ٢٤) .

واما الاجازة للفاسق والمبتدع فانه اذا صحت الاجازة للكافر فاولسى
ان تصح لهما . واما المجنون فالاجازة له صحيحة .^(١)

القسم الثانى : الاجازة لمن لم يكن اهلا للتحمل ولا الاداء حين
الاجازة وهو الطفل غير المميز والحمل .

مذاهب العلماء فى اجازة الطفل غير المميز :

فاما الطفل غير المميز فقد اختلف العلماء فى جواز اجازته على

مذهبين :

المذهب الاول : ان الاجازة للطفل غير المميز صحيحة وهو مذهب

الجمهور منهم القاضى ابو الطيب والحافظ الخطيب .

حجة هذا المذهب : لان الاجازة انما هى اباحة المجيز للمجز له

رواية ما يصح عنده انه حديثه ، والاباحة تصح للعاقل وغير العاقل .

المذهب الثانى : وهناك مذهب آخر يقابل المذهب الاول وهو

القول ببطلان هذه الاجازة وقد نقل الخطيب هذا المذهب عن بعض

الاصحاب .

حجة هذا المذهب : قياس الاجازة له على سماعه فكما لا يصح سماعه

لا تصح الاجازة له .

ما هو المذهب الصحيح ؟

المذهب الصحيح هو القول بصحة اجازة الطفل غير المميز لـ

دل عليه الدليل الصحيح والقول ببطلانه قول ضعيف لا يعول عليه لانه

ليس عليه دليل واما ما قاسوا عدم صحة الاجازة على عدم صحة سماعه

فقياس مع الفارق لان السماع لا يصح للفائب وتصح له الاجازة ففرق بينهما .

مذاهب العلماء فى اجازة الحمل :

واما الحمل فلم ينقل من المتقدمين فى جواز الاجازة له ولا عدم

(١) تدريب الراوى (٢ : ٣٨) ، فتح المغيث (٢ : ٨٤ ، ٨٥) .

جوازها، غير ان الشيخ العلاء^(١) من المتأخرين قد اجاز للحمل مع ابويه
وخالفه في ذلك ابو الثناء المنبجى .

قال السيوطى : قال العراقي : وقد رأيت شيخنا العلاء سئل
- يعنى الاجازة - لحمل مع ابويه فاجازوا احترز الشيخ ابو الثناء المنبجى
فكتب : اجزت للمسلمين فيه .

قال وينبغى بناء الحكم فيه على الخلاف فى ان الحمل يعامل
معاملة المعلوم اولا ؟ فان قلنا انه يعامل معاملة المعلوم وهو الاصح
صحت الاجازة له وان قلنا انه يعامل معاملة المعدوم فيكون كالا اجازة
للمعدوم .^(٢)

النوع الثامن من الانواع الاجازة :

اجازة مالم يتحملة المجيز بعد بوجه من وجوه التحمل ليرويه
المجاز له اذا تحمله المجيز بعد ذلك .

مذاهب العلماء فى ذلك :

اختلف العلماء فى جواز هذه الاجازة على مذهبين :
المذهب الاول : فذهب فريق من العلماء الى عدم صحتها منهم
القاضى عياض وابو الوليد بن يونس بن مفيث .

قال ابن الصلاح : اخبرنى من اخبر عن القاضى عياض بن موسى
من فضلا وقتته بالمغرب، قال : هذا لم ار من تكلم عليه من المشاءخ
ورأيت بعض المتأخرين والمصريين يصنعونه، ثم حكى عن ابن الوليد
يونس بن مفيث قاضى قرطبة انه سئل الاجازة بجميع ما رواه الى تاريخها

(١) هو الشيخ الامام العلامة الحافظ العمدة الحجة الاوحد البارع
صلاح الدين ابو سعيد خليل بن كيكلدى بن عبد الله العلاءى
الدمشقى الشافعى ولد سنة اربع وتسعين وستمائة ومات سنة
احدى وستين وسبعماية . ذيل تذكرة الحفاظ (ص ٤٣ - ٤٦) .
(٢) تدريب الراوى (٢ : ٣٨٠ ٣٩٠) ، فتح المفيث (٢ : ٨٤ - ٨٦) المنهج
الحديث فى علوم الحديث (ص ٢١١ - ٢١٣) .

وما يرويه بعد فامتنع من ذلك . فغضب السائل ، فقال له بعض اصحابه
يا هذا يعطيك مالم يأخذه ، هذا محال ؟ قال عياض وهذا هو الصحيح .^(١)
دليل هذا المذهب :

ان الاجازة في حكم الاخبار بالمجاز جملة فكيف يخبر بما ليس
عنده خبر منه .

المذهب الثاني : وذهب فريق من العلماء والمتأخرين الى صحة
هذه الاجازة .

دليلهم على ذلك : ان الاجازة اذن فتقاس على صحة الاذن فسي
باب الوكالة فيما يملكه الاذن الموكل بعد عند بعض اصحاب الشافعي .^(٢)
اي المذهبين صحيح ؟

المذهب الصحيح هو القائل بعدم صحة هذه الاجازة لان الاجازة
اخبار بالمجاز جملة فكيف يخبر بما ليس عنده خبر فيه .

ولا تقاس على صحة الاذن في الوكالة فيما يملكه الاذن الموكل
بعد عند بعض اصحاب الشافعي لان المقيس عليه نفسه مسألة خلافية
فلا يستدل بها في محل الخلاف والله اعلم .

قال ابن الصلاح : ينبغي ان يبنى هذا على ان الاجازة في حكم
الاخبار بالمجاز جملة ، او هي اذن . فان جعلت في حكم الاخبار لم
تصح هذه الاجازة ، اذ كيف يخبر بما لا خبر عنده منه . وان جعلت اذنا
انبنى هذا على الخلاف في تصحيح الاذن في باب الوكالة فيما لم يملكه
الاذن الموكل بعد ، مثل ان يوكل في بيع العبد الذي يرى ان يشتريه .

وقد اجاز ذلك بعض اصحاب الشافعي ، والصحيح بطلان هذه
الاجازة .^(٣)

-
- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٢) ، تدريب الراوي (٢ : ٣٩ ، ٤٠) ، وفتح
المفحيت (٢ : ٨٦ ، ٨٧) ، المنهج الحديث في علوم الحديث
(ص ٢١٣) ، علوم الحديث (ص ٢٢) .
(٢) فتح المفحيت (٢ : ٨٧) .
(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٢ ، ١٤٣) .

قال السيوطي : قال القسطلاني : الاصح البطلان فان ساروا ه داخل في دائرة حصر العلم باصله بخلاف ما لم يروه فانه لم ينحصر .^(١)

قال ابن الصلاح : وعلى هذا يتعين على ما يريد ان يروى بالا جازة عن شيخ اجاز له جميع مسموعاته ان يبحث حتى يعلم ان ذلك الذي يريد روايته عنه مما سمعه قبل تاريخ هذه الاجازة .

قال : واما اذا قال : اجزت لك ماصح ويصح عندك من مسموعاتي فهذا ليس من هذا القبيل . وقد فعله الدارقطني وغيره ، وجائز ان يروى بذلك عنه ماصح عنه بعد الاجازة انه سمعه قبل الاجازة ويجوز ذلك ، وان اقتصر على قوله ماصح عندك ولم يقل ما يصح لان المراد اجزت لك ان تروى عنى ماصح عندك . فالمعتبر اذا فيه صحة ذلك عنده حالة الرواية .^(٢)

النوع التاسع من انواع الاجازة :

اجازة المجيز للمجاز له مجازاته مثل ان يقول : اجزتك مجازاتي او جميع ما اجيز لى روايته ، وتوضيح ذلك ان يقول الشيخ لتلميذه اجزت لك رواية كل ماتحطت انا بطريق الاجازة .

مذاهب العلماء في جواز هذا النوع :

فقد اختلف العلماء في جواز هذا النوع من الاجازة على مذهبين :

المذهب الاول : مذهب الجمهور .

فذهب الجمهور من العلماء القائلين بجواز اصل الاجازة التي

جواز هذا النوع من الاجازة ومن قال به من الحفاظ : ابو الحسن

الدارقطني وابو العباس بن عقدة^(٣) وابو نعيم^(٤) الاصبهاني وابو الفتح

(١) تدريب الراوى (٢ : ٤٠) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٣) .

(٣) هو احمد بن محمد بن سعيد بن عبد الرحمن بن ابراهيم ابو العباس

الكوفي المعروف بابن عقدة كان حافظا عالما مكثرا ، قال احمد بن

حنبل : منذ نشأ هذا الغلام افسد حديث الكوفة ، ولد سنة تسع

واربعين ومائتين ومات سنة اثنتين وثلاثين وثلاثمائة .

تاريخ بغداد (٥ : ١٤ - ٢٣) .

(٤) هو الحافظ الكبير محدث العصر احمد بن عبد الله بن احمد =

نصر المقدسى وكان يروى بالا جازة عن الازازة وربما والى بين ثلاث اجازات (١).
قال السيوطى : وكذلك الحافظ ابو الفتح بن ابى الفوارس والى (٢)
بين ثلاث اجازات والى الرافعى فى اماليه بين اربع اجازات والحافظ
قطب الدين الحلبي بين خمس اجازات فى تاريخ مصر، وشيخ الاسلام فى (٣)
اماليه بين ست (٤).

حجة الجمهور :

ان الازازة اريد ابقاء سلسلة الاسناد فى هذه الامة ولا سيما فى
الاعصار التى لا يتيسر فيها طريق السطوع او القراءة ومقتضى اباحة الرواية
بها اباحة الازازة لمن يشاء الازازة (٥).

المذهب الثانى : مذهب يخالف مذهب الجمهور وهو القول بمنع
هذه الازازة ولم يقل به العلماء الا الحافظ ابو البركات (٦).

- = ابن اسحاق بن مهران المهرانى ابو نعيم الاصبهاني الصوفى
الاحوال سبط الزاهد محمد بن يوسف البنا ولد سنة ست وثلاثين
وثلاثمائة ومات سنة ثلاثين واربعمائة . تذكرة الحفاظ (٣ : ١٠٩٢) .
- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٣، ١٤٤) ، تدريب الراوى (٢ : ٤١٤٠) ،
فتح المفيث (٢ : ٩٠٤٨٨) .
- (٢) هو الحافظ الموجود ابو الفتح محمد بن احمد بن محمد بن
فارس بن سهل البغدادي ، ولد سنة ثمان وثلاثين وثلاثمائة
ومات سنة اثنتى عشرة واربعمائة . تذكرة الحفاظ (٣ : ١٠٥٣) .
- (٣) هو عبد الكريم بن عبد النور بن منير قطب الدين الحلبي الحافظ
المتقن المقرئ المجيد ابو على الحلبي ثم المصرى مفيد الديار
المصرية ولد سنة اربع وستين وستمائة ومات سنة خمس وثلاثين
وسبعمائة . ذيل تذكرة الحفاظ (ص ١٣) .
- (٤) تدريب الراوى (٢ : ٤١) .
- (٥) فتح المفيث (٢ : ٨٩) .
- (٦) هو الحافظ العالم محدث بغداد ابو البركات عبد الوهاب بن
المبارك بن احمد البغدادي ، قال السلفى : كان عبد الوهاب
رفيقنا حافظا ثقة لديه معرفة جيدة ، ولد سنة اثنتين وستين واربعمائة
ومات سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة . تذكرة الحفاظ (٤ : ١٢٨٢) .

دليله على ما ذهب اليه :

(١) ان الاجازة ضعيفة فيقوى ضعفها باجتماع اجازتين .

المذهب الصحيح :

الذى عليه الجمهور وهو جواز هذه الاجازة هو المذهب الصحيح المعتمد عليه لانه هو الذى عليه عمل جماهير اهل العلم وبه قطع حفاظ اهل هذا الفن .^(٢)

تنبيه :

قال ابن الصلاح : وينبغى لمن يروى بالاجازة عن الاجازة ان يتأمل كيفية اجازة شيخه ومقتضاها حتى لا يروى بها ما لم يندرج تحتها ، فاذا كان مثلا صورة اجازة شيخه " اجزت له ما صح عنده من مسموعاتي " فرأى شيئا من مسموعات شيخه فليس له ان يروى ذلك عن شيخه عنه حتى يستبين انه ما كان قد صح عند شيخه كونه ممن مسموعات شيخه الذى تلك اجازته ولا يكتفى بمجرد صحة ذلك عنده الان عملا بلفظه وتقييد ، ومن لا يتفطن لهذا وامثاله يكثر عثاره ، واللهم اعلم .^(٣)

الفاظ الاداء عن الاجازة : اجازنى او اجازنا فلان ، حدثنى او حدثنا فلان اجازة اخبرنى او اخبرنا اجازة .^(٤)

اختلاف العلماء في اطلاق حدثنا واخبرنا في الاجازة :

اختلف العلماء في جواز اطلاق حدثنا واخبرنا في الرواية بالاجازة على ثلاثة مذاهب .

المذهب الاول : فذهب فريق منهم الى جواز اطلاق حدثنا

- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٣) ، وتدريب الراوى (٢ : ٤٠ ، ٤١) ، فتح المغيث (٢ : ٨٨ ، ٨٩) .
- (٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٣) ، وتدريب الراوى (٢ : ٤١) ، فتح المغيث (٢ : ٨٩) .
- (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٤٤) .
- (٤) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٢٣٣) ، علوم الحديث (ص ٢٤) .

واخبرنا فى الرواية بالا جازة ومن قال به ابن جريج^(١) ومالك واهل المدينة
وصححه امام الحرمين^(٢) .

المذهب الثانى : ومنهم من فرق بينهما فاطلق اخبرنا فى الاجازة
ولم يستعمل فيها حدثنا ، فعل هذا ابو نعيم الاصبهاني .

قال ابن الصلاح : وكان الحافظ ابو نعيم الاصبهاني صاحب
التصانيف الكثيرة فى علم الحديث يطلق اخبرنا فيما يرويه بالا جازة .

قال : رويانا عنه انه قال انا اذا قلت : حدثنا فهو سماعى
واذا قلت : اخبرنا على الاطلاق فهو اجازة من غير ان اذكر فيه اجازة
او كتابة او كتب لى ، واو اذن لى فى الرواية عنه^(٣) .

قال : وكان ابو عبيد المرزبانى الاخبارى صاحب التصانيف فى علم
الخبر يروى اكثر ما فى كتبه اجازة من غير سماع ويقول فى الاجازة اخبرنا
ولا يبينها ، وكان ذلك فيما حكاه الخطيب مما عيب فيه^(٤) .

المذهب الثالث : وذهب فريق آخر من العلماء الى المنع من
اطلاق حدثنا واخبرنا فى ذلك وتخصيصهما بعبارة تبين طريق التحمل
الذى تحمل به مثل ان يقول اخبرنا او حدثنا اجازة او اذنا او فيمما
اذن لى فيه وما اشبه ذلك من العبارات .

وهذا هو القول الصحيح المختار الذى عليه عمل الجمهور وايما
اختار اهل التحرى والورع وهو مذهب علماء الشرق ، وذلك لان بالتقييد
والتخصيص يتميز كل طريق عن الاخر ويرتفع الاشكال والاختلاط بين
الطرق الذى كان يقع بسبب الاطلاق^(٥) .

قال ابن الصلاح : وورد عن الازاعى انه خصص الاجازة بقوله
خبرنا بالتشديد والقراءة عليه بقوله اخبرنا^(٦) .

-
- (١) تقدم ترجمته فى هامش صفحة ٥٨ .
(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٠) ، تدريب الراوى (٢ : ٥١) ، فتح
المفيع (٢ : ١١٢ ، ١١٣) .
(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٠) .
(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٠) .
(٥) تدريب الراوى (٢ : ٥٢) .
(٦) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥١) .

قال السيوطى : قال العراقي : ولم يخل من النزاع، لان خبر
واخبر بمعنى واحد لغة واصطلاحاً .

قال : واختار ابن دقيق العيد^(١) انه لا يجوز فى الاجازة اخبرنا
لامطلقاً ولا مقيداً ليمد دلالة لفظ الاجازة على الاخبار، ان معناه
فى الوضع الاذن فى الرواية، قال : ولو سمع الاسناد من الشيخ وناوله
الكتاب جازله اطلاق اخبرنا، لانه صدق عليه انه اخبره بالكتاب، وان كان
اخباراً جملياً، فلا فرق بينه وبين التفصيلى^(٢) .

قال ابن الصلاح : واصطرح قوم من المتأخرين على اطلاق
" انبأنا " فى الاجازة وهو الوليد بن بكر^(٣) صاحب " الوجازة فى الاجازة"^(٤) .

قال : وقد كان انبأنا عند القوم فيما تقدم بمنزلة اخبرنا
اى استعمالها فى الاجازة مقيدة والى هذا نحا الحافظ المتقن
ابوبكر البيهقى^(٥) ان كان يقول : انبأنى فلان اجزة .

قال : روينا عن الحاكم ابي عبدالله^(٦) الحافظ رحمه الله انه قال

(١) تقدم ترجمته فى هامش صفحة ٨٦

(٢) تدريب الراوى (٢ : ٥٢) .

(٣) هو الحافظ العالم الرحال الوليد بن بكر بن مخلد ابو العباس
العمري الاندلسى السرقسطى، كان اماماً فى الحديث والفقه
عالماً باللغة والعربية، مات سنة اثنتين وتسعين وثلاثمائة .

تذكرة الحفاظ (٣ : ١٠٨٠) .

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥١، ١٥٢) .

(٥) هو الامام الحافظ العلامة شيخ خراسان ابو بكر احمد بن الحسين
ابن على بن موسى الخسروجردى البيهقى صاحب التصانيف
الكثيرة المفيدة، ولد سنة اربع وثمانين وثلاثمائة، توفى سنة ثمان
وخمسين واربعمائة .

تذكرة الحفاظ (٣ : ١١٣٢) .

(٦) هو الحافظ الكبير امام المحدثين ابو عبدالله محمد بن عبدالله
ابن بن محمد بن حمدويه بن نعيم الضبي الطهماني النيسابورى
المعروف بابن البيع صاحب التصانيف ولد سنة احدى وعشرين
وثلاثمائة ومات سنة خمس واربعمائة .

تذكرة الحفاظ (٣ : ١٠٣٩ - ١٠٤٥) .

الذى اختاره وعهدت عليه اكثر مشائخي وائمة عصرى ان يقول فيما
عرض على المحدث فاجاز له روايته شفاها انبأنى فلان وفيما كتب اليه
المحدث من مدينة ولم يشافهه بالاجازة : كتب الى فلان ^(١) .

واما ما نقل عن شعبة من انه قال فى الاجازة مرة : انبأنا ، ومرة
اخبرنا فبيد عنه لانه ممن كان لا يرى الاجازة ^(٢) .

قال ابن الصلاح : وعبر قوم فى الرواية بالاجازة باخبرنا فلان
ان فلانا حدثه او اخبره ، وبلغنا ذلك عن الامام ابى سليمان الخطابى
انه اختاره او حكاه .

قال : وهذا اصطلاح بعيد ، بعيد عن الاشعار بالاجازة ، وهو فيما
اذا سمع منه الاسناد فحسب واجاز له مارواه قريب ، فان كلمة " ان " فى
قوله : " اخبرنى فلان ان فلانا اخبره " فيها اشعار بوجود اصـ
الاخبار وان اجمل المخبر به ولم يذكر تفصيلا .

وقد استقر اخيرا على ما اصطاح عليه المتأخرون من ان حدثنا
انما تكون فى السماع من لفظ الشيخ واخبرنا فى القراءة على الشيخ
وانبأنا فى الاجازة .

وقد كثر استعمال المتأخرين حرف عن فى الرواية عن الاجازة
الواقعة فى رواية من فوق الشيخ ، فيقول فيمن سمع شيئا باجازة عن
شيخ قرأت على فلان عن فلان ^(٣) .

قال السيوطى : قال ابن مالك : ومعنى عن فى نحو رويت عن
فلان وانبأتك عن فلان : المجاوزة ، لان المروى والمنبأ به مجاوزة عن
اخذ عنه ^(٤) .

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٢) .

(٢) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٤٥) .

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٢ - ١٥٣) .

(٤) تدريب الراوى (٢ : ٥٥) .

النوع الرابع من أنواع الأخذ والتحمل المناولة :

ما هي المناولة لغة ؟

المناولة لغة : هي مفاعلة من النوال وهو العطاء ، قال في القاموس : ناولته الشيء - .
أعطيته فتناوله أخذه ، النوال والنال والنائل العطاء والمعروف تصيبيه من انسان ، -
ونلت له ونلت به وأنول به ونلتة نولا ونوالا ، وأنلتة اياه انالة وعوثته ونولت عليه ونولت لسه
نوالا أعطيته . (١)

المناولة اصطلاحا : أن يدفع الشيخ للطالب أصل سماعه أو فرعا مقابلا به . (٢)

المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحى :

المناسبة بينهما ظاهرة فان معناها فى اللغة اعطاء شىء من طرف واحد هو المعطى
الى طرف آخر هو المعطى له ثم قبول هذا المعطى من الجانب الآخر ، فكذلك اعطاء
الشيخ للطالب أصل سماعه أو فرعا مقابلا به ثم قبوله من جانب الطالب .
الأدلة على صحة المناولة :

الدليل الأول : روى البخارى فى صحيحه تعليقا فى كتاب العلم : " أن النبى صلى الله
عليه وسلم كتب لأمير (٣) السرية (٤) كتابا وقال : لا تقرأه حتى تبلغ مكان كذا وكذا ،

(١) انظر تاج العروس شرح القاموس ج ٨ ص ١٤٧

(٢) مقدمة ابن الصلاح ص ١٤٦ ، الباعث الحثيث ص ١٢٣ ، فتح المغيبي ج ٢ ص ٦٩٩ ،

المنهج الحديث فى علوم الحديث ص ٢١٧

(٣) وكان أمير السرية عبد الله بن محسن الأسدى ، أخوزينب بنت جحش أم المؤمنين

وكان تأميره فى السنة الثانية قبل غزوة بدر الكبرى

(٤) السرية : بفتح المهملة وكسر الراء وتشديد الياء التحتانية : القطعة من الجيش وكانوا

اثني عشر رجلا من المهاجرين . انظر فتح البارى ج ١ ص ١٦٢

فلما بلغ ذلك المكان قرأه على الناس وأخبرهم بأمر النبي صلى الله عليه وسلم (١) .

قال السهيلي : احتج به البخاري على صحة المناولة ، فكذلك العالم اذا ناول التلميذ

كتابا جاز له أن يروى عنه ما فيه ، قال : وهو فقه صحيح .

وجه الاستدلال بهذا الحديث على صحة المناولة :

وجه الاستدلال بهذا الحديث على صحة المناولة ظاهرة فان الرسول صلى الله عليه

وسلم ناوله الكتاب وأمره أن يقرأه على أصحابه ليصطوبوا بما فيه فكذلك العالم اذا ناول الطالب

كتابه جاز له أن يروى عنه ما فيه .

(١) وقد رواه الطبراني في المعجم الكبير والبيهقي في المدخل متصلا بسند حسن من طريق أبي السوار عن جندب بن عبد الله رضى الله عنه رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم ، ورواه ابن اسحاق في المغازي عن الزهري ويزيد بن رومان عن عروة بن الزبير مرسلا وهذا نصه :

” أنه قال له اذا سرت يومين فافتح الكتاب ، فلما سار يومين فتح الكتاب فنظر فيه فاذا فيه : اذا نظرت في كتابي هذا فامض حتى تنزل نخلة بين مكة والطائف فتأتينا من أخبار قريش ولا تستكرهن أحدا فضى وأصحابه ، فلقوا عمر بن الحضرمي ومعه عير ، أي تجارة لقريش فقتلوه فكان أول مقتول من الكفار في الاسلام ، وذلك في أول يوم من رجب وغنموا ما كان معهم فكانت أول غنيمة في الاسلام ، فضاب عليهم المشركون ذلك ، فأنزل الله تعالى : ” يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه ” .

انظر فتح الباري ج ١ ص ١٦٢ ، سيرة ابن اسحاق ج ٢ ص ٦٠١ ، ٦٠٢

الدليل الثاني : ما أخرجه البخارى فى صحيحه فى كتاب العلم عن عبد الله بن عباس ،
 " أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بحث بكتابه رجلا (١) وأمره أن يدفعه الى عظيم
 البحرين ، فدفعه عظيم البحرين الى كسرى ، فلما قرأه مزقه " . (٢)

قال الحافظ ابن حجر : ويمكن أن يستدل به على المناولة من حيث أن النبى صلى
 الله عليه وسلم ناول الكتاب لرسوله ، وأمره أن يخبر عظيم البحرين بأن هذا كتاب رسول
 الله صلى الله عليه وسلم ، وإن لم يكن سمع ما فيه ولا قرأه . (٣)

الدليل الثالث : ما رواه البخارى فى معجمه عن يزيد الرقاشى : قال كنا اذا أكرنا
 على أنس بن مالك أتانا بجمال له ، فألقاها الينا ، وقال : هذه أحاديث سمعتها من رسول
 الله صلى الله عليه وسلم وكتبتها وعرضتها . (٤)

أقسام المناولة :

تنقسم المناولة الى قسمين :

القسم الأول : المناولة المقرونة بالاجازة وهى أعلى أنواع الاجازة على الاطلاق . وقد أجمع
 العلماء على صحة الرواية بها .

صور هذا القسم :

لهذا القسم من المناولة صور عديدة : الصورة الأولى : أن يدفع الشيخ الى الطالب

(١) هو عبد الله بن حذافة السهمى ، كما ذكره البخارى فى صحيحه فى هذا الحديث .

فى المغازى (٢) انظر صحيح البخارى بشرح فتح البارى ج ١ ص ١٦٤

(٣) انظر فتح البارى ج ١ ص ١٦٤ ، ١٦٥

(٤) تدريب الراوى ج ٢ ص ٤٤ ، ٤٥ ، فتح المغيبي ج ٢ ص ١٠٠ ، والباعث الحثيث

ص ١٢٣ ، والمنهج الحديث فى علوم الحديث ص ٢٢٢ ، علوم الحديث ص ٢٥

أصل سماعه أو فرعا مقابلا به ويقول : هذا سماعي أو روايتي عن فلان فاروه عنى ، أو
أجزت لك روايته عنى ، ثم يملكه اياه ، أو يقول : خذه وانسخه وقابل به ثم رده الى ،
أو نحو ذلك •

الصورة الثانية : أن يأتي الطالب الى الشيخ بكتاب من أصل سماعه أو فرعا مقابلا به
فيحرضه عليه فيتأمله الشيخ ، وهو عارف متيقظ ثم يحيد له عليه ويقول له وقفت على ما فيه
وهو حديثي عن فلان أو روايتي عن شيوخى فيه فاروه عنى ، أو أجزت لك روايته عنى •
وقد سماه غير واحد من أئمة الحديث عرضا •

قال ابن الصلاح : وقد سبقت حكايتهما فى القراءة على الشيخ أنها تسمى عرضا فلنسم
ذلك عرض القراءة ، وهذا عرض المناولة •

اختلاف العلماء فى رتبة هذه المناولة فى هاتين الصورتين :

١ - فذهب جماعة من العلماء الى أنها مثل السماع فى الرتبة • ومن قال به الزهرى
وربيعة ومالك / آخرون من العلماء • (١)

٢ - وذهب فريق آخر من العلماء الى أنها أرفع رتبة من السماع •

قال السيوطى : نقل ابن الأثير فى مقدمة جامع الأصول أن بعض أصحاب الحديث
جعلها أرفع من السماع •

حجتهم فى ذلك : لأن الثقة بكتاب الشيخ مع اذنه فوق الثقة بالسماع منه
وأثبت لما يدخل من الوهم على السامع والمستمع • (٢)

٣ - القول الصحيح : أنها أدون رتبة من السماع ، وبه قال جماعة من الفقهاء •

(١) مقدمة ابن الصلاح : ص ١٤٦ ، ١٤٧

(٢) تدریب الرواوى ج ٢ ص ٤٧

قال ابن الصلاح : والصحيح أن ذلك غير حال محل السماع وأنه منقطع عن

درجة التحديث لفظا والاخبار قراءة •

الصورة الثالثة : أن يناول الشيخ الطالب كتابه ، ويجيز له روايته عنه ثم يمسه الشيخ

عنده ولا يمكنه منعه •

ان هذه الصورة صحيحة ولكنها أدون رتبة مما سبق لعدم احاطة الطالب

بما تحمله •

هل تصح الرواية بها ؟

الرواية بها جائزة اذا ظفر بالكتاب أو بفرع مقابل به بوجه يثق معه بموافقته

لما تناولته الاجازة •

هل لهذه الصورة مزية على الاجازة في معين ؟ اختلف العلماء في ذلك :

١ - فذهب المشايخ من أهل الحديث من قديم الزمان أن لها مزية معتبرة على

الاجازة الواقعة في معين لمعين •

٢ - القول الثانى مقابل للقول الاول وهوانها ليست لها مزية على الاجازة في شىء

معين لمعين ، وليس لها زيادة تأثير ولا فائدة عليها واليه ذهب المحققون

من الفقهاء والأصوليين •

الصورة الرابعة : أن يأتي الطالب الشيخ بكتاب أو جزء فيقول هذا روايتك فناولني

وأجزلى روايته فيجيبه الى ذلك من غير أن ينظر فيه ولا أن يتحقق روايته لجميعه •

فهذه الصورة اما أن يكون الطالب غير موثوق بخبره ومعرفته ، اذا كان الأمر

كذلك فلا يجوز ولا يصح ، واما أن يكون الطالب موثوقا بخبره ومعرفته فيجوز الاعتماد

عليه وصحت المناولة والاجازة كما جاز الاعتماد على الطالب فى القراءة على الشيخ من

أصله اذا وثق بدينه ومعرفته • (١)

(١) مقدمة ابن الصلاح ص ١٤٦ - ١٤٩ ، الباعث الحثيث ص ١٢٣ ، ١٢٤ ،
تدريب الراوى ج ٢ ص ٤٥ - ٤٩ ، فتح المغيبي ج ٢ ص ١٠١ - ١٠٨ ،
المنهج الحديث فى علوم الحديث ص ٢١٧ - ٢٢٠ ، علوم الحديث ص ٢٥ ، ٢٦

القسم الثانى : المناولة المجردة عن الاجازة وذلك بأن يناول الشيخ الطالب أصل سماعه أو فرعا مقابلا به ويقتصر على قوله : هذا سماعى أو هذا حديثى ، ولا يقول اروه عنى أو أجزت لك روايته عنى ونحو ذلك •

هل تجوز الرواية بها ؟

اختلف العلماء فى ذلك على مذاهب :

المذهب الأول : ذهب الفقهاء وأصحاب الأصول الى أنها لا تجوز الرواية بها وعابوا على المحدثين الذين أجازوها وسوغوا الرواية بها •

المذهب الثانى : وذهب طائفة من أهل العلم الى تصحيحها وتجويز الرواية بها • لأنها بمثابة الاعلام على قول من أجاز الرواية بمجرد اعلام الشيخ الطالب أن هذا الكتاب سماعه من فلان •

وهذا يزيد على ذلك ويترجح بما فيه من المناولة ، فإنها لا تخلو من اشعار

بالاذن فى الرواية •

صيغ أداء المناولة :

ناولنى وأجازنى فلان ، أو ناولنى فلان مع الاجازة ، أو ناولنى فلان قال حدثنى فلان بالمناولة والاجازة ، أخبرنى فلان بالمناولة والاجازة ، أنبأنى فلان بالمناولة والاجازة أو مناولة واجازة فى الثلاث •

وأما حدثنا وأخبرنا فجوز اطلاقهما فى المناولة جماعة من العلماء منهم مالك

والزهري وهو مقتضى قول الذين جعلوا المناولة مثل السماع •

والصحيح الذى عليه الجمهور منع استعمالهما فى المناولة الا بتخييمهما

بالمناولة والاجازة • (١)

(١) مقدمة ابن الصلاح ص ١٤٦ ، ١٥١ ، الباعث الحثيث ص ١٢٤ ، تدريب الراوى ج ٢ ص ٥٠ - ٥٢ ، المنهج الحديث ص ٢٢١ - ٢٣٥ ، فتح المغيث ج ٢ ص ١١٢ - ١١٦ ، علوم الحديث ٢٧

النوع الخامس من أنواع الأخذ والتحمل المكاتبة أو الكتابة :

المكاتبة لغة : قال في القاموس : المكاتبة بمعنى التكاتب ، يقال كاتب صديقه

وتكاتبا • (١)

المكاتبة اصطلاحاً : هي أن يكتب الشيخ مسموعه أو شيئاً من حديثه لشخص

حاضر عنده أو غائب عنه يبعثه اليه سواء كتب بنفسه أو كتب غيره بأمر منه بالكتابة •

على أي شيء يعتمد على معرفة الكتابة ؟

اخطف ال لاء في هذه المسألة :

١ - قال بعض العلماء يعتمد في ذلك على معرفة المکتوب اليه خط الكاتب من غير

أن تقوم عليه البيئته ، وبه قال ابن الصلاح •

٢ - وذهب فريق آخر من العلماء أنه لا بد أن تقوم عليه البيئته ولا يجوز الاعتماد على

معرفة الخط • وهو قول ضعيف •

وجهة نظرهم : لأن الخط يشبه الخط •

قال ابن الصلاح : وهذا غير مرضي لأن ذلك نادر ، والظاهر أن خط الانسان

لا يشبهه بغيره ولا يقع فيه التباس • (٢)

قال السيوطي : وان كان الكاتب غير الشيخ فلا بد من ثبوت كونه ثقة • (٣)

الدليل على صحة المكاتبة : أخرج البخاري في صحيحه في كتاب العلم عن عبد الله بن

عباس : " أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بحث بكتابه رجلاً ، وأمره أن يدفعه الى عظيم

البحرين ، فدفعه عظيم البحرين الى كسرى ، فلما قرأه مزقه " •

(١) تاج الحروس ج ١ ص ٤٤٥

(٢) مقدمة ابن الصلاح ص ٥٤ ، الياث الحثيث ص ١٢٥ ، تدريب الراوي ج ٢ ص ٥٧

فتح المغيبي ج ٢ ص ١٢٧ ، المنهج الحديث ص ٢٢٤ ، علوم الحديث ص ٢٧

(٣) تدريب الراوي ج ٢ ص ٥٧

أقسام المكاتبة :

تنقسم المكاتبة الى قسمين :

القسم الأول : أن تكون الكتابة مقرونة بالاجازة بأن يكتب اليه ويقول : أجزت لك ما

كُتبت به اليك أو نحو ذلك من عبارات الاجازة •

رتبتها : قال ابن الصلاح : وهى فى المصحة والقوة شبيهة بالمناولة المقرونة

بالاجازة •

القسم الثانى : أن تكون الكتابة مجردة عن الاجازة •

ماحكم الرواية بها ؟

اختلف العلماء فى جواز الرواية بها :

١ - فذهب فريق من العلماء الى جواز الرواية بها وعلى ذلك أكثر العلماء مسن

المتقدمين والمتأخرين ، كأيوب السختياني ومنصور والليث بن سعد ، وقال به

غير واحد من علماء الشافعية •

٢ - وخالف فى ذلك بعض العلماء فقاتلوا بمنع الرواية بها منهم الماوردي والآمدى

وابن القطان •

قال ابن الصلاح : والمذهب الأول هو الصحيح المشهور بين أهل الحديث وكثيرا ما يوجد

فى مسانيدهم ومصنفاتهم قولهم : كتب الى فلان : قال حدثنا فلان والبراديه هذا •

وذلك معمول به عندهم معدود فى المسند الموصول وفيها اشعار قوى بمعنى الاجازة

فهى وان لم تقترن بالاجازة لفظا فقد تضمنت الاجازة معنى • (١)

قال السيوطى : وهو المختار ، بل أقوى من أكثر صور المناولة ، وفى صحيح البخارى

فى الايمان والندور : وكتب الى محمد بن بشار ، وليس فيه بالمكاتبة عن شيوخة غيره ، وفيه

وفى مسلم أحاديث كثيرة بالمكاتبة فى أثناء السند • (٢)

(١) مقدمة ابن الصلاح ص ١٥٣٢ - ١٥٥

(٢) تدريب الراوى ج ٢ ص ٥٦

الفاظ أداء المكاتبه : كتب الى فلان ، كاتبنى فلان قال حدثنى فلان مثلاً ، حدثنى فلان بالمكاتبه والاجازة ، أخبرنى بالمكاتبه والاجازة ، أو يفيد ذلك بالمكاتبه دون الاجازة اذا لم تكن مقرونة بالاجازة •

وأما اطلاق حد ثنا وأخبرنا فى الرواية بالمكاتبه فذهب غير واحد من أكابر علماء الحديث الى جواز القول به منهم الليث بن سعد والمنصور ، وفرق بعض الأخرين بينهما فجوز اطلاق أخبرنا دون حد ثنا والقول الصحيح المختار هو منح اطلاق حد ثنا وأخبرنا واستعمالهما مقيدا بالكتابة وبه قال الجمهور • (١)

النوع السادس من أنواع الأخذ والتحمل !الاعلام :

الاعلام لغة : قال فى القاموس : علمه العلم تعليماً وعلماً ككذاب فتعلم ، وأعلمه اياه فتعلمه • وهو صريح فى أن التعليم والاعلام شىء واحد والعلم ادراك الشىء بحقيقته وذلك ضربان : الأول : ادراك ذات الشىء ، والثانى : الحكم على الشىء بوجود شىء هو موجود له أو نفى شىء هو منفى عنه • فالأول هو المتعدى الى مفعول واحد نحو قوله تعالى : " لا تعلمونهم الله يعلمهم " ، والثانى الى مفعولين نحو قوله تعالى : " فان علمتموهن من مؤمنات " (٢) •

الاعلام اصطلاحاً : هو أن يعلم الشيخ الطالب بأن هذا الحديث أو الكتاب سماعى من فلان أو روايتى عن فلان مقتصر على ذلك من غير أن يأذن له فى روايته عنه (٣) •

مذاهب العلماء فى جواز الرواية به :

اختلف العلماء فى جواز الرواية به على مذهبين :

المذهب الأول : القول بجواز الرواية به وبه قال كثير من علماء الحديث والفقهاء والأصوليين

(١) مقدمة ابن الملاح ص ١٥٤ ، ١٥٥ ، الباعث الحثيث ص ١٢٥ ، التدريب

ج ٢ ص ٥٧ ، ٥٨ ، فتح المغيبي ج ٢ ص ١٣٨

(٢) تاج العروس ج ٨ ص ٤٠٥

(٣) المنهج الحديث فى علوم الحديث ص ٢٢٥

وأهل الظاهر . (١)

قال ابن الصلاح : فهذا عند كثيرين طريق مجوز لرواية ذلك عنه ونقله . حكي ذلك عن ابن جريج وطوائف من المحدثين والفقهاء والأصوليين والظاهرية . وبه قطع أبو نصر بن الصباغ من الشافعية ، واختاره ونصره أبو العباس الوليد بن بكر الغمري المالكي في كتاب : الوجازة في تجويز الاجازة .

(١) دليل هذا المذهب : قال ابن الصلاح : ووجه مذهب هؤلاء اعتبار ذلك بالقراءة على الشيخ فانه اذا قرأ عليه شيئاً من حديثه وأقر بأنه روايته عن فلان ابن فلان جاز له أن يرويه عنه وان لم يسمعه من لفظه ولم يقل له أروه عنى ، أو أذنت لك فى روايته عنى .

(٢) انه لو قال الشيخ للطالب هذه روايتى لكن لا ترهاعنى كان له أن يرويها عنه كما لو سمع منه حديثاً ، ثم قال له لا ترهاعنى ، ولا أجز لك لم يضره ذلك ، اذا كان ذلك من غير علة يبيد بها تمنع من الرواية (٢) .

المذهب الثانى : وذهب فريق من العلماء الى عدم جواز الرواية به .

قال ابن الصلاح : والمختار ما ذكر عن غير واحد من المحدثين وغيرهم من أنه لا تجوز الرواية بذلك ، وبه قطع الشيخ أبو حامد الطوسى من الشافعية ولم يذكر غير ذلك . (٣) .

قال النووى : والصحيح ما قاله غير واحد من المحدثين وغيرهم : أنه لا تجوز

الرواية به . (٤) .

(١) مقدمة ابن الصلاح ص ١٥٥ ، الباعث الحثيث ص ١٢٦ ، تدريب الراوى ج ٢ ص ٢٢٤
فتح المغيث ج ٢ ص ١٢٩ ، ١٣٠ ، المنهج الحديث فى علوم الحديث ص ٢٢٥

(٢) مقدمة ابن الصلاح ص ١٥٥ ، ١٥٦ ،

(٣) مقدمة ابن الصلاح ص ١٥٦ ،

(٤) تقريب النواوى بشرح تدريب الراوى ج ٢ ص ٥٩

دليل المذهب :

- (١) قال ابن الصلاح : وهذا لأنه قد يكون ذلك مسموعه وروايته ، ثم لا يأذن له ففى روايته عنه لكونه لا يجوز روايته لخلل يعرفه فيه ، ولم يوجد منه التلفظ به ، ولا ما يتنزل منزلة تلفظه به وهو تلفظ القارئ عليه وهو يسمع ، ويقربه حتى يكون قول الراوى عنه السامع ذلك : حدثنا وأخبرنا صدقا ، وان لم يأذن له فيه .
- (٢) انما هذا كالمشاهد اذا ذكر فى غير مجلس الحكم شهادته بشىء لمن يسمعه أن يشهد على شهادته اذا لم يأذن له ولم يشهده على شهادته . وذلك مما تساوت فيه الشهادة والرواية لأن المعنى يجمع بينهما فى ذلك وان اختلفا فى غيره . (١)

مناقشة الأدلة :

- قال السيوطى : قال القاضى عياض : وهذا القياس غير صحيح ، لأن الشهادة على الشهادة لا تصح الا مع الاذن فى كل حال ، والحديث عن السماع والقراءة لا يحتاج فيه اذن باتفاق وأيضا فالشهادة تفترق عن الرواية فى أكثر الوجوه . (٢)
- الجواب عن قول القاضى : أما بالنسبة لقوله فى الشهادة أن هذا قياس غير صحيح الى آخر ما قال . نقول ان ذلك مما تساوت فيه الشهادة والرواية لأن المعنى يجمع بينهما فى ذلك ، وان اختلفا فى غيره والله أعلم .

(١) مقدمة ابن الصلاح ص ١٥٦

(٢) تدريب الراوى ج ٢ ص ٥٩

وأما قوله : والقراءة لا يحتاج فيه اذن باتفاق فخير مسلم لأن هذه المسألة اختلف فيها العلماء على مذهبين : فمنهم من قال أن قراءة الطالب على الشيخ قائلًا أخبرك فلان أو قلت أخبرنا فلان أو نحو ذلك والشيخ ساكت مصغ إليه فاهم لذلك غير منكر له كاف في جواز الرواية بها ولا يحتاج الى اقراره نطقًا ، وقال فريق آخر منهم بأنه لا بد الى اقرار الشيخ بذلك نطقًا . (١) .

ما حكم الحمل به ؟ قال ابن الصلاح : ثم انه يجب العمل بما ذكره له اذا صح اسناده وان لم تجز له روايته عنه لأن ذلك يكفي فيه صحته في نفسه . (٢) .

(١) مقدمة ابن الصلاح ص ١٢٦

(٢) مقدمة ابن الصلاح ص ١٥٢

النوع السابع من انواع الاخذ والتحمل : الوصية

الوصية لفئة :

اوصى الرجل ووصاه : عهد اليه ، واوصيت له بشئ^١ واوصيت اليه اذا جعلته وصيك^٢ واوصييه ووصيته - بتشديد الصاد المهمة - ايضاً^٣ بمعنى ، والاسم الموصاة ، والوصاية والوصاية - الاولى بفتح الواو والثانية بكسرهما - والوصية ايضاً : ما اوصيت به . والوصى يطلق على الذى يوصى له وهو من الاضداد^(١) .

الوصية فى الاصطلاح :

ان يوصى الشيخ عند موته او سفره لشخص بكتاب يرويه ذلك الشيخ^(٢) .

المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحى :

المناسبة بينهما هي ان فى كل منهما حصول عهد من شخص الى شخص بشئ^٣ معهود به .

حكم الوصية :

اختلف العلماء^٤ فى جواز الرواية بالوصية على مذهبين : المذهب الاول : فذهب جماعة من علماء السلف الى جواز الرواية بها ، روى هذا المذهب عن محمد بن سيرين^(٣) وابى قلابة^(٤) .

- (١) انظر لسان العرب (١٥ : ٣٩٤) .
- (٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٧) ، الباعث الحثيث (ص ١٢٦) ، تدريب الراوى (٢ : ٦٠ ، ٥٩) ، فتح المفيث (٢ : ٣٣) ، المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٢٧) ، علوم الحديث (ص ٢٩) .
- (٣) هو ابو بكر محمد بن سيرين مولى انس بن مالك من سبى عين التمر كان ورعاً فى الفقه وفقهياً فى الورع ، وكان الشعبى يقول : عليكم بذاك الرجل الاصم يريد محمد بن سيرين ولد لسنتين من خلافة عثمان ومات سنة عشر ومائة . طبقات الفقهاء^٤ (ص ٧٠) .
- (٤) هو عبد الله بن زيد ابو قلابة الجرمى البصرى احد الاعلام وكان =

ادلة هذا المذهب :

- (١) وقد استدل لهم الامام القاضى عياض فقال : لان فى دفعها لسه نوعا من الاذن وشبها من العرض والمناولة .
- (٢) وقال : وهو قريب من الاعلام ^(١) .
- المذهب الثانى : وذهب جماعة اخرى منهم الى عدم جواز الرواية بها ، واليه مال الخطيب ، ونقله عن كافة العلماء ، وذلك انه قال ولا فرق بين الوصية وابتياعها بعد موته فى عدم جواز الرواية بها الا على سبيل الوجادة ، قال وعلى ذلك ادركنا كافة اهل العلم ^(٢) .
- قال ابن الصلاح : والقول بجوازها بعيد جدا ، وهو اما زلة عالم او متأول على انه اراد الرواية على سبيل الوجادة ^(٣) .
- وتبعه النوى فقال : القول بالجواز غلط والصواب انه لا يجوز .

مناقشة هذه الآراء :

فاما قول عياض : لان فى دفعها نوعا من الاذن ، وشبها من العرض والمناولة ، وهو قريب من الاعلام ، فقد تعقبه ابن الصلاح فقال ولا يصح ذلك فان القول من جواز الرواية بمجرد الاعلام والمناولة مستندا ذكرناه ولا يتقرر مثله ولا قريب منه ههنا .

اقول - وبالله التوفيق - اما قوله لان فى دفعها نوعا من الاذن فنعم ذلك مسلم واما قوله : وشبها من العرض والمناولة ، فاقول : ان الشبه اما ان يكون فى الاستدلال بهما واما فى صورتيهما ، فان اراد الشبه

- = عظيم التقدير وقد ابتلى فى بدنه ودينه اريد على القضاء بالبصرة
 مات سنة اربع ومائة وقيل غير ذلك . تذكرة الحفاظ (١ : ٩٤) .
- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٧) ، الباعث الحثيث (ص ١٢٦) ،
 تدريب الراوى (٢ : ٦٠) ، فتح المغيث (٢ : ١٣٣) ، المنهج
 الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٢٨) ، علوم الحديث (ص ٢٩) .
- (٢) فتح المغيث (٢ : ١٣٣ ، ١٣٤) .
- (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٧) .

من ناحية الاستدلال فهذا ليس بمسلم ان لكل من العرض والمناولة
ادلة على الاستدلال بهما بخلاف الوصية فلا دليل على جوازها ، واما
ان اراد الشبه في الصورة فنعم هذا مسلم ان في كل من العرض
والمناولة صورة فيها اعطاء الشيخ الكتاب الى الطالب فكذلك في الوصية
واما قوله : وهو قريب من الاعلام فنعم فان في كل منهما اذن من
الشيخ انه روايته او سماعه .

واما قول ابن الصلاح : والقول بجوازها بعيد جدا ، وهو اما زلّة
عالم او متأول على انه اراد الرواية على سبيل الوجادة . فقد نازعه فيه
ابن ابي الدم حيث قال : الوصية ارفع رتبة من الوجادة بلا خلاف وهي
معمول بها عند الشافعي وغيره فهذا اولى ^(١) .

قال الشيخ احمد محمد شاکر : وهذا النوع من الرواية
نادر الوقوع ، ولكننا نرى انه ان وقع صحت الرواية به ، لانه نوع من الاجازة
ان لم يكن اقوى من الاجازة المجردة ، لانه اجازة من الموصى للموصى لسه
برواية شىء محين مع اعطائه اياه ، ولا نرى وجهها للتفرقة بينه وبين الاجازة
وهو في معناها ، او داخل تحت تعريفها ، كما يظهر ذلك يادنى تأمل ^(٢) .
صيغ الاداء : صيغ الاداء عن هذا النوع هي : اوصى الى فلان
حدثني فلان بالوصية اخبرني بالوصية ^(٣) .

النوع الثامن من انواع الاخذ والتحمل : الوجادة

الوجادة لغة :

قال ابن الصلاح : هي مصدر لوجد يجد مولد غير مسموع من
العرب ، رويانا عن المحافى ان المولد بين فرعوا قولهم " وجادة " - بكسر
الواو - فيما اخذ من العلم من الصحيفة من غير سماع ولا اجازة ولا مناولة

(١) تدريب الراوى (٢ : ٦٠) .

(٢) هامش اختصار علوم الحديث (ص ١٢٧) .

(٣) علوم الحديث (ص ٢٩ ، ٣٠) .

من تفريق الحرف بين مصادر وجد للتمييز بين المعاني المختلفة يعنى قولهم وجد ضالته وجدانا - بكسر الواو - ومطلوبه وجود - بضم الواو - وفى الغضب موجدة - بفتح الميم وسكون الواو وكسر الجيم المعجمة - وفى الفننى وجدنا - بضم الواو وسكون الجيم المعجمة - وفى الحب وجدنا - بفتح الواو وسكون الجيم المعجمة ^(١) .

قال الحرقى : ويقى عليه ثلاثة مصادر : احدها جدة - بكسر الجيم المعجمة وفتح الدال المهملة - فى الغضب، وفى الفننى ايضا، وفى المطلوب ايضا، والثانى : اجدان - بكسر الهمزة - فى الضالة وفى المطلوب ايضا، حكاها صاحب المحكم فى الضالة فقط، والثالث : وجد - بكسر الواو - فى الفننى ^(٢) .

الوجادة فى الاصطلاح :

ان يقف على احاديث بخط راويها غير المعاصر له، او عاصره ولم يلقه، او لقيه ولم يسمع منه او سمع منه ولكن لا يروى تلك الاحاديث الخاصة عنه بسماع ولا اجازة ^(٣) .

حكم الوجادة :

اختلف العلماء فى جواز الرواية بها .

المذهب الاول : فذهب جماعة من العلماء الى منع الرواية بالوجادة منهم وكيع ^(٤) وابن سيرين ^(٥) حتى ان القاضى عياض نقل اتفاق العلماء بعد الصدر الاول على ذلك ^(٦) وبه صرح ابن كثير فقال : والوجادة ليست من باب الرواية، وانما هى حكاية عما وجدته فى الكتاب ^(٧) .

- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٧) .
- (٢) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٢٢٩) .
- (٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٨) .
- (٤) تقدم ترجمته فى هامش صفحة ٦٢ .
- (٥) تقدم ترجمته فى هامش صفحة ١٢٥ .
- (٦) فتح المصنئ (٢ : ١٣٧) .
- (٧) الباعث الحثيث (ص ١٢٨) .

المذهب الثاني : وذهب بعض العلماء الى جواز الرواية بهـا حتى اطلقوا في الرواية بها حدثنا واخبرنا وقد انكره العلماء ولم يجزه احد يعتمد عليه .^(١)

قال ابن الصلاح : وجازف بعضهم فاطلق فيه حدثنا واخبرنا وانتقد ذلك على فاعله .^(٢)

قال السخاوي : لعله عني بالبعض شعيب بن محمد بن عبد الله ابن عمرو بن العاص وهو مقتضى ما جزم به غير واحد فانه لم يسمع من جده انما وجد كتابه فحدث منه مع تصريحه عنه في احاديث قليلة بالسماع والتحدث .^(٣)

ثم ان بعض الرواة تساهلوا في الرواية بها فرووا ما وجبده بخط من يحاصره او بخط شيخه بقولهم : عن فلان^(٤) ، قال ابن الصلاح : وذلك تدليس قبيح اذا كان بحيث يوهم سماعه منه .^(٥)

حكم العمل بالوجادة :

واما العمل بالوجادة فقد اختلف فيه العلماء :

المذهب الاول : فمن العلماء من ذهب الى عدم جواز العمل بها وهو قول بعض المالكية واكثر المحدثين والفقهاء من المالكيين وغيرهم .

المذهب الثاني : ومنهم من ذهب الى جواز العمل بها وهذا القول محكي عن الشافعي وجماعة من نظار اصحابه .

المذهب الثالث : وذهب بعضهم الى وجوب العمل بها عند حصول الثقة بها وهذا القول هو الذي قطع به بعض المحققين من اصحاب الشافعي في اصول الفقه .^(٦)

قال ابن الصلاح : وما قطع به هو الذي لا يتجه غيره في الاعصار

-
- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٨) ، فتح المفيت (٢: ١٣٨) .
 (٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٨) .
 (٣) فتح المفيت (٢: ١٣٨) .
 (٤) تدريب الراوي (٢: ٦١) ، فتح المفيت (٢: ١٣٧) .
 (٥) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٥٨) .
 (٦) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٦٠) ، تدريب الراوي (٢: ٦٣) ، فتح المفيت (٢: ١٣٩) ، اختصار علوم الحديث مع شرحه الباعث الحثيث (ص ١٢٨) .

التأخره فانه لو توقف العمل فيها على الرواية لانسد باب العمل بالمنقول
لتعذر شرط الرواية منها على ما تقدم فى النوع الاول .

دليل العمل بالوجادة ^(١) :

وقد احتج الحافظ عماد الدين ابن كثير فى اوائل تفسيره للعمل
بالوجادة بالحديث المرفوع : اى الخلق اعجب ايماناً ؟ قالوا : الملائكة
قال : وكيف لا يؤمنون وهم عند ربهم ، قالوا : الانبياء ، قال : وكيف
لا يؤمنون وهم يأتيهم الوحي ، قالوا : نحن ، فقال : وكيف لا تؤمنون وانما
بين اظهركم ، قالوا : فمن يارسول الله ، قال : قوم يأتيون من بعدكم
يجدون صحفاً يؤمنون بما فيها ^(٢) .

قال البلقينى : وهذا استنباط حسن .

قال السيوطى : والحديث رواه الحسن بن عرفة ^(٣) فى جزئه من
طريق عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ، وله طرق كثيرة اوردها فى
الامالى وفى بعض الفاظه : بل قوم من بعدكم يأتيهم كتاب بين لوحين
يؤمنون به ويحملون بما فيه ، اولئك اعظم منكم اجرا ، اخرجه احمد والدارسى
والحاكم من حديث ابي جمعة الانصارى وفى لفظ للحاكم من حديث عمر :
يجدون الورق المعلق فيعملون بما فيه فهؤلاء افضل اهل الايمان ايماناً ^(٤) .

قال الشيخ احمد محمد شاكر : وهذا الاستدلال الذى ذهب
اليه ابن كثير هنا وفى تفسيره (١ : ٧٤ - ٧٥ طبعة المنار) وارتضاه
البلقينى والسيوطى - فيه نظر . ووجوب العمل بالوجادة لا يتوقف عليه
لان مناط وجوبه انما هو البلاغ وثقة المكلف بأن ما وصل الى علمه
صحت نسبه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ^(٥) .

-
- (١) مقدمة ابن الصلاح (ص ١٦٠) .
 - (٢) اختصار علوم الحديث (ص ١٢٨) .
 - (٣) هو الحسن بن عرفة بن يزيد العبدى ، حافظ بغدادى توفى سنة
مائتين وسبع وخمسين وقد جاوز المائة .
 - (٤) تدريب الراوى (٢ : ٦٤) .
 - (٥) الباعث الحثيث (ص ١٣١) .

كيفية الرواية بطريق الوجادة :

وهو على وجهين :

الاول : ان يجد الكتاب بخطه ووثق به فالتعبير الدقيق فسى ذلك لمن اراد ان يرويه ان يقول : وجدت او قرأت بخط فلان او فسى كتاب بخطه حدثنا فلان ويسوق الاسناد والتمن ، او قرأت بخط فلان عن فلان ، هذا الذى استمر عليه العمل قديما وحديثا ، وفي مسند الامام احاديث كثيرة نقلها عنه ابنه عبد الله يقول فيها وجدت بخط ابي فسى كتابه ثم يسوق الحديث ولم يستجز ان يرويها عن ابيه وهو رواية كتبها وابنه وتلميذه ، وخط ابيه مصروف لديه ، وكتبه محفوظة لديه ، وهذا من الورع والامانة فى النقل وهو من باب المنقطع والمرسل ولكن فيه شوب اتصال بقوله وجدت بخط فلان .^(١)

الوجه الثانى : واذا وجد حديثا فى تأليف شخص وليس بخطه ولم يثق بانه كتابه فليس له الا ان يقول : بلغنى عن فلان او وجدت عن فلان حدثنا فلان ويسوق الاسناد وهو منقطع لم يأخذ شوبا من الاتصال .

ما وجد فى صحيح مسلم بطريق الوجادة :

قال السيوطى : وقع فى صحيح مسلم احاديث مروية بالوجادة وانتقدت بانها من باب المنقطع كقوله فى الفضائل : حدثنا ابو بكر بن ابى شيبة ، قال : وجدت فى كتابى عن ابى اسامة عن هشام عن ابيه عن عائشة ان كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ليتفقد يقول : ايين انا اليوم . الحديث .

وروى ايضا بهذا السند حديث : قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم : انى لاعلم اذا كنت عنى راضية ، وهديث : تزوجتني لست سنين .

قال السيوطى : واجاب الرشيد العطار بانه روى الاحاديث الثلاثة من طرق اخرى موصولة الى هشام والى ابى اسامة .

قال : وجواب آخر وهو ان الوجادة المنقطعة ان يجد فى كتاب شيخه لافى كتابه عن شيخه فتأمل .^(٢)

(١) تدريب الراوى (٢ : ٦١) .
 (٢) تدريب الراوى (٢ : ٦٢) .

المبحث السابع

متى يكفي تحقق هذه الشروط في الاعتماد
عليها عملاً واعتقاداً

فالكلام في هذا البحث على شقين : الشق الاول مذاهب العلمة
في الاعتماد على خبر الاحاد في العمليات، والشق الثاني مذاهب العلماء
في الاعتماد على خبر الاحاد في الاعتقادات .
فاما الشق الاول : فقد اختلف فيه العلماء على مذاهب، اهمهم
هذه المذاهب ما يأتي :

المذهب الاول مذهب الجمهور :

فذهب الجمهور من اهل العلم الى ان التعبد بخبر الواحد جائز
عقلاً والعمل به واجب في العمليات شرعاً .
ادلتهم عليه :

وقد استدلل الجمهور على ما ذهبوا اليه بأدلة عقلية ونقلية :
اولا الدليل العقلي : ان الشارع الحكيم لو قال لنا : اعملوا بما
وصل اليكم من امرى اذا ظننتم صدقه وعرضنا ذلك الامر على عقولنا علمنا
قطعا انه لا يستلزم محالاً وكل ما لا يستلزم محالاً فهو جائز عقلاً .
وغاية ما فيه انه يحتمل في اتباعه ارتكاب المحذور من احتمال كون
الخبر كذبا او خطأ فيلزم منه التعبد بكذب او خطأ غير ان هذا لا يمنع
التعبد به اذا ترجح عندنا جانب الصدق على جانب الكذب وجانب
الصواب على جانب الخطأ، والا لزم من ذلك الامتناع من التعبد به ففى
العمل بشهادة الشاهدين وقول المفتى للعاصى لتحقق هذا الاحتمال
فيهما، لكن هذا لا يمنع العمل بهما باتفاق الجميع ، فكذا لا يمنع العمل
بخبر الواحد .^(١)

(١) شرع التلويح على شرح التوضيح (١: ٣) ، الاحكام فى الاحكام
(٢: ٩٠، ٩٤) ، نهاية السؤل (٢: ٢٢٩ - ٢٣٠) ، المستقصى
(٢: ١٤٦) ، المنهج الحديث (ص ٨٣) .

معارضة المانعين لهذا الدليل :

وقد عارض هذا الدليل اهل المنع فقالوا : ان لم يكن التعبد به
ممتعا لذاته فانه ممتنع لغيره لما يترتب عليه الامور الاتية :

(١) يترتب عليه تحليل الحرام وتحريم الحلال وذلك فيما اذا روى راويان
خبرين احدهما يدل على تحريم شئ^١ والخبر الاخر يدل على تحليل
الشئ^٢ نفسه وعمل باحد الخبرين لكونه راجعا على الاخر والثانى
مرجوحا ، وكذلك اذا روى راو ظاهره الثقة خبرا كان با يـحـلـل
فيه شيئا او يحرم شيئا ولم نجد ما يصلح ان يكون معارضا له .

(٢) يترتب عليه اجتماع النقيضين اذا تساوى الخبران وعمل بهما معا
وكل ما ادى الى ذلك باطل فيبطل التعبد بخبر الواحد وهو
المطلوب .^(١)

الرد على هذه المعارضة :

اما ان نقول : ان المصيب واحد فقط او ان نقول : ان كل مجتهد
مصيب ، فان قلنا : ان المصيب واحد فقط فذلك انما يلزم كون التعبد به
مؤديا الى تحليل الحرام والى تحريم الحلال . . . الخ على قولهم
الاول - لو قطعنا بموجب الخبر والحقيقة اننا لا نقطع به ، بل نظنه ، وهذا
الظن هو الذى كلف المجتهد ويجوز خلافه ، ونقول : الحق مع من وقع على
ما فى نفس الامر ومخالفه على خطأ ، لكن الحكم المخالف لظن المجتهد
ساقط عنه اجماعا ، لثبوت الاجماع على وجوب متابعة ظن نفسه .

واما بالنسبة للاعتراض الثانى وهو كونه مؤديا الى اجتماع
النقيضين فنجزم بأن الثابت فى المتعارضين احد الحكمين ، فان ظننا
احدهما سقط الاخر لان المرجوح فى مقابلة الراجح فى حكم العدم
فلا تناقض اذا ، وان لم يظهر احدهما ، حتى انتفى الترجيح ، فالتكليف

(١) شرح الاسنوى نهاية السؤل (٢ : ٢٢٩ - ٢٣٠) ، المستصفى

(٢ : ١٤٦) ، شرح التلويح (٢ : ٣ - ٤) ، الاحكام فى الاحكام

(٢ : ٩٠ - ٩٢) ، الضهج الحديث (ص ٨٣) .

التوقف عن العمل بكل منهما الى ان يظهر رجحان احدهما فيعمل به
 كما هو مذهب جماعة من العلماء منهم القاضي ابوبكر، او يتخير المجتهد
 بالعمل بايهما شاء، فاذا عمل باحدهما سقط الاخر، كما هو مذهب
 الاخرين من العلماء منهم الشافعي . وكلا الامرين يمنع اجتماع
 المتناقضين .

اعتراض آخر على الجمهور من المانعين :

قالوا : لو جاز التعبد به من هيث هو لجاز التعبد به فسي
 العقائد ونقل القرآن، وادعاء النبوة بلا معجزة، لكن جواز التعبد به فسي
 هذه المذكورات باطل بالاتفاق، والا لزم تصديق مسيئة وغيره من كل
 مدعى النبوة وبذلك امتنع التعبد بخبر الواحد .

الرد على هذا الاعتراض : ويرد عليه بأن العقل لا يحيي
 التعبد بالظن في تلك الامور ايضا بل العقل يجوز ذلك ولكننا نمنع ذلك
 لان الشارع الحكيم كلفنا بعدم الاكتفاء بالظنيات في مثل تلك الامور المهمة
 الخطيرة .

فاما بالنسبة في العقائد فقد قال الله تعالى : " ولا تقف ما ليس
 لك به علم " . وقال تعالى : " ان تتبعون الا الظن وان الظن لا يغني من
 الحق شيئا " .

واما في نقل القرآن لان القرآن من اعظم المعجزات واهمها السني
 دلت على صدق النبي صلى الله عليه وسلم فالدواعي على نقله بالتواتر
 متوافرة ومتهيئة فحكمت المادة على ان يكون نقله متواترا قطعيا^(١) .

واما بالنسبة في ادعاء النبوة : فلان العادة تحيل صدق مدعيها
 بغير معجزة دالة على صدقه لانها امر في نهاية العظمة وغاية النادرة
 وطبائع الانسان مستبعدة لوقوعه ولان الخطأ في النبوة موجب للكفر، فكان
 لا بد في التصديق بها من الدليل المثبت للعلم وهو المعجزة بخلاف
 الخطأ في الاحكام الفرعية فانه لا يوجب ذلك اكتفى فيها بالظن

(١) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ٨٣ - ٨٤) .

وخبر الواحد يحقق هذا الظن فكان حجة^(١).

رد الفزالي على منكري جواز التعبد بخبر الواحد عقلا :

وقد رد الفزالي عليهم فقال : ان صدر هذا السؤال من ينكر الشرائع فنقول له : اى استحالة فى ان يقول الله تبارك وتعالى لعباده اذا طار بكم طائر وظننتموه غرابا فقد اوجبت عليكم كذا وكذا وجعلت ظنكم علامة وجوب العمل كما جعلت زوال الشمس علامة وجوب الصلاة فيكون نفس الظن علامة الوجوب والظن مدرك بالحس ووجوده فيكون الوجود معلوما فمن اتى بالواجب عند الظن فقد امتثل قطعاً واصاب، فاذا جاز ان يجعل الزوال او ظن كونه غرابا علامة فلم لا يجوز ان يجعل ظنه علامة ويقال اذا ظننت صدق الراوى والشاهد والحالف فاحكم به ولست متعبدا بمعرفته ولكن بالعمل عند ظن صدقه وانت مصيب وممثل صدق او كذب ولست متعبدا بالمعلم بصدقته ولكن بالعمل عند ظنك الذى تحسه من نفسك وهذا نمتقد فى القياس وخبر الواحد والحكم بالشاهد واليمين وغير ذلك .

واما انا صدر هذا من مقر بالشرع فلا يتمكن منه لانه تعبد بالعمل بالشهادة والحكم والفتوى ومعانية الكعبة وخبر الرسول صلى الله عليه وسلم فهذه خمسة ثم الشهادة قد يقطع بها كشهادة الرسول صلى الله عليه وسلم وشهادة عزيمة بن ثابت حين صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم وشهادة موسى وهارون والانبياء صلوات الله وسلامه عليهم وقد يظن ذلك كشهادة غيرهم ثم الحق المظنون بالمقطوع به فى وجوب العمل وكذا فتوى النبى صلى الله عليه وسلم وحكمه مقطوع به وفتوى سائر الائمة وحكم سائر القضاة مظنون والحق بالمعلوم والكعبة تعلم قطعاً بالعيان وتظن بالاجتهاد وعند الظن يجب العمل كما يجب عندا لمشاهدة فكذلك خبر الرسول صلى الله عليه وسلم يجب العمل به عند التواتر فلم يستحيل

(١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٨٤، ٨٥) ، اصول الفقه

ان يلحق المظنون بالمعلوم في وجوب العمل خاصة ومن اراد ان يفسر بين هذه الخمسة في مفسدة او مصلحة لم يتمكن منه اصلاً^(١).

ثانياً الدليل النقلى :

الدليل الاول : تواتر عن الصحابة علمهم بخبر الاحاد في جملة من الوقائع تجاوزت عن حد الاحصاء للمستقرئين تفيد مجموعها اجماعهم على ايجاب العمل باخبار الاحاد .

وقد عارض المانعون هذا الدليل فقالوا ان هذا الاستدلال استدلال بالشئ على اثبات الشئ نفسه لانكم استدللتم لوجوب العمل بخبر الاحاد بخبر الاحاد وهذا يلزم الدور .

الرد على هذا الاعتراض : ليس هذا استدلال بخبر الاحاد على خبر الاحاد ، فيلزم الدور بل استدلالنا بالتواتر المعنوى في جملة الوقائع الاحادية التى تفيد معنى واحداً ، والمتواتر المعنوى يفيد العلم فى القدر المشترك كما هو معلوم .

وهذا التواتر يخص مثل قوله تعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم"^(٢) وقوله تعالى : " ان يتبعون الا الظنون الظن لا يفنى من الحق شيئاً"^(٣) . فيكون خاصاً بالعقائد^(٤) .

واما الوقائع فكثيرة لا تحصى ونحن نسوق جملة منها على سبيل

المثال .

(١) منها ما روى عن عمر رضى الله عنه فى وقائع كثيرة من ذلك قصة الجنين وقيامه فى ذلك يقول انكر الله امرأ سمع من رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً فى الجنين .^(٥)

(١) المستصفى (١٤٦ - ١٤٧) .

(٢) الاسراء : ٣٦ .

(٣) النجم : ٢٨ .

(٤) المصطفى (١ : ١٤٦ - ١٤٧) .

(٥) عن المغيرة بن شعبه ان عمر نشد الناس : من سمع النبى صلى الله عليه وسلم قضى فى السقط ؟ فقال المغيرة : انا سمعته قضى بفرقة عبد او امة فقال ائت من يشهد معك على هذا . فقال محمد ابن مسلمة : انا اشهد على النبى صلى الله عليه وسلم بمثل هذا . =

ومن ذلك انه كان ^(١) رضى الله عنه لا يرى توريت المرأة من ديسة زوجها فلما اخبره الضحاك بذلك رجع اليه .

= روى هذا الحديث الشيخان فى صحيحيهما : البخارى فى صحيحه (١٥ : ٢٧٣ - ٢٧٥) ، كتاب الديات ، باب جنين المرأة .

ومسلم فى صحيحه (٥ : ١١١ - ١١٢) ، كتاب القسامة والمحاربين والقصاص والديات ، باب دية الجنين ووجوب الدية فى قتل الخطأ وشبه العمد على عاقلة الجانى .

ورواه ابو داود (٤ : ٢٦٥ - ٢٦٦) ، كتاب الديات ، باب ديسة الجنين عن المسورين مخرمة مثله ، وايضا روى عن ابن عباس عن عمرانة سأل عن قضية النبي صلى الله عليه وسلم فى ذلك فقام حمل ابن مالك بن النابغة فقال : كنت بين امرأتين ، فضربت احدهما الاخرى بمسطح فقتلتها وجنينها فقتل رسول الله صلى الله عليه وسلم فى جنينها بفرقة وان تقتل .

وايضا رواه ابن ماجه عنهما (٢ : ٨٨٢) ، كتاب الديات ، باب ديسة الجنين .

ورواه النسائى عن ابن عباس (٨ : ٢١ - ٢٢) ، كتاب القسامة ، باب قتل المرأة بالمرأة .

ورواه احمد فى مسنده (١٦ : ٥٧) ، كتاب القتل والجنايات والدماء ، باب ماجاء فى دية الجنين .

شرح الكلمات : الفرقة : بضم الفين المعجمة وتشديد الراء البياض فى جبهة الفرس ، ثم استعيرت ، فقليل فى اكرم كل شىء غرته كقولهم : فرقة القوم لسيدهم . انظر الفائق فى غريب الحديث (٢ : ٢٢٢) .

المسطح : بالكسر - عمود الخيمة وعود من عيدان الخباء .

انظر النهاية فى غريب الحديث والاثر (٤ : ٣٣) .

الجنين : من اجن يجن ، اجن واستجن عنه بمعنى استتر ، والجنين كأمير : الولد مادام فى البطن لا استقراره فيه .

تاج العروس (٩ : ١٦٤) .

(١) عن سعيد بن المسيب ان عمر كان يقول الدية على العاقلة

ولا تترك المرأة من دية زوجها شيئا حتى اخبره الضحاك بن سفيان

الكلابى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كتب اليه ان ورث امرأة

اشيم الضبابى من دية زوجها .

رواه ابو داود فى سننه فى كتاب الفرائض ، باب فى المرأة تترك من دية

زوجها (٨ : ١٤٤) ، ورواه الترمذى فى صحيحه باب ماجاء فى المرأة

هل تترك من دية زوجها (٦ : ١٨٥ - ١٨٦) . =

ومن ذلك ما تظاهرت به الاخبار عنه في قصة المجوس انه قال ^(١) ما ادرى

= رواه الامام احمد في مسنده في كتاب الفرائض ، باب ان رية المقتول لجميع ورثته وما جاء في ميراث الحمل بعد وضعه ان استهـلـل (١٥ : ١٩١ - ١٩٢) .

شرح الكلمات : اشيم : على وزن احمد .
الضبابي : بكسر الضاد المعجمة فموحدة فالف فموحدة ثانية منسوب الى ضباب قلعة بالكوفة .

(١) عن عمرو بن دينار انه سمع بجالة يقول : لم يكن عمر بن الخطاب رضي الله عنه اخذ الجزية عن المجوس حتى شهد عبدالرحمن بن عوف ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اخذها من مجوس هجر .
رواه الشافعي في مسنده في كتاب الجهاد باب ما جاء في الجزية انظر ترتيب مسند الامام المعظم قسم المعاملات (ص ٣٠ - ١٣١) .
والترمذي في صحيحه في ابواب السير ، باب اخذ الجزية من المجوس (٧ : ٨٥) .

ورواه احمد في مسنده في كتاب الجهاد باب اخذ الجزية من الكفار (٤ : ١٢٢) .

وفي رواية للشافعي عن مالك ان عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذكر المجوس فقال : ما ادرى كيف اصنع في امرهم ؟ فقال له عبدالرحمن بن عوف اشهد لسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : " سنوابهم سنة اهل الكتاب " انظر المرجع الاول .

ورواه ابو داود في سننه في كتاب الخراج والامارة والفي ، باب اخذ الجزية من المجوس (٣ : ٢٢٨) .

شرح الكلمات : الجزية : من جزأت الشيء اذا قسمته ثم سهلت الهمة وقيل من الجزاء اي لانها جزاء تركهم بهلاد الاسلام او من الاجزاء لانها تكفي من توضع عليه في عصمة دمه .

هجر : قال في القاموس : هجر محركة بلد باليمن بينه وبين عشر يوم وليلة مذكر مصروف وقد يؤنث ويمنع ، واسم لجميع ارض البحرين ، وقريسة كانت قرب المدينة ينسب اليها القلال ، وتنسب الى هجر اليمن .
بجالة : بفتح الموحدة والجيم ويعد ها الف .

ورواه مالك في الموطأ في كتاب الزكاة ، جزية اهل الكتاب والمجوس .
انظر اوجز المسالك الى موطأ مالك (٣ : ٢٦١) .

ما الذى اصنع فى امرهم وقال انشد الله امرأ سمع فيهم شيئاً الا رفضه
الينا فقال : عبد الرحمن بن عوف اشهد لسمعت رسول الله صلى الله
عليه وسلم يقول «نوا بهم سنة اهل الكتاب فاخذ الجزية منهم واقرههم
على دينهم .

(١) (٢) ومن ذلك ما ظهر منه ومن عثمان رضى الله عنهما وجماهير الصحابة
رضى الله عنهم من الرجوع عن سقوط فرض الغسل من التقاء الختانين
بخبر عائشة رضى الله تعالى عنها وقولها فعلت ذلك انا ورسول
الله صلى الله عليه وسلم فاغتسلنا .

(١) نص الحديث وتخرجه :

عن زيد بن خالد الجهني انه سأل عثمان بن عفان قال قلت
ارأيت اذا جامع الرجل امرأته ولم يمين قال عثمان يتوضأ كما يتوضأ
للصلاة ويغسل ذكره قال عثمان سمعته من رسول الله صلى الله
عليه وسلم .

وعن عروة بن الزبير ان ابا ايوب اخبره انه سمع ذلك من رسول الله
صلى الله عليه وسلم .

اخرج الحدِيثين مسلم فى صحيحه كتاب الطهارة باب نسخ الماء
من الماء ، ووجوب الغسل بالتقاء الختانين (١ : ١٨٦ - ١٨٧) .
وعن ابي هريرة رضى الله عنه ان نبى الله صلى الله عليه وسلم
قال اذا جلس بين شعبها الاربع ثم جهدها فقد وجب عليه
الغسل ، وفى حديث مطروان لم ينزل .

وعن حميد بن هلال قال ولا اعلمه الا عن ابي بردة عن ابي موسى
قال اختلف فى ذلك رهط من المهاجرين والانصار ، فقال الانصار
لا يجب الغسل الا من الدفق او من الماء وقال المهاجرون بل
اذا خالط فقد وجب الغسل قال قال ابو موسى فانا اشفيكم من
ذلك فقلت فاستأذنت على عائشة فاذن لى فقلت لها يا امه او يا أم
المؤمنين انى اريد ان اسألك عن شىء وانى استحييك فقالت
لا تستحى ان تسألنى عما كنت ساءلا عنه امك التى ولدتك فانما انا
امك قلت فما يوجب الغسل قالت على خير سقطت قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم اذا جلس بين شعبها الاربع ومس الختان الختان
فقد وجب الغسل .

روى الحدِيثين مسلم فى صحيحه فى كتاب الطهارة باب نسخ الماء
من الماء ، ووجوب الغسل بالتقاء الختانين (١ : ١٨٦ - ١٨٧) .
واخرج حديث ابي هريرة وحديث عثمان بن عفان البخارى فى صحيحه =

ومن ذلك ما صح عن عثمان ^(١) رضى الله عنه انه قضى فى السكـنى
بخبر فريعه بنت مالك بعد ان ارسل اليها وسألها .

= ايضا فى كتاب الفسل باب اذا التقى الختان ، باب ما يصيب من
رطوبة فرج المرأة . انظر فتح البارى (١ : ٤١٠ - ١١٢) .
شرح الكلمات : شعبيها : اى نواحيها قيل يداها ورجلاها
جهدا : اى جامعها .

مست الختان الختان : الختان هو موضع القطع من ذكر الفلام
وفرج الجارية . ويقال لقطعهما : الاغذار والحفض ، ومــــس
ختانيهما : كناية لطفية عن الايلاج .
انظر النهاية لابن الاثير (٢ : ١٠) .

(١) عن زينب بنت كعب بن عجرة ان الفريعة بنت مالك بن سنان وهى
اخت ابي سعيد الخدرى اخبرتها انها جاءت رسول الله صلى
الله عليه وسلم تسأله ان ترجع الى اهلها فى بنى خدرة وان زوجها
خرج فى طلب ابيد له ابقوا حتى اذا كان بطرف القدم لحقهم
فقتلوه وليس له مسكنا يملكه ولا نفقة قالت فقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم نعم ، قالت : فانصرفت حتى اذا كنت فى الحجـرة
او فى المسجد نادانى رسول الله صلى الله عليه وسلم او امر بى
فنوديت له فقال : كيف قلت فرددت عليه القصة التى ذكرت له من
شأن زوجى قال : امكثى فى بيتك حتى يبلغ الكتاب اجلسه
فاعتددت فيه اربعة اشهر وعشرا قالت فلما كان عثمان ارسل الى
فسألنى عن ذلك فاخبرته فاتبعه وقضى به .

رواه الترمذى فى كتاب الطلاق باب ما جاء ابن تمعد المتوفى
عنها زوجها (٥ : ١٩٥ - ١٩٦) .

والنسائى فى كتاب الطلاق ، مقام المتوفى عنها زوجها فى بيتها حتى
تحل (٦ : ١٩٩ - ٢٠٠) .

وابن ماجة فى كتاب الطلاق ، باب ابن تمعد المتوفى عنها زوجها
(١ : ٦٥٤ - ٦٥٥) .

شرح الكلمات : الفريعة : بضم الفاء وفتح الراء .
القدم : بفتح القاف وتخفيف الدال وتشديد يدها ، موضع على ستنة
اميال من المدينة .

يبلغ الكتاب اجله : اى تنتهى العدة المكتوبة وتبلغ آخرها .

(٣) ومنها ما روى عن زيد^(١) بن ثابت رضى الله عنه انه كان يرى ان الحائض لا يجوز لها ان تصدر حتى يكون آخر عهدا الطواف بالبيت وانكر على ابن عباس خلافه فى ذلك ثم رجع الى موافقته بـخـبـر الانصارية .

(١) نص الحديث وتخرجه :

عن طاوس قال كنت مع ابن عباس ان قال زيد بن ثابت تفتى ان تصدر الحائض قبل ان يكون آخر عهدا بالبيت فقال له ابن عباس اما لا فسل فلانة الانصارية هل امرها بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فرجع زيد بن ثابت الى ابن عباس يضحك وهو يقول ما اراك الا قد صدقت .

رواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الحج ، وجوب طواف الوداع وسقوطه عن الحائض ، انظر شرح النووى (٧٩ : ٩) .
ورواه ابو داود عن عائشة فى كتاب المناسك ، باب الحائض تخرج بعد الافاضة .

ورواه الترمذى عنها فى ابواب الحج باب ما جاء فى المرأة تحيض بعد الافاضة . وقال حديث حسن صحيح . انظر (١٧١ : ٤) .
ورواه ابن ماجه عنها فى كتاب المناسك ، باب الحائض تنفر قبل ان تودع . انظره بتحقيق محمد فؤاد عبد الباقي (١٠٢١ : ٢) .
ورواه ابن عباس البيهقى فى السنن الكبرى فى كتاب الحج باب ترك الحائض الوداع ، انظر (١٦٢ : ٥ - ١٦٤) .

ورواه عنه احمد فى مسنده فى كتاب الحج والعمرة ، باب مشروعية طواف الوداع وسقوطه عن الحائض والدعاء عند الطمأنينة ، انظر الفتح الربانى لترتيب المسند مع شرحه بلوغ الامانى (٢٣٣ : ١٢) .
شرح الكلمات : اما لا : بكسر الهمزة وفتح اللام وبالا ماله الخفيفة .
قال المازرى قال ابن الانبارى قولهم افعل هذا اما لا فمعناه افعله ان كنت لا تفعل غيره فدخلت ما زائدة لانه كما قال الله تعالى : " فاما ترين من البشر احدا " الاية فاكتفوا بلا من الفعل كما تقول العرب ان زارك فزره والا فلا .

ومنها رجوع عمر الى حديث ابي موسى الاشعري عن الرسول صلى
الله عليه وسلم في الاستئذان .

(١) نص الحديث وتخريجه :

عن ابي سعيد الخدري قال كنت في مجلس من مجالس الانصار اذ جاء
ابو موسى كأنه مذعور فقال استأذنت على عمر ثلاثا فلم يؤذن لى
فرجمت . قال : ما نمك ؟ قلت استأذنت ثلاثا فلم يؤذن لى
فرجمت . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذا استأذن احدكم
ثلاثا فلم يؤذن له فليرجع فقال : والله لتقيم عليه بينة : امنك
احد سمعه من النبي صلى الله عليه وسلم ؟ فقال ابي بن كعب :
والله لا يقوم معك الا اصفر القوم فكنت اصفر القوم فقامت معه
فاخبرت عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ذلك . وفي رواية
عند مالك في الموطأ فقال لابي موسى اما انى لم اتهمك ولكنى
خشيت ان يتقول الناس على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وفى
رواية عبيد بن حنين عن ابي موسى عند البخارى فى الادب المفرد
فقال عمر لابي موسى : والله ان كنت لامينا على حديث رسول الله
صلى الله عليه وسلم ولكن احببت ان اثبت ، وفى رواية لمسلم عن ابي
بردة حين قال ابي بن كعب لعمر : لا تكن عذابا على اصحاب رسول
الله صلى الله عليه وسلم فقال : سبحان الله انما سمعت شيئا
فاحببت ان اثبت .

رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الادب باب التسليم والاستئذان
ثلاثا .

رواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الادب ، باب الاستئذان (٦ : ١٧٧ -
١٧٨) .

ورواه ابو داود فى سننه فى كتاب الادب ، باب كم مرة يسلم الرجل
فى الاستئذان (٤ : ٤٦٨ - ٤٧٠) .

ورواه الترمذى فى صحيحه فى ابواب الاستئذان والادب ، باب ما جاء
فى الاستئذان ثلاثة (١٠ : ١٦٣ - ١٦٥) .

ورواه احمد فى المسند فى كتاب الادب ، باب الاستئذان ثلاث
مرات فان لم يؤذن له فليرجع (١٧ : ١٦٣ - ١٦٥) .

ورواه ابن ماجه فى سننه فى كتاب الادب ، باب الاستئذان
(٢ : ١٢٢١) .

ومنها ما روى عن انس^(١) من تحريمه هو وابو عبيدة وابو طلحة وابي ابن كعب الخمر عملا بخبر الواحد في ذلك .
ومنها ما اشتهرت من عمل اهل قبا في التحول عن القبلة بخبر
الواحد^(٢) .

(١) نص الحديث وتخريجه :

عن انس رضى الله عنه قال : كنت اسقى ابا عبيدة و ابا طلحة وابي ابن كعب من فضيخ تمر فجاءهم آت فقال : ان الخمر قد حرمت فقال ابو طلحة : قم يا انس فهرقها فهرقتها .
رواه البخارى في صحيحه في كتاب الاشربة ، باب نزول تحريم الخمر وهي من البسر والتمر . راجع فتح البارى (١٢ : ١٣٥ - ١٣٦) .
ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الاشربة ، باب تحريم الخمر وبيان انها تكون من عصير العنب ومن التمر والبسر والزبيب وغيرها مما يسكر (٨٥ - ٨٨) .
ورواه مالك في الموطأ في كتاب الاشربة ، ما جاء في تحريم الخمر راجع اوجز المسالك (٦ : ١٠٢ - ١٠٣) .

(٢) نص الحديث وتخريجه :

عن عبد الله بن عمر قال بينما الناس بقبا في صلاة الصبح اذ جاءهم آت فقال : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد انزل عليه الليلة قرآن . وقد امر ان يستقبل الكعبة فاستقبلوها وكانت وجوههم الى الشام فاستداروا الى الكعبة .
اخرج هذا الحديث عن عبد الله بن عمر الشيطان ، البخارى في صحيحه في كتاب الصلاة باب ما جاء في القبلة .
ومسلم في صحيحه في كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب تحويل القبلة من القدس الى الكعبة (٢ : ٥٢) .
ورواه مسلم ايضا في صحيحه عن البراء بن عازب في كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب تحويل القبلة من القدس الى الكعبة (٢ : ٦٥ - ٦٦) .
ورواه الترمذى عنه في باب ابتداء القبلة وقال حديث حسن صحيح (٢ : ١٣٧ - ١٣٨) .
ورواه النسائى عنه في كتاب القبلة ، باب استقبال القبلة (٢ : ٦٠ - ٦١) .
ورواه ابن ماجه عنه في كتاب اقامة الصلاة والسنة فيها ، باب القبلة (١ : ٣٢٢ - ٢٢٣) .
ورواه مسلم في صحيحه عن انس ايضا في الكتاب والباب نفسهما (٢ : ٦٦) .

ومنها ما اشتهر عن جميعهم في اخبار لا تحصى رجوعهم الى عائشة وام سلمة وميمونة وحفصة رضوان الله عليهن والى فاطمة بنت اسد وغيرهن من لا يحصى كثرة والى زيد واسامة بن زيد وغيرهم من الصحابة رضوان الله عليهم من الرجال والنساء والعبيد والموالي وعلى ذلك جرت سنة التابعين بعدهم حتى قال الشافعي رحمه الله وجدنا على بن الحسين رضى الله عنه يقول على خبر الاحاد وكذلك محمد بن على وجبير بن مطغم ونافع بن جبير وخارجة بن زيد وسليمان بن يسار وغطاء بن يسار وكذلك حال طاوس ومجاهد ، وكان سعيد بن المسيب يقول اخبرني ابو سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم في الصرف فيثبست حديثه سنة ، ويقول حدثني ابو هريرة وعروة بن الزبير يقول حدثني عائشة رضى الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى ان الخراج بالضمان ويمتد بذكر على قضية عمر بن عبد العزيز فنقض عمر قضاءه لا جل ذلك وكذا ميسرة باليمن ومكحول بالشام ومسروق وعليه جرى من بعدهم من الفقهاء ولم ينكر عليهم احد في عصرهم ولو كان ثم نكير لنقل ولوجب في مستقر العادة اشتهاره وتوفر الدواعى على نقله كما توفرت على نقل العمل به فقد علم ان ذلك مجمع عليه من السلف وانما الخلاف حدث بعدهم والوقائع في هذا المجال كثيرة لا تحصى وانما المقصود هنا ضرب الامثلة لتلك الوقائع لا حصرها .

اعتراض آخر : لعل الصحابة عملوا بها مع قرائن او باخبار آخر

صاحبتها او ظواهر ومقاييس واسباب قارنتها لا بمجرد هذه الاخبار .

= ورواه احمد في مسنده عن البراء بن عازب وعن ابن عمر وابن عباس في باب مدة استقبال بيت المقدس وتحويل القبلة منه الى الكعبة (٣ : ١١٥ - ١١٦) .

ورواه الدارقطني عن سهل بن سعد في كتاب الصلاة ، باب التحويل الى الكعبة وجواز استقبال القبلة في بعض الصلاة (١ : ٢٧٤) ، كما رواه عن البراء بن عازب وابن عمر (ص ٢٧٣ - ٢٧٤) .

مناقشة هذا الاعتراض والرد عليه :

هذا بعيد لانهم لم ينقل عنهم لفظ انما عطنا بمجرد الصيغة من امر ونهى وعموم وقد قالوا ههنا لولا هذا لقضينا بغير هذا وصرح ابن عمر برجوعهم عن المخابرة بخبر رافع بن خديج ورجوعهم في التقاء الختانيين بخبر عائشة وكيف وصيفة العموم والا امر والنهى قط لا تنفك عن قرينة من حال الأمور والأمور به والا امر ثم مناشدتهم في طلب الاخبار لا داعى لها الا العمل بها .

وقد تركوا العمل باخبار كثيرة ايضا : قلنا ذلك لفقدهم شرط قبولها وكما تركوا العمل بنص القرآن وباخبار متواترة لا اطلاعهم على نسخها او فواتها وانقراض من كان الخطاب متعلقا به .^(١)

وقد يقال ان هناك وقائع اخر تدل على ترك العمل بخبر الاحاد :
(١) مثل عدم قبوله صلى الله عليه وسلم لخبر نذى اليمين^(٢) لما قال اقصر الصلاة ام نسيت واخبره انه سلم من اثنين .

(١) المستصفى (٢: ١٥٠) .

(٢) نص الحديث وتخرجه :

عن محمد بن سيرين عن ابي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم انصرف من اثنتين فقال له ذو اليمين : اقصر الصلاة ام نسيت يا رسول الله ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم اصدق ذو اليمين ؟ فقال الناس : نعم ، فقام رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلى اثنتين اخريين ثم سلم ثم كبر فسجد مثل سجوده او اطول ، ثم رفع .

روى هذا الحديث الشيخان في صحيحيهما : البخارى فى

(٣: ٣٤٠) باب من لم يتشهد فى سجدة السهو .

ومسلم فى (٢: ٨٦) كتاب المساجد ومواضع الصلاة ، باب السهو فى الصلاة والسجود له .

ورواه احمد فى مسنده (٤: ١٤٠ - ١٤٣) ، باب من سلم من ركعتين وفيه ذكر قصة نذى اليمين .

ورواه ابو داود فى سننه عن ابن عمر (١: ٣٦٧) ، كتاب الصلاة باب السهو فى السجدة .

ورواه ابن ماجه عنه فى سننه (١: ٣٨٣) ، كتاب اقامة الصلاة والسننة فيها ، باب فيمن سلم من اثنتين او ثلاث ساهيا .

- (٢) عدم قبول عمر خبـر ابي موسى في الاستئذان ثلاثا حـتى
شـهد مـعـهـا مـو سـعـيـد الخـدري .
- (٣) عدم قبول ابي بكر خبـر المـفـيـرة بن شـعـبة في ميراث الجـدة حـتى
شـهد مـعـه مـحـمـد بن مـسـلـمة .
- (٤) ولم تـقبـل عـائـشة خبـر ابن عـمـر في حـديـثـه ان المـيـت يـعـذب بـيـكـاء^(١)
اهله .

(١) تقدم نصه وتخريجه في هامش صفحة ١٤٢

(٢) نص الحديث وتخريجه :

عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ان الميت
ليعذب بيكاء فذكر ذلك لعائشة وهل - بفتح الواو وكسر الهاء
اي غلط ونسي - انما مر النبي صلى الله عليه وسلم على قبر فقال
ان صاحب هذا القبر ليعذب وان اهله يبكون عليه وفي رواية
قالت يفخر الله لابي عبد الرحمن اما انه لم يكذب ولكن نسي او اخطأ
انما مر رسول الله صلى الله عليه وسلم على يهودية يبكي عليها
فقال انهم لييبكون عليها وانها لتعذب ثم قرأت ولا تزوروا زورا ووزرا اخرى
رواه البخاري في صحيحه في كتاب الجنائز باب قول النبي صلى
الله عليه وسلم : يعذب الميت ببعض بكاء اهله عليه . . . الخ انظر
فتح الباري (٣ : ٣٩٣ - ٣٩٤) .

ومسلم في صحيحه في كتاب الجنائز باب الميت يعذب بيكاء اهله
عليه (٣ : ٤٤ - ٤٥) .

والترمذي في صحيحه في ابواب الجنائز باب ماجاء في الرخصة
في البكاء على الميت (١ : ١٨٧) .

وابو داود في سننه في كتاب الجنائز باب كيف يعذب الميت بيكاء
اهله عليه (٨ : ٢٨٢) .

واحمد في مسنده في كتاب الجنائز باب ماجاء في ان الميت
يعذب بيكاء اهله عليه (٧ : ١١٥ - ١١٦) .

وابن ماجه في سننه في كتاب الجنائز باب ماجاء في الميت يعذب
بما نبح عليه (١ : ٥٠٨ - ٥٠٩) .

والنسائي في سننه في كتاب الجنائز باب النياحة على الميت
(٤ : ١٧ - ١٨) .

رد الجمهور على هذا الاعتراض :

وقد رد الجمهور على الاعتراض على وجهين :

الوجه الاول :

ان قول المخالف بأن ابا بكر لم يقبل خبر المفيرة بن شعيب في ميراث الجدة حتى شهد معه محمد بن مسلمة وقوله ان عمر لم يقبل خبر ابي موسى في الاستئذان ثلاثا حتى شهد معه ابو سعيد الخدرى فقوله هذا اعتراف منه بقبول خبر الاحاد واقرار منه بمحمل النزاع لان شهادة محمد بن مسلمة مع المفيرة وشهادة ابي سعيد مع ابي موسى لا تنقل الخبر من كونه آحادا لان خبر الاثنين خبر آحاد كما ترى .^(١)

الوجه الثانى :

ان تلك الوقائع ليس فيها ما يدل على عدم قبول خبر الاحاد منهم ولا رد هم له كما انت تراه بنفسك .

فاما بالنسبة لواقعة عدم تصديق النبی صلى الله عليه وسلم لذي الیدین فإنه صلى الله عليه وسلم كان یظن خلاف ما اخبر به ولذا قال له كل ذلك لم يكن اى لم انس ولم تقصر الصلاة اى فى ظنى ومعلوم ان الانسان لا يكلف بقبول خبر وهو يظن عدم صدقه وعند ما اخبره الصحابة بصدق ذی الیدین اتم صلاته وسجد للسهو .

واما بالنسبة لابی بكر فانه لم يرد قول المفيرة وانما طلب الاستظهار بشهادة آخر معه والتثبت منه رضى الله عنه فى قبول الاخبار ولو لم يجد غيره لقبه منه منفردا كقول ابراهيم عليه السلام : ولكن ليطمئن قلبى . وانما هذا زيادة منه فى التثبت .

واما رد عمر رضى الله عنه لخبر ابي موسى كان اراد عمر زيادة فى التثبت وان يضع للناس منها فى قبول الاخبار وهو التحوط عليه والتثبت منه كما ثبت ذلك عن عمر نفسه حيث قال انه غير مكذب ولا متهم

(١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ٨٤ - ٨٦) ، مذكورة اصول

الفقه (ص ١٠٧ - ١٠٨) .

لا يرضى الله عنه ولكن خشى ان يتقول الناس على الرسول صلى الله عليه وسلم .

واما عائشة رضى الله عنها فهي لم تكذب ابن عمر بل قالت انكم لتحدثون عن غير كاذبين ولا مكذبين ولكن السمع يخطى * وذلك ظننا منها ان ابن عمر غلط لاعتقادها ان ما اخبره مخالف لقوله تعالى " ولا تزر وازرة وزر اخرى " الاية^(١) لان بكاء اهل الميت ليس من فعله فلو عذب به لكان من مؤاخذته بعمل غيره وهذا مخالف للقرآن ومن هنا ظنت انه غلط، وظن شخص غلط شخص معين في حادثة معينة لسبب معين ليس فيه البتة ما يقتضى رد قول ذلك المخبر مطلقا كما ترى والحقيقة ان الصواب في هذه المسألة ابن عمر رضى الله عنهما وليس الامر كما ظنت عائشة رضى الله عنها والله اعلم .^(٢)

(١) بنى اسرائيل (ص ١٥) .

(٢) وللعلماء في التوفيق بين حديث ابن عمر والاية اربعة اوجه :
الاولى : ان ذلك الميت اوصى اهله بالبكاء عليه كقول طرفسة ابن العبد في معلقته : اذا مت فانميني بما انا اهله * وشقى على الجيب يا ابنة معبد . وحينئذ فتعذبيه بفعله الذى هو امره وايضا بلنكر .

الثانى : ان يعلم الميت ان اهله يفعلونه بعد موته ولم ينههم عنه وقد امره الله تعالى ان ينههم عن هذا المنكر كما قال تعالى : " يا ايها الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا " فتعذيبه اذا بتقصيره واهماله ما امره الله تعالى به من نهى اهله عن المنكر .

الثالث : ان معنى تعذيبه بكاء اهله توبيخ الملائكة له بما يندبه اهله به .

الرابع : ان معنى تعذيبه تألمه بما يقع من اهله من النياحة وغيرها .

قال ابن حجر في الفتح وهذا اختيار ابى جعفر الطبرى من المتقدمين ورجحه ابن المربط وعياض ومن تبعه ونصره ابن تيمية وجماعة من المتأخرين واستشهدوا له بحديث قيلة بنت مخرمة ومحل الشاهد في كلامه من حديثها قوله صلى الله عليه وسلم " فوالذى نفس محمد بيده ان احدكم ليبيكى فيستعبر اليه صويحبه فياخذ الله لا تعذبوا موتاكم " . قال : وهذا حديث طويل حسن الاسناد اخرجه ابن ابى خيثمة وابن ابى شيبة والطبرانى وغيرهم .

الدليل الثاني : ما تواتر من ايضاح رسول الله صلى الله عليه وسلم امرائه وقضاته ورسله وسعته الى الاطراف وهم آحاد ولا يرسلهم الا لقبض الصدقات وحل العمود وتقريرها وتبليغ احكام الشرع ومن ذلك توليته معاذاً للدعوة الى الله ولقبض الصدقات من اليمن والحكم على اهلها^(١) .
ومن ذلك تأميره صلى الله عليه وسلم ابا بكر الصديق رضي الله عنه على الموسم سنة تسع وانفاذه سورة براءة مع علي رضي الله عنه . ولو لم يجب قبول خبرهم لم يكن لرسالهم معنى .
اعتراض آخر : قالوا بان الخلاف انما هو في وجوب عمل المجتهد بخبر الواحد لا في جواز العمل به وهذه الاخبار انما تدل على جواز العمل به لا على الوجوب .

(١) نص الحديث وتخرجه :

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ بن جبل حين بعثه الى اليمن : انك ستأتي قوماً من اهل الكتاب فاذا جئتهم فادعهم الى ان يشهدوا ان لا اله الا الله وان محمداً رسول الله ، فان هم اطاعوك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة ، فان هم اطاعوك بذلك فاخبرهم ان الله قد فرض عليهم صدقة تؤخذ من اغنيائهم فترد على فقرائهم ، فان هم اطاعوك بذلك ، فايك وكرائم اموالهم ، واتيق دعوة المظلوم ، فانه ليس بينه وبين الله حجاب .
رواه البخاري في صحيحه في كتاب المغازي ، باب بعثت ابي موسى ومعاذ الى اليمن قبل حجة الوداع . انظر فتح الباري (٩ : ١٢٦) .
ورواه احمد في مسنده في كتاب الايمان والاسلام باب في اركان الاسلام ودعائه العظام .

انظر الفتح الرباني لترتيب المسند (١ : ٨١) .

ورواه مسلم في صحيحه في كتاب الايمان ، باب الدعاء الى الشهادتين وشرائع الاسلام .

انظر النووي لصحيح مسلم (١ : ١٩٦ - ١٩٧) .

الجواب عن هذا الاعتراض :

بأن ارسال النبي صلى الله عليه وسلم لتبليغ الاحكام اذا افاد وجوب عمل المبلغ بما يبلغه الواحد للعلم القطعى بتكليف المبعوث اليهم بالعمل بمقتضى ما يخبرهم به رسله ، كان ارساله دليلا فى محصل النزاع ، وهو وجوب عمل المجتهد بخبر الواحد ووجوب العمل على المبلغ الذى ليس بمجتهد لان المبلغ قد يكون له اهلية الاجتهاد وقد لا يكون وعلى كل ان يعمل بمقتضاه .

وقد ثبت باتفاق اهل السير انه كان صلى الله عليه وسلم يلزم اهل النواحي قبول قول رسله وسعاته وحكامه ولو احتاج فى كل رسول الى تنفيذ عدد التواتر معه لم يف بذلك جميع اصحابه وملت دار هجرته عن اصحابه وانصاره وتمكن منه اعداؤه من اليهود وغيرهم وفسد النظام والتدبير وذلك وهم باطل .

الدليل الثالث من الكتاب : قوله تعالى : " فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون " .

وجه الاستدلال بهذه الاية : هو ان الخبر الواحد لو لم يجب العمل به لما قال الله تعالى ذلك لان الطائفة تصدق على الواحد وقد جعل منذرا ، ووجب الحذر باخباره ، ولولا قبول خبره لما كان ذلك .
اعتراض المانعين على هذا الدليل : قالوا بان النفر فى الاية يراد به التفقه للافتاء ، فالمراد بالانذار الفتوى بقريظة توقفه على التفقه ان الامر بالتفقه انما هو لاجله ، والمتوقف على التفقه انما هو الفتوى لا الخبر المخوف مطلقا .

الجواب عن هذا الاعتراض : بأن الانذار اعلم من الافتاء ، ومن اخبارهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا موجب للتخصيص المذكور ولا نسلم ان متوقف على التفقه ، وبأن قصره على الافتاء يلزم منه تخصيص القوم بالمقلدين لان المجتهد لا يقلد مجتهدا فى فتواه ، بخلاف حمل الانذار على ما هو اعلم ، فانه كما ينتفى تخصيص الانذار ، ينتفى تخصيص

القوم لان الرواية ينتفع بها المجتهد في الاحكام، والمقلد فـسـى
الانزجار، وحصول الثواب في مثلها الى غيره .^(١)

واما الشق الثاني وهو هل الخبر الواحد العدل يفيد العلم
اليقيني ويثبت به الاعتقاد ، او لا يفيد العلم اليقيني ولا يثبت به
الاعتقاد ؟

اختلف العلماء في هذه المسألة :

مذهب اكثر العلماء :

فذهب اكثر العلماء الى ان خبر الواحد العدل لا يفيد العلم
اليقيني ولا يثبت به الاعتقاد .

وهذا المذهب رجحه النووي في التقريب :

دليل هذا المذهب : قالوا لان الراوى العدل يجوز عليه

الخطأ والكذب فمن كان يجوز عليه الكذب والخطأ لا يفيد خبره القطع وانما

افاد الظن بترجيح الصدق على الكذب والصواب على الخطأ .

ونذهب جماعة من اهل السنة الى ان خبر الواحد العدل يفيد

العلم اليقيني ويثبت به الاعتقاد ، واليه ذهب احمد في رواية عنه

وهو مذهب داود الظاهري والحسين الكرابيسي ، وغيرهما^(٢) ونذهب اليه

ابن حزم الظاهري .

قال في الاحكام : ان خبر الواحد عن مثله الى رسول الله صلى الله

عليه وسلم يوجب العلم والعمل معا ، وبهذا نقول . ثم اطال فـسـى

البحث للاحتجاج له والرد على المخالفين .^(٣)

وقد رجح هذا المذهب بعض العلماء المعاصرين الذين

اشتغلوا في علم الحديث .^(٤)

مذهب ابن الصلاح :

واختار ابن الصلاح بأن الحديث المتفق عليه بين البخارى ومسلم

(١) الصنحج الحديث في علوم الحديث (ص ٨٦ - ٨٧) .

(٢) الاحكام في اصول الاحكام (٢ : ٤٩ - ٥٠) .

(٣) الاحكام (١ : ١٠٧ - ١٢٧) .

(٤) الباعث الحثيث (ص ٣٧ - ٤٠) .

او مارواه احدهما في احد الصحيحين مقطوع بصحته ، والعلم اليقيني
النظري واقع به باستثناء احاديث يسيرة التي انتقدتها بعض الحفاظ
كالدارقطني وغيره .^(١)

وبه قال الحفاظ ابو الفضل محمد بن طاهر المقدسي وابو نصر
عبد الرحيم بن عبد الخالق بن يوسف نقله العراقي عنهما . كما نقله
البلقيني عن ابي اسحاق ، وابي حامد الاسفرائيني ، والقاضي ابي الطيب
والشيخ ابي اسحاق الشيرازي ، وعن السرخسي من الحنفية والقاضي
عبد الوهاب من المالكية ومن الحنابلة ابو الخطاب وابن الزاغون ، وغيرهم
من العلماء وهو اختيار الحفاظ ابن كثير .
حجة هذا المذهب :

لان الامة اجمعت على قبول ما فيهما والامة في اجماعها معصومة
من الخطأ .

رد النووي على هذا الدليل : قال النووي في شرح مسلم
ولا يلزم من اجماع الامة على العمل بما فيها اجماعهم على انه مقطوع بأنه
كلام النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد اشدت انكار ابن برهان على من قاله
بما قاله وبالف في تفليظه .

رد شيخ الاسلام الحافظ ابن حجر على النووي :

ورد شيخ الاسلام الحافظ ابن حجر على النووي فقال : ما قاله
النووي مسلم من جهة الاكثية اما المحققون فلا ، فقد وافق ابن الصلاح ايضا
محققون .

ونحن ازاء هذه المذاهب نرى ان القواعد العلمية لمصطلح
الحديث والمعرفة باحوال الرواة يفضى بنا الى القول بالتفصيل في هذه
المسألة الدقيقة المهمة .

وذلك لان الاحاديث الصحيحة من حيث انها تتفاوت في انصافها
باعلى مراتب الصحة وانها تنقسم الى قسمين :

القسم الاول : الخبر الصحيح الذي لم يحتف بالقرائن التي تقويه

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٤ - ٢٥) .

وهذا انما يفيد غلبة الظن والرجحان يميل اليه القلب، فمثل هـ — هذه الاحاديث يجب الاخذ بها والعمل بمقتضاها في الاحكام .

القسم الثانى : الحديث الصحيح الذى توفرت فيه اعلى اوصاف الصحة مع احتفائه بالقرائن التى تقويه .
ومن هذه القرائن :

(١) ان يكون الحديث متصلا بروايته عن طريق ائمة الحفاظ، ولا يكون غريبا ذكره ابن حجر .

(٢) ان يكون الحديث موضع اجماع على الاحتجاج به بين العلماء .

(٣) ان يكون الحديث مرويا من طريق ما قيل انه اصح الاسانيد مع عدم الخرابه .

فمثل هذه الاحاديث يفيد العلم اليقيني النظرى البرهانى للعالم المتبحر فى علم الحديث العارف باحوال الرواة والعلل ويوجب الاعتقاد بها والله اعلم .

المبحث الثامن

كيف العمل اذا تعارضت الروايات ؟

اذا ورد حديثان عن النبي صلى الله عليه وسلم بدرجة واحدة من القبول، وكان ظاهرهما التعارض وجب قبل كل شيء ان يجمع بينهما ان امكن ذلك، ولا يجوز المدول عنه الى غيره ويجب العمل بهما معا وذلك ان يحمل كل حديث على معنى لا يتعارض مع الحديث المعارض ولا يلتقى معه .

مثال ذلك : قوله صلى الله عليه وسلم : " لا عدوى " ^(١) مع حديث " فر من المجذوم فرارك من الاسد " ^(٢) وحديث : " لا توروا مريض على مصح " ^(٣) .

هذه الاحاديث ظاهرها التعارض، ووجه التعارض بينها ظاهر وهو ان الحديث الاول فيه نفي العدوى، والحديث الثانى فيمنه طلب الفرار من المجذوم، والثالث فيه نهى صاحب الابل المريض ان يراى عليه على الابل الصحيح . فالحديث الاول ينفي العدوى بينما الحديثان الاخران يثبتان العدوى .

مذاهب العلماء فى الجمع بين هذه الاحاديث :

وللعلماء فى الجمع بين هذه الاحاديث وامثالها مذاهب فيذهب البعض منهم فى التوفيق بينها مذاهبا بينما يختار فريق آخر مذاهبا آخر ويبدى فريق ثالث منهم توجيهها ثالثا وهكذا الى آخر المذاهب كل حسب فهمه النصوص واجتهاده فيها، ولكل من هـ

(١) روى البخارى فى صحيحه فى كتاب الطب، باب لا عدوى (٢ : ١٢٠)

العدوى : هو انتقال المرض من شخص لاخر .

(٢) رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الطب، باب الجذام، والجذام :

دا، تتساقط اعضاءه من يصاب به .

(٣) رواه البخارى فى صحيحه فى كتاب الطب، باب لا عدوى (٧ : ١٢٠)

المريض صاحب الابل المريضة، المصح : صاحب الابل الصحيحة .

المذاهب وجه من النظر غير ان بعضها اقوى من بعض ونحن نستعرض
بعض هذه المذاهب .^(١)

(أ) مذهب ابن الصلاح :

وقد جمع ابن الصلاح بين هذه الاحاديث فحمل الحديث الاول
على ان الامراض لا تعدى بطبيعتها ، ولكن الله تعالى جعل مخالطة
المريض للصحيح سببا لاعدائه مرضه ، وقد يتخلف ذلك عن سببه كما
كان في الاسباب الاخرى .

ففي الحديث الاول نفى صلى الله عليه وسلم ما كان يعتقد
الجاهلى من ان الامراض تعدى بطبيعتها وفي الثانى اخبر بأن الله
تعالى جعل لذلك سببا وحذر من الضرر الذى يفلب وجوده بفعل الله
تعالى . وهذا المذهب هو اقوى المذاهب وذلك لانه خطاب لهم
وهم حديث عهد بالجاهلية وكانوا يعتقدون ان العدوى من طبيعته
الامراض .^(٢)

(ب) مذهب شيخ الاسلام الحافظ ابن حجر :

واما شيخ الاسلام الحافظ ابن حجر فقد وفق بين هذه الاحاديث
بطريق آخر فقال : ان نفيه للعدوى باق على عمومه وقد صح قوله
صلى الله عليه وسلم : لا يمدى شئ شيئا ، وقوله صلى الله عليه وسلم
لمن عارضه بأن البعير الاجرب يكون فى الابل الصحيحة فيخالطهم
فتجرب حيث رد عليه بقوله فمن اعدى الاول ، يعنى ان الله سبحانه
وتعالى ابتداء ذلك فى الثانى كما ابتداء فى الاول ، واما الامر بالفرار من
المجدوم فمن باب سد الذرائع لئلا يتفق للشخص الذى يخالطه شئ من
ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء^١ لا بالعدوى الضمنية ، فيظن ان
ذلك بسبب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع فى الحرج فأمر بتجنيبه

(١) المنهج الحديث فى علوم الحديث (ص ١٠٣ - ١٠٤) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٥٧ - ٢٥٨) .

حسماً للمادة والله اعلم .^(١)

(ج) مذهب القاضي ابي بكر الباقلاني :

واما القاضي ابو بكر الباقلاني فقد سلك طريقاً آخر في التوفيق بين هذه الاحاديث وقال : ان حديث العموم يحمل على خصوص الجذام والطاعون ونحوهما فيكون المعنى : لاعدوى الا في هذه الامراض . وهذا المذهب قوى ايضا لما ثبت بان الامراض فيها ما يعدي وما لا يعدي ، وان العدوى ليست مطردة في جميع من يخالط المريض .

(د) مذهب بعض العلماء :

ومذهب بعض العلماء الى ان الامر بالفرار لرعاية خاطر المجذومين فان المجذوم اذا رأى الصحيح تعظم مصيبتة وتزداد حسرتة . هذا آخر ما اردنا ايراد من المذاهب في هذا الباب وشم مذاهب اخر لم نذكرها هنا خوفاً من الاطالة . وان لم يمكن الجمع بينهما فيلجأ الى النسخ^(٢) ان عرف التاريخ . وثبت به المتأخر فهو الناسخ والمتقدم هو المنسوخ فيؤخذ بالناسخ ويترك المنسوخ .

وان لم يثبت النسخ فالترجيح ويعمل بالراجح ويترك المرجوح . ووجه الترجيح كثيرة : ذكرها الاصوليون في كتبهم ونحن نذكر طرفاً منها على سبيل التمثيل لا على سبيل الاستقصاء .

الاول : الترجيح بحال الراوى وذلك بوجوه .

(١) كثرة الرواية لان احتمال الكذب والوهم على الاكثر ابعد من احتمال على الاقل .

(٢) قلّة الوسائط ، اى علو الاسناد ، حيث الرجال ثقات ، لان احتمال

(١) شرح نخبة الفكر (ص ١٥ - ١٦) .

(٢) المنهج الحديث في علوم الحديث (ص ١٠٦) .

(٣) النسخ هو رفع تعلق حكم شرعى بدليل شرعى متأخر عنه .

- الكذب والوهم فيه اقل .
- (٣) فقه الراوى ، سواء كان الحديث مرويا بالمعنى او اللفظ ، لان الفقيه اذا سمع ما يمتنع حمله على ظاهره بحث عنه حتى يطلع على ما يزيل به الاشكال بخلاف العاصى .
- (٤) ان يكون الراوى عالما بالنحو ، لان العالم به يتمكن من التحفظ على مواقع الزلل ما لا يتمكن منه غيره .
- (٥) ان يكون الراوى عالما باللغة .
- (٦) حفظ الراوى ، بخلاف من يعتمد على كتابه ، او مارواه الراوى معتمدا فيه على كتابه او الاجازة .
- (٧) افضليته فى احد الثلاثة ، بأن يكونا فقيهين او نحويين او حافظين واحدهما افضل فى ذلك من الاخر .
- (٨) زيادة ضبط الراوى ، اى زيادة اعتنايه بالحديث واهتمامه به .
- (٩) شهرة الراوى لان الشهرة تمنع الشخص من الكذب كما تمنعه منه التقوى .
- (١٠) الى (٢٠) كونه ورعا ، او حسن الاعتقاد ، اى غير مبتدع ، او جليسا لاهل الحديث ، او غيرهم من العلماء ، او اكثر مجالسة لهم واذكرا او حرا ، او مشهور النسب او لابس فى اسمه بحيث يشاركه فيه ضعيف ، وصعب التمييز بينهما ، اوله اسم واحد ، ولذلك اكثر ولم يختلط ، اوله كتاب يرجع اليه .
- (٢١) ان تثبت عدالته بالاستفاضة بخلاف من تثبت بالتزكية .
- (٢٢) الى (٢٧) ان يعمل بخبره من زكاه ، ومعارضه لم يعمل به من زكاه ، او يتفق على عدالته ، او يذكر سبب تعديله او يكثر مزكوه او يكونوا علماء ، او كثيرى الفحص عن احوال الناس .
- (٢٨) ان يكون صاحب القصة ، كترجيح خبر ام سلمة زوج النبى صلى الله عليه وسلم فى الصوم لمن اصبح جنبيا على خبر الفضل بن ——— الحبان فى منعه ، لانها اعلم منه .
- (٢٩) ان يباشر مارواه .

الرابع : الترجيح بوقت الورود ، وذلك بوجوه .

- (١) (٢) يتقدم المدني على المكي ، والداال على علو شأن المصطفى صلى الله عليه وسلم على الداال على الضعف ، كبدأ الا سلام غريباً ثم شهرته ، فيكون الداال على الملو متأخراً .
- (٣) ترجيح ما تحمّل بعد الا سلام على ما تحمّل قبله ، او شك ، لانسه اظهر متأخراً .
- (٤) ترجيح غير المؤرخ على المؤرخ بتاريخ متقدم .
- (٥) ترجيح المؤرخ بمقارب وقاته صلى الله عليه وسلم على غير المؤرخ .

الخامس : الترجيح بلفظ الخبر ، وذلك بوجوه .

- (١) ترجيح الخاص على العام .
 - (٢) ترجيح العام الذي لم يخص على المخصص ، لضعف دلالتسه بعد التخصيص على باقى افراده .
 - (٣) ترجيح المطلق على ماورد على سبب .
 - (٤) الحقيقة على المجاز .
 - (٥) المجاز المشبه للحقيقة على غيره .
 - (٦) الشرعية على غيرها .
 - (٧) الحرفية على اللغوية .
 - (٨) المستثنى على الاضمار .
 - (٩) مفهوم الموافقة على مفهوم المخالفة .
- السادس : الترجيح بالحكم ، وذلك بوجوه .

- (١) ترجيح الداال على التحريم على الداال على الاباحة والوجوب .
- (٢) ترجيح الداال على نفي الحد .
- (٣) ترجيح الاحوط .

السابع : الترجيح بأمر خارجي . .

كتقديم ما وافقه ظاهر القرآن او سنة اخرى ، او قبل الشرع او القياس
او عمل الامة ، او الخلفاء الراشدون او معه مرسل آخر ، او منقطع ، او لم
يشعر بنوع قدح في الصحابة ، او له نظير متفق على حكمه ، او اتفق على
اخراج الشيخان . هذا آخر ما اردنا ايراده هنا من اوجه الترجيح .
وقد ذكر الحازمي منها في الاعتبار خمسين وجها ، ونقلها
المراقى في شرحه على ابن الصلاح ، وزاد عليها حتى اوصلها الى مائة
وعشرة وجها ، ولخصها السيوطي .
واذا لم يمكن ترجيح احد الحديثين المتعارضين وجب التوقف
فيهما .

المبحث التاسع

ماذا يجبر الحديث عند فقد بعض الشروط؟

اذا فقد الحديث احد الشروط الخمسة المعتبرة في الصحيح لذاته والحسن لذاته يتنزل الحديث من درجة الصحة الى درجة الضعف غير ان الحديث الضعيف منه ما يقبل الجبر ومنه ما لا يجبر بحال من الاحوال وذلك لتفاوت الشروط المفقودة من الحديث .

اذا ما هي الشروط التي يكون الحديث بفقدها ضعيفا ويقبل

الجبر ؟ وما هو الجابر لهذا الضعف ؟

وما هي الشروط التي لا يقبل الحديث بفقد الجبر ؟

(١) الشروط التي يكون الحديث بفقدها ضعيفا ويقبل الجبر هو

ما كان ضعفه بما يأتي :

(أ) ان يكون الضعف بسبب كون الراوى مستورا الحال اى جهالة

حال الراوى ، فلا يعرف عدالته ولا جرحه ، او من استوى فيه

التعمد يل والتجريح ، بشرط ان يكون ان الراوى غير مففل

كثير الخطأ لثلا يجمع بين النقيضين : الجهل بسببه

والتفيل فيقوى الضعف ويتقاعد الجابر عن جبره .

(ب) او ان يكون الضعف بسبب ضعف فى حفظ الراوى ويشمل

هذا ما كان ضعف حفظه بسبب سوء الحفظ ، او بسبب كونه

موصوفا بالغلط ، او الخطأ او الاختلاط ، اذا كان حديثه

هذا بعد اختلاطه ، بشرط ان يكون الراوى من الصدق

والديانة - اى ان يكون عدلا .

(ج) او ان يكون الضعف بسبب عدم اتصال سند الحديث

وهو ما يعبر عنه بالارسال^(١) بشرط ان يكون مرسله امام

(١) المرسل لفظة : المرسل بصيغة اسم المفعول مأخوذ من الارسال

وهو الاطلاق ، فكأن الراوى المرسل اطلق الاسناد ولم يقيده

بجميع رواته .

المرسل اصطلاحا : هو ما رفعه التابعى الى النبى صلى الله عليه

وسلم ، سواء كان صغيرا او كبيرا .

حافظه وان يكون اسناده خاليا من متهم بالكذب فلا يظهر منه تعمد الكذب في الحديث ولا سبب آخر مفسق .

الجابر لهذا الضعف :

فالضعف بسبب من هذه الاسباب الثلاثة ينجر بمتابع (١) او شاهد (٢) مساوله او راجح عنه ، او باكثر من طريق مثله ، فيرتقى الى درجة القبول ، ويسمى عند المحدثين الحسن لغيره (٣) .

(٢) الشروط التي لا يقبل الحديث بفقدانها الجبر بحال من الاحوال هو ما كان الضعف بما يأتي :

(أ) ان يكون الضعف بسبب كون الراوى متهم بالكذب .

(ب) او ان يكون الضعف بسبب كون الراوى شذ بروايته عما رواه الثقات او الاوثق منه (٤) .

قال ابن الصلاح : ليس كل ضعف في الحديث يزول بمجيئه من وجوه ، بل ذلك يتفاوت ، فمنه ضعف يزيله ذلك بأن يكون ضعفه ناشئا من ضعف حفظ راويه مع كونه من اهل الصدق والديانة .

فاذا رأينا مارواه قد جاء من وجه آخر عرفنا انه ما قد حفظه ولم يختل فيه ضبطه له . وكذلك اذا كان ضعفه من حيث الارسال زال بنحو ذلك ، كما في المرسل الذي يرسله امام حافظ ان فيه ضعف قليلا

(١) المتابع : هو الحديث المشارك لحديث آخر في اللفظ او المعنى فقط مع الاتحاد في الصحابي .

(٢) الشاهد : هو الحديث المشارك لحديث آخر مع الاختلاف في الصحابي .

(٣) الحسن لغيره : هو الحديث الضعيف بسبب كون راويه مستورا غير مففل كثير الخطأ ، او بسبب كون راويه سيء الحفظ ، او موصوفا بالغلط او الخطأ او الاختلاط مع الصدق والامانة ، او بسبب كون سنده غير متصل او كان فيه مدلس روى بالمنعنة مع كونه ليس فيه من يتهم بالكذب ، وفي كل ذلك لا يكون الحديث شاذا ويروى من غير وجه مثله او نحوه .

(٤) غيث المستفيث في علم مصطلح الحديث (ص ٣٥ - ٣٧) ط / ٢ ، مطبعة دار العهد الجديد للطباعة .

يزول بروايته من وجه آخر، ومن ذلك ضعف لا يزول بنحو ذلك لقوة الضعف
وتقاعد هذا الجابر عن جبره ومقاومته وذلك كالضعف الذي ينشأ من
كون الراوى متهما بالكذب او كون الحديث شاذاً^(١).

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٢٧ - ٣٠) ، تقريب النواوى بشرح تدریب
الراوى (ص ١٠٣ - ١٠٤) .

المبحث العاشر

رد شبهات المستشرقين والكتاب المعاصرين
على الرواية في الاسلام

المستشرقون :

لما هاجم الصليبيون بلاد الاسلام كانوا مدفوعين الى ذلك

بدافعين :

الاول :

دافع الدين والعصبية العمياء التي اثارها رجال الدين في
شعوب اوربا في تلك العصور مفترين على المسلمين ابشع الافتراءات ،
محرضين المسيحيين الغربيين اشد تحريض على تخليص مهد السيد
المسيح عليه السلام من ايدي (الكفار . .) فكان جمهرة المقاتلين
الصليبيين من هؤلاء الذين اخرجتهم العصبية الدينية من ديارهم عن
حسن نية وقوة عقيدة الى حيث يلاقون الموت والتشريد حملة بعد حملة
وجيشا بعد جيش .

الثاني :

دافع سياسي استعماري فلقد سمع طوك اوربا بما تتمتع به بلاد
الاسلام وخاصة بلاد الشام وما حولها من طمأنينة ومدنية وحضارة
لا عهد لهم مثلها كما سمعوا الشيء الكثير عن ثرواتها ومناجمها
واراضيها الخصبة الجميلة فجاءوا يقودون جيوشهم باسم المسيح ومانسى
نفوسهم الا الرغبة في الاستعمار والفتح والاستئثار بخيرات المسلمين
وثرواتهم .

وشاء الله ان ترتد الحملات الصليبية كلها مدحورة مهزومة
بعد هروب دامت مائتي سنة كاملة ، وان يقضى على الامارات التي استولوا
عليها وان ترجع هذه الحملات الى ديارها تملأ قلوبها الحسرة ، وتعلو
جياها الهزيمة ، ولكنها في الواقع كانت تحمل في عقولها النور ، وفي

ايدىها ثمار الحضارة التي كانت بلادهم محرومة عنها ، واذا كانت الشعوب الاوربية قد رضيت من الغنيمة بالاياب ، فان ملوكها وامراءها رجعوا مصممين على الاستيلاء على هذه البلاد مهما طال الزمن وكثرت التكاليف ورأوا بعد الاخفاق فى الاستيلاء عليها عسكريا ان يتجهوا الى دراسة شئونها وعقائدها تمهيدا لغزوها ثقافيا وفكريا .

ومن هنا كانت الاولى لجمعيات المستشرقين التي ماتزال تواصل عملها الى اليوم ، والتي كانت حتى عهد قريب تتألف من رجال التبشير الذين هم من اشد الناس كرها للاسلام وتعصبا عليه ، ولئن كان فريق من العلماء المنصفين قد غزا هذا الوسط التبشيري المتعصب فعنى بالدراسات العربية والاسلامية فى جو يتسم اكثر بالانصاف الا انه لا يزال حتى اليوم اكثر الذين يشتغلون منهم بهذه الدراسات من رجال الدين الذين يعنون بتحريف الاسلام وتشويه جماله او من رجال الاستعمار الذين يحرصون على بليلة بلاد الاسلام فى ثقافتها وتشويه حضارتها فى اذهان المسلمين ، وتتسم بحوث هؤلاء بالطواهر الاتية :

- (١) سوء الظن والفهم لكل ما يتصل بالاسلام فى اهدافه ومقاصده .
- (٢) سوء الظن برجال المسلمين وعلمائهم وعظمائهم .
- (٣) تصوير المجتمع الاسلامى فى مختلف العصور ، وخاصة فى العصر الاول بمجتمع متفكك تقتل الانانية عظامه .
- (٤) تصوير الحضارة الاسلامية تصويرا دون الواقع بكثير ، تهوينها لشأنها واحتقارا لاثارها الانسانية الخالدة .
- (٥) الجهل بطبيعة المجتمع الاسلامى على حقيقته والحكم عليه من خلال ما يعرفه هؤلاء المستشرقون من خلال اخلاق شعوبهم وعادات بلادهم .
- (٦) اغضاع النصوص للفكرة التي يفرضونها حسب اهوائهم والتحكم فيما يرفضونه او يقبلونه منها .
- (٧) تحريفهم للنصوص فى كثير من الاحيان تحريفا مقصودا ، واساءتهم فى فهم العبارات حين لا يجدون مجالا للتحريف .

(٨) تحكمهم في المصادر التي ينقلون منها ، فهم ينقلون مثلاً من كتب الادب ما يحكمون به في تاريخ الحديث ، ومن كتب التاريخ ما يحكمون به في تاريخ الفقه ، ويصححون ما ينقله الديميري .
 مثلاً في كتاب الحيوان ، ويكذبون ما يرويه مالك - مثلاً - في الموطأ يفعلون ذلك انسياقاً مع الهوى ، وانحرافاً عن الحق .
 بهذه الروح التي اوضحنا خصائصها بحثوا في كل ما يتصل بالاسلام والمسلمين من تاريخ وفقه وتفسير وحديث وادب وحضارة ، وقد اتاح لهم تشجيع حكوماتهم ووفرة المصادر بين ايديهم ، وتفرغهم للدراسة ، واختصاص كل واحد منهم بفرع او ناحية من نواحي ذلك الفن يفرغ له جهده في حياته كلها ، ان هذا كله ساعدهم على ان يصنفوا بحوثهم بصفة علمية ، وان يحيطوا بثروة من الكتب ما لم يحط به كثير من علمائنا اليوم ، الذين يعيشون في مجتمع مضطرب في سياسته وثروته واوضاعه ، فلا يجدون متسعاً للتفرغ لما يتفرغ له اولئك المستشرقون وكان من اثر ذلك ان اصبحت كتبهم وبحوثهم مراجع للمسلمين من اربابنا وكتابنا بلغات اجنبية ، وقد خدع اكثر هؤلاء * بحوثهم واعتقدوا بمقدرتهم العلمية واخلاصهم للحق فوقعوا تحت هذا التأثير في كثير من اخطاء اولئك المستشرقين ، وتبنوا كثيراً من آرائهم كما تراه في بعض المؤلفات الحديثة .^(١)
 كانت هذه مقدمة على المستشرقين التي تكشف عن المطامع التي قام لاجلها الاستشراق وعن نواياهم الخبيثة نحو الاسلام والمسلمين وعن اغراضهم الدينية نحو بلاد المسلمين وثرواتها وما يكدونه على الاسلام والمسلمين من مكائد وما يقدمون هؤلاء * من البحوث العلمية مدسوساً فيها السم في الحسل باسم خدمة العلم ، فلا بد لطلبة المسلمين ان يكونوا على علم بها تنتقل من هذه المقدمة الضرورية الى بيان موقف المستشرقين من السنة وشيخهم التي اثاروها حولها والتي تآثر بها كثير من الكتاب المسلمين ، ولعل اشد المستشرقين خطراً ، واوسعهم باعاً واكثرهم خبثاً وافساداً في هذا الميدان هو المستشرق اليهودي المجرى " جولد تسيهر " فقد كان واسع الاطلاع على المراجع الاسلامية - على ما يظهر -
 (١) دفاع عن الحديث النبوي وتفنيده شبهات خصومه (ص ١٠٨-١١٠) .

حتى اعتبر شيخ المستشرقين في الجيل الماضي ولا تزال كتبه وبحوثه مرجعا خصبا واساسيا للمستشرقين في هذا العصر، وقد كان له اثر كبير فى التشكيك بالسنة، وترى آراءه منشورة فى كتبه المتعددة .
 واهم شبهة له هى مازعه من ان القسم الاكبر من الحديث ليس وثيقة للاسلام فى عهده الاول عهد الطفولة، ولكنه اثر من آثار جهود المسلمين فى عصر النضوج .

الشبهة الاولى : هل كان الحد يثنتيجة لتطور المسلمين .

يقول جولد تسيهر : ان القسم الاكبر من الحديث ليس الا نتيجة للتطور الدينى والسياسى والاجتماعى للاسلام فى القرنين الاول والثانى وانه ليس صحيحا ما يقال من انه وثيقة للاسلام فى عهده الاول، عهد الطفولة، ولكنه اثر من آثار جهود الاسلام فى عصر النضوج (١) .
 وحض هذه الشبهة : ولا ندري كيف يجرؤ على مثل هذه الدعوى الباطلة، مع ان النقول الثابتة تكذبه، ومع ان الرسول صلى الله عليه وسلم لم ينتقل الى الرفيق الاعلى الا وقد وضع الاسس الكاملة لبنينان الاسلام الشامخ، وبما انزل الله عليه فى كتابه، وبما سنه عليه الصلاة والسلام من سنن وشرائع وقوانين شاملة وافية، حتى قال صلى الله عليه وسلم قبل وفاته " تركت فيكم امرين لن تضلوا ماتمسكتم بهما كتاب الله وسنتى " (٢) وقال : " لقد تركتكم على الحنيفية السمحة ليلها كنهارها لا يضل عنها الا هالك " (٣) .

ومن المعلوم ان من اواخر ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم من كتاب الله تعالى : " اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام ديناً " . وذلك يعنى : كمال الاسلام وتمامه .

-
- (١) نظرة عامة فى تاريخ الفقه الاسلامى (ص ١٢٧) .
 (٢) مسند احمد (ج ٣)، الموطأ، وكتاب القدر، الترمذى، مناقب
 (٣) البخارى فى صحيحه، وكتاب الايمان، وابن ماجه، مقدمة .

فما توفي رسل الله صلى الله عليه وسلم الا وقد كان الاسلام ناضجا تاما لا طفلا يافعا ، كما يدعى هذا المستشرق ، نعم لقد كان من آثار الفتوحات الاسلامية ان واجه المتشرعين المسلمين جزئيات وحوادث لم ينص على بعضها في القرآن والسنة فاعطوا آراءهم فيها قياسا واستنباطا حتى وضعوا لها الاحكام ، وهم في ذلك لم يخرجوا عن دائرة الاسلام وتعاليمه ، وحسبك ان تعلم مدى نضوج الاسلام في عصره الاول ، ان عمر سيطر على مملكتي كسرى وقيصروهما ما هما في الحضارة والمدنيــــــــــــة فاستطاع ان يسوس امورهما ويحكم شعوبهما بأكمل واعدل مما كان يسوسان بهما مملكتيهما ، اترى لو كان الاسلام طفلا لم يستوعب على قدميه بعد .

كيف كان عمر يستطيع ان ينهض بهذا العبء ويسوس ذلك الملك الواسع ، ويجعل له من النظم ما جعله ينعم بالامن والسعادة ما لم ينعم بهما في عهد ملكيهما السابقين ؟

على ان الباحث المنصف يجد ان المسلمين في مختلف بقــــــــــــــــاع الارض التي وصلوا اليها ، كانوا يتعمدون عبادة واحدة ، ويتعاملون بأحكام واحدة ، ويقيمون اساس اسرهم وبيوتهم على اساس واحد ، وهكذا كانوا متحدين في العبادات والمعاملات والعقيدة والعبادات غالبا ، ولا يمكن ان يكون ذلك لو لم يكن قبل مفادرتهم جزيرة العرب نظام تام ناضج وضع لهم اساس حياتهم في مختلف نواحيها ، ولو كان الحديث او القسم الاكبر منه نتيجة للتطور الديني في القرنين الاول والثاني للزم حتما الا تتحد عبادة المسلم في شمال افريقيا مع عبادة المسلمين في جنوب الصين ، اذ ان البيئة في كل منهما مختلفة عن الاخرى تمام الاختلاف ، فكيف اتحدا في العبادة والاداب وبينهما من البعد ما بينهما ؟

واما قيام المذاهب بعد القرن الاول وتعدد ها ، فذلك بلاشك اثر من الاثار للكتاب والسنة ولمدارس الصحابة في فهم كتاب الله والسنة اما الكتاب فقد كان محفوظا متواترا بينهم ، واما السنة فلا ترى قولاً لامام من ائمة المذاهب في القرنين الثاني والثالث ، الا وقد سبقه اليه صحابــــــــــــى او تابعي ، وذلك قبل ان يتطور الدين ، كما زعم هذا المستشرق وهذا

اكبر دليل على ان الاسلام في القرن الاول كان تاما ناضجا لم يفعله المسلمون فيه شيئا من بعد الا الشرح والتطبيق والتفريع .^(١)

الشبهة الثانية :

هل العلماء من اهل الحديث وضعوا الحديث على النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ثم يقول هذا اليهودي : " ونظرا لان ما وقع في ايديهم من ذلك لم يسعفهم في تحقيق اغراضهم ، واخذوا يخترعون من عندهم احاديث رأوها مرغوبا فيها ولا تنافي الروح الاسلامية وبرروا ذلك امام ضمائرهم ، بانهم انما يفعلون هذا في سبيل محاربة الطفيلان والاحاد والبعث عن سنن الدين ^(٢) .

دحض هذه الدعوى الباطلة : هكذا يبرر جولد تسيهر وضع علمائنا للحديث وهو قول من لم يصل ولن يصل الى مدى السمو الذي يتصف به علماءنا الاثبات ، ولا المدى الذي وصلوا اليه في الترفع عن الكذب حتى في حياتهم العادية ، ولا مبلغ الخوف الذي استقر في نفوسهم بجنب الله خشية ورهبة ، ولا مدى استنكارهم لجريمة الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى قال منهم من قال يكفر من يفعل ذلك وقتله وعدم قبول توبته ، ان هذا المستشرق معذور ان لم يفهم عن علمائنا هذه الخصائص ، لانه لا يجد لها ظلا في نفسه ولا فيما حوله ، ومن اعتاد الكذب ظن في الناس انهم اكذب منه ، واللص يظن جميع الناس لصوصا مثله
والا فمن الذي يقول : ان مثل سعيد بن المسيب الذي تعرض للضرب والاهانة والتتكيل ، حتى لا يبايع بيعتهم في وقت واحد فيخالف بذلك سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يستبجح بعد ذلك لنفسه ان يكذب ليدافع عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ومن الذي يرضى لنفسه

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٠٣ - ٣٠٤) ، د فاع عن

الحديث النبوي (ص ١١٢) .

(٢) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٠٩ - ٣١٠) .

ان يتهم قوما جاهروا بالانكار على بعض ولا تهم لانهم خالفوا بعض احكام السنة، بانهم استجازوا لنفسهم بعد ذلك ان يضيفوا الى السنة احكاما لم يقلها رسول الله صلى الله عليه وسلم، ايها الناس اليست لكم عقول تحكمون بها ؟ ام انتم تتكلمون لغوم لا عقول لهم ؟^(١)

الشبهة الثالثة :

هل العلماء الاتقياء هم الذين وضعوا الاحاديث في فضائل اهل البيت ام هم الذين قاوموا هذا الوضع ؟

ثم يقول هذا اليهودي : " ونظرا لانهم كانوا يؤمنون في اعداء البيت الاموي ، وهم العلويون ، فقد كان محيط اختراعهم من اول الامر موجها الى مدح اهل البيت ، فيكون هذا سبيلا غير مباشر في ثلثب الامويين ومهاجمتهم ، وهكذا سار الحديث في القرن الاول سيرة المعارضة الساكئة بشكل مؤلم ضد هؤلاء المخالفين للسنة الفقهيية والقانونية^(٢) .

الرد على هذا الزعم الباطل : يزعم هذا المستشرق بأن الامر لم يقف في وضع الحديث دفاعا عن الدين بل انقلب الامر من رغبة في وضع الحديث دفاعا عن الدين الى وضع للحديث هجوما على الامويين وان علماءنا الاتقياء هم الذين وضعوا الاحاديث في مدح اهل البيت ، ولا يخفى على المشتغلين بعلوم السنة ، ان الله تعالى مدح بعض الصحابة في الكتاب الكريم ، وان رسول الله صلى الله عليه وسلم مدح عليا كما مدح ابا بكر وعمر وعثمان وطلحة والزبير وامثالهم من كبار الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين ، فهناك بلا شك قسط من الحديث الصحيح في مدح بعض الصحابة ومنهم آل البيت^(٣) ، ولكن الشيعة تزيدوا في ذلك ، وبدأوا في وضع الاحاديث في فضائل آل البيت نكاية بالامويين

-
- (١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٠٩ - ٣١٠) .
 - (٢) نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي (ص ١٢٧) .
 - (٣) انظر كتاب الفضائل للصحابة في الصحيحين البخاري ومسلم .

واشباعهم ، فقاومهم علماء السنة ، وبينوا ما وضعوه في هذا السبيل من احاديث كاذبة ، فليس الذي وضع الاحاديث اذا في اهل البيت هم العلماء الاتقياء من اهل المدينة بل ان هؤلاء العلماء الاتقياء هم الذين قاوموا هذا الوضع ، ووقفوا دون هذه الحركة ، حتى ليقول ابن سيرين : لم يكونوا يسألون عن الاسناد ، فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم ، فينظر الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم ، وينظر الى اهل البدع فلا يؤخذ حديثهم .

وانا اراد " جولد تسيهر " ان يعرف من هم اهل البدع فسي نظر اهل السنة ، فليرجع الى المصادر العربية التي نقل منها وحرف فيها ليعلم انهم هم الشيعة والخوارج ومن سار على طريق هؤلاء . . فكيف يقاتلهم علماءنا الطوائف التي تزيد وتوضعت الاحاديث في فضاء آل البيت . ثم يفعلون هم مثل ذلك الفعل فيضعون الاحاديث لهذا الغرض نفسه ؟

لقد كان الاولى ، اذا كانوا على استعداد لوضع الاحاديث فسي ذلك الا يقاوموا حركة الشيعة ، وان يسيروا معهم في طريق واحد ، فلماذا لم يفعلوا ذلك ؟ ومن الغريب انهم في الوقت الذي يعترف فيه عالم شيعي كابن ابي الحديد ، بأن الشيعة هم اول من كذبوا في الحديث وزادوا في فضائل اهل البيت ، يأتي جولد تسيهر فيلصق بأهل السنة او " العلماء الاتقياء " من علماء المدينة على رأيه " بانهم هم اول من فعل ذلك ، اليس هذا امعانا في تحريف حقائق التاريخ الى حيث لا يصل اليه الا باع اثم .^(١)

الشبهة الرابعة :

هل كانت الحكومة الاموية تضع الاحاديث لتعم آراءها ؟
ثم قال هذا اليهودي : " ولم يقتصر الامر على هؤلاء فان الحكومة نفسها لم تقف ساكنة ازاء ذلك ، فاذا ارادت ان تعم رأيا ، او تسكت هؤلاء

(١) السنة ومكانتها في التشيع الاسلامي (ص ٣٠٩ - ٣١٠) .

الاتقيا تذرعت ايضاً بالحدِيث الموافِق لوجهات نظرها ، فكانت تـمـمـل ما يـمـطـه خصوصها ، فتضع الحدِيث او تدعو الى وضعه .^(١)

رد هذا الادعاء الزائف : وهذه دعوى جديدة لا وجود لها الا في خيال كاتبها ، فما روى لنا التاريخ ان الحكومة الاموية وضعت الاحاديث لتعمم بها رأيا من آرائها ، ونحن نسأله اين هي تلك الاحاديث التي وضعتها الحكومة ؟ ان علماءنا اعتادوا الا ينقلوا حديثا الا بسنده ، وهما هي الاسانيد الاحاديث الصحيحة محفوظة في كتب السنة ، ولا نجد في حدِيث واحد من آلفها الكثيرة في سنده عبد الملك او يزيد او الوليد او احد عمالهم كالحجاج وخالد بن عبد الله القسري وامثالهم ، فاي ضاع ذلك في زوايا التاريخ لو كان له وجود ؟ واذا كانت الحكومة الاموية لم تضع ، بل دعت الى الوضع فما الدليل على ذلك^(٢) ؟

الشبهة الخامسة :

هل وجود الاحاديث المختلفة في مسألة ما خلافة دليل على

ان الحكومة الاموية هي التي دعت الى وضع هذه الاحاديث ؟

وهل السبب هو الوضع في وجود هذه الاحاديث المختلفة ؟

يقول جولد تسيهر : " انه لا توجد مسألة خلافة سياسية او اعتقادية

الا ولها اعتماد على جملة من الاحاديث ذات الاسناد القوي^(٣) .

رد هذه الشبهة : اهذا هو الدليل على ان الحكومة الاموية

هي التي دعت الى الوضع ؟ لماذا لا يكون وضع هذه الاحاديث في المسائل

الخلافية من وضع المذاهب المختلفة نفسها ؟ ولماذا لا يكون له

الاحاديث المختلفة سبب الا الوضع ، مع ان العلماء ذكروا وجوها كثيرة

لا سبب اختلاف الحدِيث منها :

-
- (١) نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي (ص ١٢٧) .
 - (٢) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣١٠) .
 - (٣) نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي (ص ١٢٧) .

- (١) تعدد وقوع الفعل الذى حكاه الصحابي مرتين فى طرفين مختلفين فيحكى هذا ما شاهده فى ذلك الظرف، ويحكى الثانى ما شاهده فى ظرف آخر كعديشى "الوضوء" من مس الذكر " و هل هو الا بضمصة منك؟ " .
- (٢) ومنها اختلافهم فى حكاية حال شاهدوها من رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل اختلافهم فى حجة الرسول، هل كان فيها قارنا او مفردا، او متمعا، وكل ذلك حالات يجوز ان يفهمها الصحابة من النبى لان نية القرآن او التمتع او الافراد مما لا يطلع عليه الناس .
- (٣) ومنها ان يفعل النبى الفعل على وجهين اشارة الى الجواز او التوسع فيروى ما شاهده فى الحالة الاولى، ويروى الثانى ما شاهده فى الحالة الثانية كأحداث صلاة الوتر انها سبع او تسع او احدى عشرة .
- (٤) ومنها اختلاف الصحابة فى فهم المراد من حديث النبى، فهذا يفهم الوجوب، وذلك يفهم الاستحباب .
- (٥) ومنها ان يسمع الصحابي حكما جديدا ناسخا للاول، ولا يكون الثانى قد سمعه، فيظل يروى الحكم الاول على ما سمع، وقصارى القول ان علماءنا بينوا اسباب اختلاف الحديث، فما كان مرجعه الى الوضع بينوه، وما كان مرجعه الى غير ذلك بينوه ايضا، وقد صنفوا فيه كتباً قيمة من اشهر من الف فيها الامام الشافعى، وابن قتيبة والصحابة وغيرهم .
- فالزعم ان ذلك دليل على وضع الاحاديث المختلفة كلها زعم باطل، واشد منه بطلانا ان يتخذ ذلك دليلا على تدخل الحكومة الاموية فى الوضع ودعوتها اليه .^(١)
- ومن اراد الزيادة فليرجع الى كتاب رفع العلم عن الائمة الاعلام ففيه ما يفتنى .

(١) السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامى (ص ٣١٢) .

الشبهة السادسة :

ثم يأتي جولد تسيهر بدليل آخر، فيروى عن معاوية انه قال للمغيرة بن شعبة : " لاتهمل في ان تسب عليا وان تطلب الرحمة لعثمان وان تسب اصحاب علي ، وتضطهد من احاد يشهم ، وعلى الضد من هذا ان تمدح عثمان واهله وان تقربهم وتسمع اليهم ^(١) .

رد هذا الافتراء : انظر الى هذا الدليل : معاوية يقول لاتباه او امرائه : اضطهد اصحاب علي وقرب اليك اصحاب عثمان فأى شىء في هذا يدل على وضع الاحاديث ؟ اليس ما يقع دائما في كل حكومة مع انصارها وخصوصها في الرأى ؟ فما علاقة ذلك بوضع الحديث ؟ واين تجد معاوية يقول للمغيرة : لاتهمل في ان تضع الاحاديث على علي وان تضع الاحاديث في عثمان ؟ لو قال ذلك معاوية لكان دليلا على ما يزعم ، ولكن اين قال ذلك ؟ وكيف نعلم ذلك من النص الذى نقله ؟

واما قول معاوية : " وان تسب اصحاب علي وتضطهد من احاد يشهم واستدلال المستشرق على ان الحديث قد اضطهد فيها هنا مجال العبرة لمن يحسن الظن يعلم هؤلاء المستشرقين وامانتهم ، ان اصل العبارة كما رواها الطبري ^(٢) " لاتحجم عن شتم علي وذريته ، والترحم على عثمان والا ستفاراه ، والعيب على اصحاب علي والاقصاء لهم ، وترك الاستماع منهم واطراء شيعة عثمان والادناء لهم والاستماع منهم " .

فانظر كيف حرف هذا المستشرق لفظ " والاقصاء لهم " بلفظ " وتضطهد من حد يشهم " . فان كلمة احاد يشهم لا وجود لها في اصل النص ، افرايت كيف تكون امانة المستشرقين ولو فرضنا انها واردة فلا معنى لاحاد يشهم هنا الا كلامهم ومحاوراتهم في مجالسهم ، لا الاحاديث بمعنى الاقوال المنسوبة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

هذه هى الته التى يبنى عليها حكما خطيرا بأسلوب قاطع ، بأن الحكومة الاموية وضعت الاحاديث ودعت الى وضعها ^(٣) .

- (١) نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامى (ص ١٢٨) .
 (٢) (١٤١ : ٦) .
 (٣) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامى (ص ٣١٢) .

الشبهة السابعة :

ثم يقول بمد ذلك : ولم يكن الاويون واتباعهم ليهتهم الكذب في الحديث الموافق لوجهات نظرهم ، فالمسألة كانت في ايجار هؤلاء الذين تنسب اليهم ، وقد استفل هؤلاء الاويون امثال الامام الزهري بدعائهم في سبيل وضع الحديث ... الخ^(١)

وهنا نجد من حقنا وواجبنا ان نزيح الستار عن مؤامرة هذا اليهودي المستشرق على اكبر امام من ائمة السنة في عصره ، بل على اول من دون السنة من التابعين لترى ما فيها من خبث ولؤم ودس وتحريف وانها لخطة مبيتة من هذا المستشرق ان يهاجم اركان السنة واحدا بعد الاخر ، فلقد هاجم اكبر صحابي روى الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهو ابو هريرة رضى الله عنه^(٢) حتى اذا فرغ من تهديم ابي هريرة على زعمه ، جاء هنا ليهدم ركن السنة في عصر التابعين حتى اذا انهارت السنة بعد ان وجه اليها المعاول من ناحيتين ناحية روايتها وائمتها ، وناحية الشك بها جطة ، كما ترى صنيعه هنا ولكن الله غالب على امره ولو كره الكافرون ، ولا بد للحق من هزيمة الباطل مهما آوى الباطل الى ظل ظليل وكن متين .

الامام الزهري ومكانته في التاريخ

وقبل ان نبدأ ببرد الاتهامات التي وجهها هذا المستشرق الى الامام الزهري نستعرض صفحته التي عرف بها في تاريخنا وآراء علمائنا فيه ، ومكانته الحقيقية في التاريخ لتكون عند المقايسة فيصلا حاسما فيما

- (١) نظرة عامة في تاريخ الفقه الاسلامي (ص ١٢٨) .
 (٢) انظر الاتهامات التي اوردتها عليه الاستاذ احمد امين في كتابه فجر الاسلام حيث تابع فيها المستشرق جولد تسيهر ، ثم انظر مناقشة هذه الاتهامات والرد عليها في كتاب السنن ومكانتها في التشريع الاسلامي .

يسوقه هذا المستشرق اليه من تهم وافتراءات .

اسمه وولادته وتاريخ حياته :

اسمه :

هو ابو بكر محمد بن مسلم بن عبيد الله بن شهاب بن عبد الله

ابن الحرب بن زهرة القرشي الزهري .

ولادته :

ولد رحمه الله سنة احدى وخمسين على الارجح .

تاريخ حياته :

كان ابو مسلم بن عبيد الله ممن اشترك مع عبد الله بن الزبير فى هروبه ضد الامويين ، ولما توفى ابو ترك الزهري شابا حدثا لا مال له ولا متاع ، فنشأ يتيما فقيرا لا مربي له يعنى بشأنه غير اخ اكبر منه لم يرو التاريخ عنه شيئا يذكر .

وتوجهت عنايته قبل كل شىء الى حفظ القرآن ، فاتمه فى ثمانين ليلة كما يقول ابن اخيه ، ثم اخذ يتردد على عبد الله بن ثعلب يتعلم منه انساب قومه ، ثم رأى بعد ذلك ان يتحول الى معرفة الحلال والحرام ورواية الحديث ، فطاف عن من استطاع لقاؤه من الصحابة ، وهم عشرة منهم انسروا بن عمر وجابر وسهل بن سعد ، على خلاف فى بعضهم ثم جلس الى كبار التابعين فى عصره ، كسعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير وعبيد الله بن عتبة ، وابى بكر بن عبد الرحمن ، واكثر من صحبه ممن هؤلاء هو الامام الجليل سعيد بن المسيب ، جلس اليه ثمانى سنين متواصلة ، وكان كثير التردد على الشام ، وفد اليها لاول مرة فى زمن مروان وهو محتلم ، ثم اتصل بعبد الملك بعد مقتل عبد الله بن الزبير ، واتصل بالخلفاء من بعد الوليد بن سليمان ، وعمر بن عبد العزيز ويزيد الثانى ، وهشام بن عبد الملك ، وكان يتردد الى العراق ومصر ، حتى وافته المنية بضيعته فى (اداهى) اخر عمل الحجاز ، وعمل

فلسطين ، سنة اربع وعشرين ومائة على الارجح ، وعمره اثنتان وسبعون سنة
اوصى ان يدفن على قارة الطريق حتى يمر به مارفيدون لرحمه الله
ورضى عنه .^(١)

ابرز اخلاقه وصفاته :

كان قصير قليل اللحية ، خفيف العارضين ، يصبغ رأسه بالحناء
اعيمش ، فصيح اللسان وكان يقال : " فصحاء اهل زمانهم ثلاثة : الزهري
وعمر بن عبد العزيز ، وطلحة بن عبيد الله " . ومن اشهر اخلاقه الكرم
والسخاء فقد كان في ذلك آية عجا ، قال الليث بن سعد : كان ابن
شهاب من اسخى من رأيت ، يعطى كل من جاء يسأله ، حتى اذا لم يبق
شيء يستلف من اصحابه فيعطونه حتى اذا لم يبق معه شيء استلف من
عبيده ، وربما جاءه السائل فلا يجد ما يعطيه فيتغير عند ذلك وجهه
ويقول له : ابشر فسوف يأتي الله بخير ، فيقيض الله لابن شهاب على
قدر صبره واحتماله ، اما رجلا يهدى لهم ما سئمهم واما رجلا يبيع
فينظره .

وكان يعد للناس على الطريق سوائد الثريد والعسل ، نزل مرة
بماء من المياه فشكا اليه اهلها ان لهم ثمانية عشر عجوزا ليس لهن
خادم ولم يكن معه شيء ، فاستلف ثمانية عشر الفا واخدم كل واحدة
منهن جارية ، وكان اذا ابى احد من اصحاب الحديث ان يأكل معه
طعامه حلف الا يحدثه عشرة ايام وله رحلات تعليمية الى الاعراب يعلمهم
ويفقههم فاذا كان في الشتاء اطعمهم عسلا وزيدا واذا كان الصيف
اطعمهم عسلا وسحنا ، ويمثل هذا الكرم العجيب كانت تركبه الديون مرة
بعد مرة فيفضيها عنه خلفاء بني امية تارة ، واصدقاؤه تارة اخرى .

ومن ابرز صفاته التي مكنته في العلم واكسبته شهرة في الافاق

وتفوقا على الاقران اثنتان :

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣١٣ - ٣١٤) .

الصفة الاولى : عناؤه في طلب العلم ، فقد كان شديد الحرص على لقيه العلماء ، وتدوين ما يسمع منهم ، يسهر الليالي الطويلة على ما يسمع يحفظه ويتقنه ، واليك ما يحدثنا به اقرانه في الطلب :

قال ابو الزناد : كنا نكتب الحلال والحرام ، وكان ابن شهاب يكتب كل ما سمع ، فلما احتيج اليه علمت انه اعلم الناس .

وقال ابراهيم بن سعد : قلت لابي : بما فاقكم ؟ قال : كان يأتي المجالس من صدرها ، ولا يلقي في المجلس كهلا ولا شابا الا سألته ثم يأتي الدار من دور الانصار فلا يلقي شابا ولا كهلا ولا كهلة الا سألته حتى يجادل ربات الحجال . وبلغ من حرص الزهري على العلم انه كان يخدم عبيد الله بن عتبة بن مسعود ليأخذ عنه ، حتى كان يستقي له الماء ثم يقف بالباب فيقول عبيد الله لجاريتته : من بالباب ؟ فتقول له غلامك الاعشى " تعنى به الزهري وكان به عشم " وهي تظنه غلامه لكثرة ما ترى من خدمته له ووقوفه ببابه ، ويحدثون عنه انه كان اذا خلا في بيته وضع كتيبه حوله واشتغل بها عن كل امر من امور الدنيا الى ان ضاقت به امرأته ذرعا ، فقالت له ذات ليلة : والله لهذه الكتب اشد على من ثلاث ضرائر ، وكان من عادته انه اذا سمع من بعض الشيوخ وعاد الى بيته ايقظ جاريتته وقال لها : اسمعي حدثنى فلان بكذا ، وحدثنى فلان بكذا فتقول له مالي ولهذا الحديث ؟ فيقول لها قد علمت انك لا تنتفمين به ولكني سمعته الان فاردت ان استذكره .

الصفة الثانية : حفظه وقوة ذاكرته ، فقد كان آتبعها في ذلك وقد سمعت ابن اخيه من قبل ، يحدث عنه انه حفظ القرآن في ثمانين ، ويروى الليث عن الزهري انه قال : ما استودعت قلبي علما فنسيته وروى عنه عبد الرحمن بن اسحاق : ما استعدت حديثا قط ، وما شككت في حديث الا حديثا واحدا ، فسألت صاحبى فاذا هو كما حفظت .

ومن نوادره في الحفظ ما اخرجه مؤرخ الشام ابن عساكر في تاريخه بسنده الى عبد العزيز بن عمران : ان عبد الملك كتب الى اهل المدينة يعاتبهم فوصل كتابهم في طومارين (صحيفتين) فقرأ الكتاب على الناس عند المنبر ، فلما فرغوا وافترق الناس اجتمع الى سعيد بن المسيب

جلسائه فقال لهم سعيد : ما كان في كتابه ؟ ليت انا وجدنا من يعرف لنا مافيه ؟ فجعل الرجل من جلسائه يقول : فيه كذا ، ويقول الآخر : فيه كذا ، قال فكان سعيدا لم يشتف فيما سأل عنه بخبرهم ، فبان ذلك لابن شهاب فقال : اتحب يا ابا محمد ان تسمع كل مافيه ؟ قال نعم ، فقرأه حتى جاء عليه كله كأنما كان يقرؤه من كتاب بيده .

ولقد بلغ الزهري في الحفظ ان اراد هشام بن عبد الملك ان يمتحنه بنفسه فسأله ان يملى على بعض ولده ، فدعا بكاتبه فملى عليه اربعمائة حديث ، ثم ان هشاما قال له بعد شهر او نحوه : يا ابا بكر ان ذلك الكتاب ضاع ، فدعا بكاتبه فاملاها عليه ، ثم قابله هشام بالكتاب الاول فما غادر حرفا .

ومما يطرف ذكره هنا ما يروونه عن الزهري انه كان يشرب العسل كثيرا ويقول : انه يذكره ويكره اكل التفاح الحامض والخل ويقول : ان كل منهما ينسى ، ويروون عنه انه قال : من سره ان يحفظ الحديث فليأكل الزبيب .

اشتهاره بالعلم واقبال الناس عليه :

لم يكن بعد ان عانى الزهري في صباه ما عانى من السهر والسفر وخدمته لشيوعه ، وبعد ان عرف الناس قوة حفظه ، وشدة اتقانه وامانتته وصدقته في العلم ، ان ينتشر صيته في الافاق ، ويقبل عليه الناس من كل فج عميق يكتبون حديثه .

قال الامام مالك : " كان الزهري اذا دخل المدينة لم يحدث بها احد من العلماء ، وحتى يخرج منها ، وادركت بالمدينة مشايخ ابنا سبعين وشانين لا يؤخذ عنهم ، ويقدم ابن شهاب وهو دونهم في السن فيزدحم عليه " .

ثناء العلماء عليه بسعة العلم :

اخرج الذهبي في التذكرة ، والحافظ ابن عساكر في تاريخه

ان الليث بن سعد قال : " مارأيت عالما قط اجمع من الزهري ، يحدث فسي
الترغيب فتقول : لا يحسن الا هذا ، وان حدث عن القرآن والسنة كان
حديثه جامعا " .

وروى الامام مالك : ان ابن شهاب قدم المدينة ، فأخذ بيد ربيعة
ودخلا الى بيت الديوان فلما قرب وقت العصر خرج ابن شهاب وهو
يقول : ما ظننت بالمدينة مثل ربيعة ، وخرج ربيعة وهو يقول : ما ظننت ان
اهدا بلغ من العلم ما بلغ ابن شهاب .

وقال عمرو بن دينار بعد ان اجتمع بالزهري طويلا : والله مثل
هذا القرشي مارأيت قط .

مكانته في السنة :

اخرج ابن ابي حاتم في الجرح والتعديل ، والحافظ ابن عساكر
وفيرهما ان عمر بن عبد العزيز قال لجلسائه يوما : هل تأتون ابــــن
شهاب ؟ قالوا انا لنفعل ، قال : فأتوه فانه لم يبق احد اعلم بسنة ماضية
منه ، قال معمر وان الحسن وضرياءه لا هيا يومئذ .

قال ابن المديني : دار علم الثقات على الزهري وعمرو بــــن
دينار بالحجاز وقتادة ويحيى بن ابي كثير بالبصرة واهي اسحاق والاعمش
بالكوفة ، يعني ان غالب الاحاديث الصحاح لا تخرج عن هؤلاء الستة .

وقال عمرو بن دينار : مارأيت انص وابصر بالحديث من الزهري .

وقال ايوب لسفيان بن عيينة : ما اعلم بعد الزهري اعلم بطلنم

اهل الحجاز من يحيى بن بكير ، فقال له سفيان : لم يكن في الناس احد
اعلم بالسنة من الزهري .

وقال مكحول : ما بقى على ظهرها اعلم بسنة ماضية من الزهري .

وقال يحيى بن سعيد : ما بقى عند احد من العلم ما بقى عند

ابن شهاب .

وهكذا تتضافر نصوص العلماء على انه كان اعلم الناس بالسنة

في عصره ، ولعل ذلك راجع الى ما ذكره الزهري نفسه فيما رواه ابن عساكر

" مكثت خمسا وثلاثين او ستا وثلاثين سنة انقل احاديث اهل الشام الى الحجاز، واحاديث اهل الحجاز الى الشام، فما احد يظرفني بحديث لم اسمعه " .

آثاره في علم السنة :

للزهري في تاريخ السنة ماثر جلي اهمها ثلاثة :

الاولى :

تدوينه للسنة بتكليف من عمر بن عبد العزيز، حين كتب اليه عامله بالمدينة ابي بكر بن هزم وولاته بالامصار كلها وكبار علمائها يطلب منهم جمع احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، فانه كان على رأس اولئك العلماء، فقد اخرج ابو نعيم في تاريخ اصبهان ان عمر بن عبد العزيز كتب الى اهل الافاق : انظروا الى حديث رسول الله فاجمعوه .

قال الحافظ ابن حجر في الفتح : " اول من دون العلم ابي شهاب بأمر عمر بن عبد العزيز، كما رواه ابو نعيم من طريق محمد بن الحسن عن مالك، قال : " اول من دون العلم ابن شهاب " ونسب ابن عساكر في تاريخه تدوين الحديث الى الزهري، واخرج ابن عبد البر في جامع بيان العلم بسنده الى عبد العزيز بن محمد الدراوردي قال : اول من دون العلم وكتبه ابن شهاب، وبهذا يجمع بين الروايات، ويكـون للزهري فخر السبق الى تدوين السنة وجمعها، ثم تتابع العلماء من بعده بالجمع والترتيب .

الثانية :

تفرده بحفظ اشياء من السنن لولاه لضاعت، فقد اخرج ابن عساكر عن الليث ان سميد بن عبد الرحمن بن حنبل قال له : يا ابا الحارث لولا ابن شهاب لضاعت اشياء من السنة، وقال الجمعي لولا ابي شهاب لذهب كثير من السنة .

واخرج مسلم في صحيحه من كتاب الايمان والندور : للزهري

نحو تسمين حرفا يرويه ولا يشاركه فيه احد باسانيد جيان .

الثالثة :

انه كان اول من نبه الناس الى العناية بالاسانيد ، وقد كانوا ممن قبل لا يهتمون بذلك .

قال مالك : اول من اسند الحديث ابن شهاب ، ولعله قصد بذلك في بلاد الشام حيث اخرج ابن عساكر عن الوليد بن مسلم : ان الزهري قال : يا اهل الشام مالي ارى احاد يثكم ليس لها ازمة ولا غظم ؟ وتمسك اصحابنا بالاسانيد يومئذ .

آراء علماء الجرح والتعديل فيه :

قال ابن سعد صاحب الطبقات : كان الزهري ثقة كثير العلم والحديث والرواية ، فقيها جامعا .

وقال النسائي : احسن اسانيد تروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اربعة : الزهري عن علي بن الحسن عن ابيه عن جده ، والزهري عن عبيد الله عن ابن عباس ، وذكر الطبريقيين الاخرين .

وقال الامام احمد بن حنبل : الزهري احسن الناس حديثا واجودهم اسنادا .

قال ابن ابي هاتم : سئل ابو زرعة : اى الاسناد اصح فقال : اربعة اولها الزهري عن سالم عن ابيه .

وقال ابن حبان في كتاب الثقات : محمد بن مسلم بن شهاب الزهري القرشي كنيته ابو بكر ، رأى عشرة من الصحابة وكان من احفظ اهل زمانه واحسنهم سيقا لمتون الاخبار ، وكان فقيها فاضلا روى عن الناس .

وقال صالح بن احمد حدثني ابي فقال : الزهري مدني تابعي ثقة .

وقد ذكره مسلم في مقدمة صحيحه فقال : فأما من تراه يعتمد لمثل الزهري في جلالته وكثرة اصحابه الحفاظ المتقين لحدِيثه وحدِيث غيره الخ

وقال الذهبي : وهو علم الحفاظ الامام الحافظ الحجة .

وقال ابن حجر في تهذيب التهذيب : هو الفقيه ابو بكر
الحافظ المدني احد ائمة الاعلام ، وعالم الحجاز والشام .
وقال النووي في التقريب : متفق على جلالته واتقانه وتثبته .
وهكذا تضافرت روايات الائمة وعلماء الجرح والتعديل على توثيقه
وامانته وجلالة قدره ونبيله .

من روى عنه وخرج له :

روى عنه خلق كثير من اشهرهم : مالك وابو حنيفة والسيوطى فسى
طبقات المحدثين وعطاء بن ابي رباح وعمر بن عبد العزيز وابن عيينة والليث
ابن سعد والاوزاعى وابن جريج وخرج له الشيخان البخارى ومسلم
وكتب السنن الاربعة ومالك فى موطأه والشافعى واحمد فى مسندهما
ولا يخلو مسند محدث ولا حافظ من تخريج له بل يكاد لا يخلو باب من
ابواب الحديث الا وللزهرى فيه حديثا واثرا ورأى .

تلك هى مكانة الزهرى فى العلم وآراء علماء المسلمين فيه ، لـم
يتهم احد منهم الزهرى بما لم يقع فيه ، ولا اثر عن احد منهم اى تشكيك فى
امانته وثقته ودينه ، ولا تعلم احدا فى الدنيا اتهم الزهرى بامانته وصدقه
فى الحديث قبل هذا المستشرق اليهودى المتعصب جولد تسيهر وهما
نحن نورد شبهته عليه شبهة شبهة ونبطلها بفضل الله واحدة تلو الاخرى .
(١)

الشبهة الاولى :

يزعم جولد تسيهر : ان صلة الزهرى بالامويين هى التى مكنت
لهم ان يستغلوه فى وضع الاحاديث الموافقة لاهوائهم .
الرد على هذه الشبهة : نقول ولا ندرى كيف تكون الصلة بين رجل
كالزهرى صادق ثبت حجة ، وبين خلفاء بنى امية علامة على استغلالهم له
وقد يما كان العلماء يتصلون بالخلفاء والملوك دون ان يمس هذا امانتهم
فى شىء وعالم مثل الزهرى اذا اتصل بهؤلاء الخلفاء او اتصلوا به

(١) السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامى (ص ٣١٤ - ٣٢٠) .

لا سبيل الى ان يؤثر ذلك في دينه وامانته وورعه ، والمستفيد منه على كل حال هم المسلمون الذين يقدو وشيوخهم ويروح من حلقات العلم الى مجالس الخلفاء يروى حديثا ، او يثبت فكرة ، او يبين حكما او يؤدب لهم ولدا او يذكرهم بما للامة عليهم من حقوق ومالله عليهم من واجبات .

جاء في العقد الفريد^(١) : (دخل الزهري على الوليد بن عبد الملك فقال له : ما حديث يحدثنا به اهل الشام ؟ فقال : وما هو يا امير المؤمنين ؟ قال : يحدثوننا ان الله اذا استرعى عبدا رعيته كتب له الحسنات ولم يكتب له السيئات .

قال الزهري : باطل يا امير المؤمنين : انبي خليفة اكرم على الله ام خليفة غير نبي ؟ قال : بل نبي خليفة ، قال : فان الله تعالى يقول لنبيه داود عليه السلام : " يا داود انا جعلناك خليفة في الارض فاحكم بين الناس ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ان الذين يضلون عن سبيل الله لهم عذاب شديد بما نسوا يوم الحساب^(٢) " فهذا وعيد يا امير المؤمنين لنبي خليفة فما ظنك بخليفة غير نبي ؟ قال الوليد : ان الناس ليفووننا عن ديننا .

فانظر الى مدى ما تنتجته هذه الصلة من فائدة للامة بين رجل كالزهري وبين خليفة ؟ ثم انظر هل ترى موقف الزهري موقف عاليم يخضع لتأثير البيت المال ولا يخرج عن هواهم ، ويستجيب الى رغباتهم في وضع الاحاديث على رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ام هو موقف العالم الناصح ينصح لدين الله والمسلمين ويذعن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم اكاذيب الوضعيين ؟ ويدفع عن خليفة المسلمين وقوعه تحت تأثير الرواة الكاذبين ، فلا يستمر في ظلم ولا يتمادي في باطل ؟

وانظر بعد ذلك فيما رواه ابن عساكر بسنده الى الشافعي رحمه الله ان هشام بن عبد الملك سأل سليمان بن يسار عن تفسير قوله تعالى " والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم^(٣) " فقال هشام : من الذي تولى

(١) (٦٠ : ١) .

(٢) ص : ٢٦ .

(٣) النور : ١١ .

كبره فيه ؟ قال سليمان : هو عبدالله بن ابي بن سلول . فقال هشام كذبت انما هو علي بن ابي طالب - ويظهران هشاما لم يكن جادا فيما يقول ولكنه يريد ان يفتبر شدتهم في الحق - فقال سليمان بن يسار : امير المؤمنين اعلم بما يقول ، ثم وصل ابن شهاب ، فقال لله هشام : من الذي تولى كبره منهم ؟ فقال الزهري : هو عبدالله بن ابي سلول فقال هشام : كذبت انما هو علي بن ابي طالب . قال الزهري وقد امتلأ غضبا انا اكذب ؟ لا اياك . . فوالله لو ناداني منادي من السماء ان الله اهل الكذب ما كذبت . حدثني فلان وفلان ان الذي تولى كبره منهم هو عبدالله بن ابي بن سلول ، قال الشافعي ما زالوا يفررون به هشاما حتى قال له : ارحل فوالله ما كان ينبغي لنا ان نحمل عن مثلك ، قال ابن شهاب : ولم ذاك ؟ انا اغتصبتك على نفسي اوانت اغتصبتني على نفسي فخل عني ، قال له : لا ، ولكك استدنت الفى الف ، قال الزهري : قد علمت وابوك قبلك اني ما استدنت هذا المال عليك ولا طي ابيك ثم خرج مفضيا . فقال هشام : انها نهيج الشيخ ، ثم امر ففضى عنه من دينه الف الف فاخبر بذلك فقال : الحمد لله الذي هذا هو من عنده .

ذلك ما اثبتته ابن عساكر في تاريخه منذ ثمانية قرون نقلا عن الشافعي وهو امام من ائمة الصدق والحق من قبل ان يظهر الى عالم الوجود رجل يرمى الزهري بالكذب ويتهمه في دينه لاتصاله بالخلفاء .

الا ترى في هذه الحادثة ما يدلك على مبلغ امانة الزهري وعلي ان الصلة بينه وبين الخلفاء كانت اوهى من ان تصل الي دينه وامنته ؟

رجل يقول لخليفة المسلمين : لا اياك . . وهي كلمة لا يقولها رجل عادي لا اخر مثله يحترمه ، دليل على ان صلته بالخليفة ليست صلة ضعيف بقوى ولا مخدوع بخادع بل صلة واثق بدينه معتر بعلمه ، يغضب ان كذب ويثور اذا حرفت حقيقة من حقائق التاريخ المتصل بصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ورجل يزأر في وجه الخليفة زئير الاساد لانه كذبه في تفسير آية من آيات كتاب الله خلاف ما يعلم اهل العلم من قبله ، هل من المعقول ان يستخذى لاهواء الخليفة ، فيضع له احاديث عن رسول

الله صلى الله عليه وسلم لا اصل لها ؟ الا ترى الى قول الزهري : " انسا
اكذب لالبالك فوالله لو ناداني مناد من السماء ان الله اهل الكذب
ما كذبت " ان الزهري كان من ذلك الطراز الممتاز في تاريخ الانسانية
الذين رباهم محمد صلى الله عليه وسلم واخرجهم للدين آيات باهرات في
صدق اللهجة ، وسمو النفس ، والترفع عن الكذب حتى ولو كان مباحا .

ثم ماذا يبغى الزهري من مسابرة لاهواء الامويين ؟ اهو يبتغى
المال ؟ لقد اعترف معنا هذا المستشرق بأن الزهري لم يكن ممن
طراز اولئك الرجال الذين يستعبدهم المال حيث قال في معرض
الاستدلال على وضع الحديث : وكيف استغلوا لذلك اناسا من نوع
الزهري الرجل الصالح ، استغلوا ليس من نوع الاستغلال المادي ، بل
من نوع الدهاء . ام هو يبتغى الجاه ؟ ان المستشرق يعترف معنا بأن
الزهري كان ذائع الصيت عند الامة الاسلامية حيث يقول في معرض
الاستدلال على وضع الحديث : فوجد الزهري وهو ذائع الصيت في الامة
الاسلامية ، فأى جاه يطلب بعد هذا ؟

واذا لم يكن الزهري طالب ولا طالب مال ، وهو في دينه وجراسته
كما رأيت ، فهل يبلغ به الحمق والغباوة ان يبيع دينه للامويين ، ويخسر
سمعته بين المسلمين وهو لا يطمع في جاه ولا مال ولا منصب ؟

ثم ان المستشرق يصور لنا عصر بني امية عصر ظلم وجور وان الاتقياء
من علماء المدينة كانوا يحاربونهم ويوزرون عنهم ، ونحن نعلم ان الزهري
نشأ بالمدينة واخذ من شيوخها ، جلس الى سعيد بن المسيب حتى
مات سعيد واخذ عنه مالك في مرة يأتي بها الى المدينة ، وظل يتردد بين
المدينة والشام - كما قال الزهري خمسا و ثلاثين سنة ، فلماذا لم يبفضه
علماءها ؟ لماذا لم يكذبوه لو صح انه كذب للامويين ؟ لماذا لا يتبرأ منه
شيخه سعيد بن المسيب وهو الذي لم يبال بعبد الملك في سطوته
وجبروته ؟ ما الذي دعاهم الى السكوت عنه ؟ اهو الخوف ؟ لم يعرفون
الخوف في نقد الرجال ، من الخليفة الى اقل رجل في المجتمع . وهيب
انهم خافوه ، فلماذا لم ينقده العلماء في دولة بني العباس ؟ لماذا لم

بهاجمه انصار بنى العباس، كما هاجموا خلفاء بنى امية وامراءهم واعوانهم؟
 لماذا سكوت عنه علماء الجرح والتعديل، من احمد بن حنبل ويحيى بن
 معين والبخارى ومسلم وابن ابى حاتم واضرابهم ممن كانوا لا يخافون نسي
 الله لومة لائم، فكيف اذا كان النقد لرجل من اكبر رجال الدولة الاموية
 واعظم شهرة؟ اليس فى سكوت علماء المدينة وشيوخها وفى مقدمتهم
 شيخه سميد ثم فى اخذهم عنه واخذ العلماء عنه من كل فج، وفى توثيق
 علماء الجرح والتعديل له فى العصر العباسي، رغما عن صلته بالخلفاء
 الامويين، اكبر دليل على ان الرجل كان فوق متناول الشبهة، وارفح ممن
 ان تعلق به السنة السوء، واكرم من ان يوصف بكذب، او وضع او مسالاة
 لاهل الظلم والباطل^(١)؟

الشبهة الثانية :

يزعم هذا المستشرق ان عبدالمك بنى قبة الصخرة ليحول بسين
 اهل الشام والعراق وبين الحج الى الكعبة، وانه اراد ان يلبس عظه هذا
 ثوبا دينيا، فوضع له صديقه الزهرى حديث : " لا تشدوا الرحال". الخ .
 الرد على هذه الشبهة :

فهذا والله عجب من اعاجيب الافتراء والتحريف والتلاعب بحقائق

التاريخ :

اولا : ان المؤرخين الثقات لم يختلفوا فى ان الذى بنى القبلة
 (قبة الصخرة) هو الوليد بن عبدالمك، هكذا ذكر ابن عساكر والطبرى
 وابن الاثير وابن خلدون وابن كثير وغيرهم، ولم نجد لهم ذكروا فى رواية
 واحدة نسبة بنائها الى عبدالمك، ولا شك ان بناها - كما يزعم جولد
 تسيهر - لتكون بمثابة الكعبة يحج الناس اليها بدلا من الكعبة
 حادث من اكبر الحوادث واهمها فى تاريخ الاسلام والمسلمين، فلا يعقل
 ان يمر عليه نقولا المؤرخون مر الكرام، وقد جرت عاداتهم ان يذنبوا
 ما هو اقل من ذلك خطرا او اهمية، كند وبينهم وفاة العلماء وتولى القضاة

(١) السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامي (ص ٣٢٠ - ٣٢٣).

غير ذلك ، فلو كان عبد الملك هو الذى بناها لذكروها ، ولكنا نراهم
 ذكروا بناءها فى تاريخ الوليد وهؤلاء مؤرخون اثبات فى كتابة التاريخ
 نعم جاء فى كتاب الحيوان للدميرى نقلا عن ابن خلكان : ان عبد
 الملك هو الذى بنى القبة وعبارته هكذا : " بناها عبد الملك وكنان
 الناس يقفون عندها يوم عرفة " وزعموا فى نسبة بنائها لعبد الملك من
 ضعف ، ومن مخالفة لما ذكره ائمة التاريخ ، فان هذا النص لا غبار عليه
 وليس فيه ما يدل على انه بناها ليفعل الناس ذلك ، بل ظاهره انه
 كانوا يفعلون هذا من تلقاء انفسهم وليس فيه ذكر الحج عند القبلة
 بدلا من الكعبة ، بل فيه الوقوف عندها يوم عرفة وهذه العادة كانت شائعة
 فى كثير من اصار الاسلام نص الفقهاء على كراهتها ، وفرق كبير بين
 الحج اليها بدلا من الكعبة ، وبين الوقوف عندها تشبها بوقوف الحج فى
 عرفة ، ليشارك من لم يستطع الحج الحجاج فى شىء من الاجر والثواب ولم
 يكن ذلك مقصورا على قبة الصخرة ، بل كان كل مصر اسلامى يخرج اهله
 يوم عرفة الى ظاهر البلد فيقفون كما يقف الحجاج .

ثانيا : ان نص الحادثة كما ساقها جولد تسيهر بين البطالان
 لان بناء شىء ليحج الناس اليه كفر صريح ، فكيف يقدم عليه عبد الملك
 وهو الذى كان يلقب بـ " حمامة المسجد " لكثرة عبادته ، وعلى انه خصومه
 طعنوا فيه باشياء كثيرة ولم نجد لهم اتهموه بالكفر ، ولا شنعوا عليه بيننا
 القبة ، ولو كان الامر ثابتا لجعلوها فى اول ما يشهرونه به .

ثالثا : ان الزهرى ولد - كما قدنا - سنة احدى وخمسين
 او ثمان وخمسين ، ومقتل ابن الزبير كان سنة ثلاث وسبعين فيكون عمر
 الزهرى حينذاك على الرواية الاولى اثنين وعشرين عاما ، وعلى الثانية
 خمسة عشر فهل يعقل ان يكون الزهرى فى تلك السن ذائع الصيت عند
 الامة الاسلامية بحيث تتلقى منه بالقبول حديثا موضوعا يدعوا فيه
 للحج الى القبة بدلا عن الكعبة ؟

رابعا : ان نصوص التاريخ قاطعة بأن الزهرى فى عهد ابن
 الزبير لم يكن يعرف عبد الملك ولا رآه بعد ، فالذهبي يذكر لنا ان الزهرى

وفد لأول مرة على عبد الملك في حدود سنة ثمانين ، وابن عساكر روى ان ذلك كان سنة اثنتهن وثمانين ، فمعرفة الزهري لعبد الملك لأول مرة انما كانت بعد قتل ابن الزبير ببضع سنوات ، وقد كان يومئذ شابا بحيث امتحنه عبد الملك ، ثم نصحه ان يطلب العلم من دور الانصار ، فكيف يصح الزعم بأن الزهري اجاب رغبة صديقه عبد الملك فوضع له حديث بيت المقدس ليحج الناس الى القبة في عهد ابن الزبير ؟

خامسا : ان حديث لا تشد الرحال . . . الخ روته كتب السننة كلها وهو مروى من طرق مختلفة غير طريق الزهري ، فقد اخرج البخارى عن ابى سعيد الخدرى من غير طريق الزهري ، ورواه مسلم من ثلاث طرق احداها من طريق الزهري وثانيتها من طريق جرير عن ابن عمير عن قزعة عن ابى سعيد ، وثالثتها عن طريق ابن وهب عن عبد الحميد بن جعفر عن عمران بن ابى انس عن سلمان الاغر عن ابى هريرة ، فالزهري لم ينفرد برواية هذا الحديث ، كما زعم هذا المستشرق اليهودى ، بل شاركه فيه غيره كما سمحت ، وقد سئل شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله عن حكم زيارة بيت المقدس والصلاة فيه . وهو ممن ينكر شد الرحال لزيارة القبور فقال : " ثبت في الصحيحين عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال لا تشدوا الرحال . . . الخ وهو في الصحيحين من حديث ابى سعيد وابى هريرة وقد روى من طرق اخرى ، وهو حديث مستفيض متلقى بالقبول ، اجمع اهل العلم على صحته وتلقيه بالقبول والتصديق ، واتفق علماء المسلمين على استحباب السفر الى بيت المقدس للعبادة المشروعة فيه وكان ابن عمر يأتى اليه فيصلى " .

١٠ هـ

سادسا : ان هذا الحديث رواه الزهري عن شيخه سعيد بن المسيب ومن المعلوم ان سعيدا ما كان ليسكت عن الزهري لو انه وضع هذا الحديث على لسانه ارضا ، لا هوا ، الامويين ، وهو الذى اذى من قبلهم وضرب ، وقد توفى سعيد سنة ثلاث وتسعين من الهجرة اى بعد مقتل ابن الزبير بعشرين سنة فكيف ^{سكت} سعيد عن هذا كل هذه المدة ، وقد كان جيلا شامخا من جبال القوة في الحق لا يبالي في الله لومة لاعم .

سأبها : لو فرضنا ان الزهري وضع هذا الحديث ارضا لعبد
 الطك فلم لم يصح فيه بفضيلة قبة الصخرة وقد اراد عبد الطك ان يحج
 الناس اليها ؟ كل ما في هذا الحديث وما صححوه من احاديث بيت
 المقدس فضل الصلاة فيه وفضل زيارته غير مقيدة بوقت معين ، وهذا شىء
 اثبت القرآن جطة ، فأين هذا ما يريد عبد الطك من الحج الى القبة
 بدلا من الكعبة في ايام الحج .

ثامنا : ان حديث لا تشد الرحال الذي صححه العلماء لا يرتبط
 بما ورد في فضائل بيت المقدس والصخرة او غيرها من احاديث مكذوبة
 ليس للزهري رواية فيها ، وقد نقدها العلماء جميعا ، حتى قالوا كل
 حديث في الصخرة فهو كذوب . وقالوا : لم يصح في فضل بيت المقدس
 الا ثلاثة احاديث ، حديث لا تشد الرحال ، وحديث (سئل اول بيت
 وضع في الارض قال : المسجد الحرام ، ثم قيل ماذا ؟ فقال : المسجد
 الاقصى) وحديث : " ان الصلاة فيه تعدل خمسمائة صلاة في غيره " (١) .

الشبهة الثالثة :

زعم جولد تسيهران الوليد بن ابراهيم الاموي جاء الى الزهري
 بصحيفته وطلب منه ان يأذن له ينشر احاديث فيها على انه سمعها منه
 فأجازه الزهري من غير تردد ، وقال له : من يستطيع ان يجيزك بها
 غيري ؟ وهكذا استطاع الاموي ان يروي ما كتب في الصحيفة على انها
 مروية عن الزهري .

ابطال هذه الشبهة :

هنا اخطاء ومغالطات :

اولا : ان ابن عساكر صرح بسماع ابراهيم من الزهري ، فيكون
 ابراهيم قد عرض على شيخه صحيفة سمعها منه وهذا يسمى في اصطلاح
 (عرض المناولة) .

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٢٢٣ - ٢٢٥) .

قال ابن الصلاح فى مقدمته : القسم الرابع من انواع تحمُّل الحديث (المناولة) الخ .

وقال الحاكم : ان هذا سماع عند كثير من المتقدمين ، وهكواه عن مالك والزهري وربيعة ويحيى بن سعيد ومجاهد وسفيان . الخ وقال ايوب : كفا تعرض العلم على الزهري .

وقال عميد الله بن عمر : اتيت الزهري بكتاب فتأمله ، ثم قال اجزتك به ، وطله اخبر كثير من تلاميذ الزهري كانوا يعرضون عليه احاديثه التى سمعوها منه فيتأملها ويجيزهم بها ، وما صنع ابراهيم بن الوليد - ان صححت الرواية - انما هو من هذا القبيل حتما ، يؤكد تصريحه بالعرض كما فى رواية ابن عساكر والعرض - كما رأيت - اعطاء الشيخ الكتاب ليتأمله ثم يجيزه . اما ان يكون ابراهيم من احاديث من عنده ثم طالب الزهري ان يسمح له بروايتها عنه ووافقه الزهري على ذلك ، فهذا ما يستحيل صدوره من رجل كالزهري كان ذائع الصيت عند الامة الاسلامية وما ذاع صيته الا لامانته وصدقه وضبطه .

ثانيا : ان قول الزهري : من يستطيع ان يجيزك بها ، اصله كما نقل ابن عساكر : ومن يجيزك بها غيرى ؟ وليس فى هذا شىء ففسير الزهري لا يستطيع ان يجيز تلاميذ الزهري كابراهيم بأحاديث لم يسمعوها الا من شيخهم ، على انه كان اعلم زمانه بالسنة وقد نقلنا قول غير واحد من ائمة الحديث انه لولا له لضاعث اشياء كثيرة من السنة واعترف مسلم له بانه يروى تسعين حديثا لا يروىها غيره فيكون معنى قوله لا ابراهيم هو : ومن يعلم بهذه الاحاديث غيرى حتى يجيزك بها ؟ وليس معناه انه لا يجزؤ احد من المسلمين ان يبيح له وضع الاحاديث غيرى .

ثالثا : ان ابراهيم هذا لم تروله كتب السنة عندنا شيئا ، ولم تذكره كتب الجرح والتعديل ، لافى الثقات ولا فى الضعفاء والمتروكين فأين هذه الاحاديث التى نشرها على الناس ياذن من الزهري ؟ واين موضعها من كتب السنة ؟ ومن رواها عنه ؟ وكيف اختفت هذه الصحيفة

فلم لم يبق لها مكان في كتب التاريخ .^(١)

الشبهة الرابعة :

ثم زعم المستشرق ان الزهري اعترف اعترافا خطيرا في قوله الذي رواه محمر : " ان هؤلاء الامراء اكرهونا على كتابة احاديث " وان ذلك يفهم عنه استعداد الزهري لان يكسور رغبات الحكومة باسمه المعترف به عند الامة الاسلامية .

قد منا لك عند الحديث عن صدق الزهري وجراته ، انه ابعد الناس عن الرضوخ لاهواء الحاكمين وذكرنا لك من الوقائع التاريخية بينه وبين خلفاء بني امية ، ما نجزم معه بانه ليس ذلك الرجل المستعد لان يكسور رغبات الحكومة باسمه المعترف به عند المسلمين .

اما هذا النص الذي نقله ففيه تحريف بسيط يقلب المعنى رأسا على عقب واصله كما في تاريخ ابن عساكر وابن سعد : ان الزهري كان يمتنع عن كتابة الاحاديث للناس - ويظهر انه كان يفعل ذلك ليمتد واعلى ذكرتهم ولا يتكلموا على الكتب كما ذكرنا من قبل ، فلما طلب منه هشام واصر عليه ان يطلع على ولده ليمتحن حفظه وقال باعلى صوته : " ايها الناس انا كنا ضمنناكم امرا قد بذلناه الان لهؤلاء وان هؤلاء الامراء اكرهونا على كتابة الاحاديث فتمالوا حتى احدثكم بهما فحدثهم بالاربعمائة الحديث " .

هذا هو النص التاريخي لقول الزهري ، وقد رواه الخطيب بلفظ آخر وهو : كما نكره كتاب العلم كتابته - حتى اكرهنا عليه هؤلاء الامراء فرأينا الا نمنحه احدا من المسلمين . ا هـ .

فانظروكم الفرق بين ان يكون قول الزهري ، كما روى جولد تسيهر " اكرهونا على كتابة احاديث " وبين ان يكون قوله كما رواه المؤرخون " اكرهونا على كتابة الاحاديث " . او كما رواه الخطيب " على كتابة العلم " ثم انظر الى هذه الامة العلمية " هذف " " ال " من " الاحاديث "

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٢٥ - ٣٢٧) .

فقلبت الفضيلة رذيلة، وحيث كان النص الاصلى يدل على امانة الزهري واخلاصه في نشر العلم، فلم يرض ان يبذل للامراء ما منعه عن عامة الناس الا ان يبذله للناس جميعا، فاذا امانة هذا المستشرق تجعله ينسب للزهري انه وضع للامراء ما يكرهوه عليها، فأين هذا من ذلك؟^(١)

الشبهة الخامسة :

ثم يقول جولد تسيهر : " ولم يكن الزهري من اولئك الذين لا يمكن الاتفاق معهم، ولكنه كان ممن يرى العمل مع الحكومة، فلم يكن يتجنب الذهاب الى القصر، بل كان يتحرك كثيرا في حاشية السلطان ".
الرد على هذه الشبهة : قدمنا لك ان تردد العلماء على مجالس الخلفاء لا يطعن في امانتهم ودينهم، ولا يجعلهم صرعى اهوا الخلفاء ونفوذهم، وقد منا لك ادلة على سمو الصلة التي كانت بين الزهري وخلفاء بني امية، وانها صلة العالم المعتر بعلمه ودينه ومكانته، والعالم السندي لا يتردد عن مجابهة الخليفة في اية لحظة بالحق حين يجد من واجب الحق ان يقف هذا الموقف، وقد يما تردد الصحابة على معاوية وتسررد التابعون على الامويين، وتردد ابو حنيفة على المنصور، وكان ابو يوسف من اشد الناس ملازمة لهارون الرشيد، ومع ذلك لم يطعن فيهم احد، ولم ينزلهم عن مرتبة العدالة لانهم خالطوا السلاطين او جالسهم.^(٢)

الشبهة السادسة :

ثم يقول المستشرق : " بل اننا نجد في حاشية الحجاج في حجه ذلك الرجل المبقوض ".
الرد على هذه الشبهة : هذا هو الذي زعمه (جولد تسيهر) ليزيد في التنفير من الزهري والتدليل على قلة دينه، هو زعم باطل . فالزهري لم يكن مع الحجاج في حاشيته حين حج، وانما كان مع عبد الله بن عمر حين

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٢٧ - ٣٢٨) .

(٢) نفس المرجع السابق (ص ٣٢٨) .

اجتمع مع الحجاج ، واليك النص على حقيقته كما ورد في تهذيب ابن حجر : * اخرج عبد الرزاق في مصنعه من الزهري قال : كتب عبد الملك الى الحجاج ان اقتد بابن عمر في المناسك ، فارسل اليه الحجاج يوم عرفة اذا اردت ان تروح فاذا فراح هو وسالم وانا معهما ، قال ابن شهاب وكنت صاعما فلقيت من الحرشدة * فالزهري ، واما كان مع عبد الله بن عمر حين اجتمعا بالحجاج في الحج لافي معية الحجاج (١) . وهذا يدل على نوايا هؤلاء المستشرقين ولا سيما هذا الرجل ففي سبيل اغراضهم الدنيئة يغير القول ويحرفون النصوص فمثل هؤلاء لا يجوز ان يعمل على قولهم لافي السنة ولا في الاحاديث .

الشبهة السابعة :

قال جولد تسيهر : * ان هشاما جعله مرييا لولي عهده * . رد هذه الشبهة : زعم هذا المستشرق ان تربية الزهري لوليس عهد هشام ما يطعن به فيه ، وهذا عدا ما فيه من الخطأ التاريخي فان ولي عهد هشام هو ابن اخيه الوليد بن يزيد ، تنفيذاً لوصية اخيه يزيد بن عبد الملك ، وقد كان الوليد هذا ماجنا مستهترا بينه وبين الزهري من العداوة والجفاء ما بين الاخيار والشرار ، واما كان الزهري مرييا لاولاد هشام حين حج معه سنة ست ومائة وعدا هذا الخطأ التاريخي فانا لاندرى اى ريب يلحق بالزهري اذا ربي اولاد هشام ؟ اليس ذلك خيرا من ان يتولى تهذيبهم الخلقاء والماجنون اعداء الله واعداء رسوله ؟ على ان التاريخ يحددنا ان اولاد هشام كانت لهم غزوات موفقة في بلاد السروم ولهم ايام بيضاء في الاسلام في اصقاع كثيرة ، اقل من الانصاف ان نرجع شيئا من الفضل في ذلك الى شيخهم الزهري ، لا سيما والمؤرخون يذكرون عنه انه كان * جنديا جليلا * وانه قدم الشام مرة يريد الغزوة وانه كان يلبس زي الجنود (٢) .

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٢٨) .

(٢) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٢٩) .

الشبهة الثامنة :

وقال جولد تسيهر : " وفي عهد يزيد الثاني قبل منصب القضاة .
 واخيرا يعيب هذا المستشرق على الزهرى انه تولى القضاة
 ليزيد الثاني ، وقد كان عليه - لو كان تقيا - ان يهرب كما هرب الشعبي
 والصالحون .

الرد على هذه الشبهة :

فهل هذا النقد حق ؟ اما منصب القضاة فما نعلم احدا عنده
 موجبا للجرح والاتهام في العدالة وقد ولي رسول الله صلى الله عليه
 وسلم القضاة على بن ابي طالب ومعاذ بن جبل وصعقل بن يسار وغيرهم
 وتولى كثيرون من التابعين القضاة لبنى امية وغيرهم ، وهذا شريح
 وابو ادريس الخولاني ، وعبد الرحمن بن ابي ليلى والقاسم بن عبد الرحمن
 ابن عبد الله بن مسعود وكثير غيرهم تولوا القضاة في عهد بنى امية
 ومنهم من تولى القضاة للحجاج نفسه ، فما نعلم احدا جرح هؤلاء العلماء
 لتوليهم القضاة ، اما ان الشعبي كان يهرب من القضاة ، وانه حارب مع
 ابن الاشعث ، فهنا مفا لظنكرة ، ان الواقع ان الشعبي بعد ان حارب
 الحجاج تولى القضاة في عهد الحجاج ليزيد بن عبد الملك بعد خمود
 فتنة ابن الاشعث فلماذا تجاهل الامر الذى كان عليه الشعبي وهو الاولى
 بالاحتجاج .

اما زعمه بان الاتقيا كانوا يتحرزون من القضاة ويعدون توليهم
 مسقطا للثقة بالقاضي ، واحتججه بحديث : " من تولى القضاة ، فقد
 ذبح بغير سكين " فهذا نقل عن ائمتنا لا يتفق مع الواقع فقد نصوا على
 ان القضاة تعتريه الاحكام الخمسة وان تولى القضاة للظلمة جائز بلا
 نزاع ، وان المراد بقوله : من تولى القضاة ... الخ حث القاضي على
 ان يتوقى الحكم ويعدل فيه .

قال شيخ الاسلام المرغيناني في الهداية : ويجوز التقليد من
 السلطان الجائر كما يجوز من العادل ، لان الصحابة رضوا الله عنهم
 تقلدوا من معاوية رضوا الله عنه ، والحق كان بيد على في نوبته

والتابعون تقلدوا من الحجاج وكان جائرا الا اذا كان لا يمكنه من الحق (١) . ا. هـ
 وقال ابن العربي من علماء المالكية عند شرحه لكتاب القضاء ففى
 الترمذى : " والولاية ليست بفرض على الاعيان وانما هو على الكفاية
 فلودعا الامام الى الصون جميع الناس ، فلم يقبلوا لاشوا ، واذا قبل
 بعضهم اجرؤا وسقط الفرض عن الباقيين " .

وقال ابن فرحون فى تبصرة الاحكام : " واعلم ان كل ما جاء من
 الاحاديث التى فيها تخويف ووعيد ، فانما هى فى حق قضاة الجور العلماء
 او الجهال الذين يدخلون انفسهم فى هذا المنصب بغير علم ففى
 هذين الصنفين جاء الوعيد (٢) .

وبهذا يتبين لنا ان القضاء ليس كما اراد ان يصوره لنا " جولد
 تسيهر " مسقطا للمدالة ، بل هو شرف عظيم ، ولو لم يكن فيه الا النياية
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فى الحكم بين الناس بما انزل الله
 لكفاه شرفا وفضلا ، نعم فر كثير من العلماء من القضاء ، وتحمل بعضهم
 فى سبيل ذلك بعض الاذى ولكنهم لم يفعلوا هذا لانه مسقط للمدالة
 وداعية الى الجرح ، بل فعلوه بداعى الورع والزهد وتحررهم من ان يلقوا
 الله وعليهم تبعات من امور الناس ، قال ابن العربي تعليلا لامتناع
 بعض الصحابة عن تولي القضاء : " ان المرء فيما يعمل من الاعمال الصالحة
 ينبغى ان يكون على وجل من التقصير فى شروطها ، وعلى تقية من عدم
 القبول لها مما دخل فيها بما لا يحصيه ، وهذا فيما كان من الطاعة
 يختص به لا يتعداه ، فكيف بما يتعلق بحقوق العباد التى نيظت به
 والزم طوق عنقه ، فالوجل فى ذلك يجب ان يكون اكثر والتقية ينبغى
 ان تتخذ اعظم " .

وبعد فهذا بحث مستفيض حول الامام الزهرى رضى الله عنه
 وما حاول ان يلصقه به المستشرق " جولد تسيهر " من تهمة واباطيـسـل
 ان صحت اذ هبت الثقة بهذا الامام ويحدثه ومروياته ، واذا ذهبت الثقة

(١) فتح القدير (٦ : ٣٦٤) .

(٢) على هامش فتح العلى الملك (١ : ٩ - ١٠) .

به ، فقد ذهبت الثقة بكتب السنة كلها ، لما ذكرنا لك من عظيم مقام الزهري في علم السنة ، ولا نناول من دون فيها ، ولكنا - بحمد الله - كشفنا الستار عن تلك الاباطيل ، وبيننا ما فيها من تحامل على هذا الامام العظيم الذي كان كما قال شيخ الاسلام ابن تيمية خدم الاسلام سبعين سنة .

ان اماما كالزهري كان يقول : " ما عبد الله بشئ افضل من العلم ان هذا العلم ادب الله عز وجل الذي ادب به نبيه عليه الصلاة والسلام وهو امانة الله الى رسوله ليؤد به على ما ادى اليه فمن سمع علما فليجعل له امامه حجة فيما بينه وبين الله عز وجل " . وكان يقول : " ان للتعليق غوائل ، ومن غوائلك ان يترك العالم حتى يذهب علمه ، ومن غوائله النسيان اما ومن غوائله الكذب فيه ^{وهو} اشد غوائله " ان اماما كهذا الامام العظيم ، كان في حياته علما من اعلام الهدى سيظل كذلك الى ما شاء الله رغم انف الجاحدين والمتعصبين والمبطلين ، والحمد لله رب العالمين .^(١)

الشبهة التاسعة :

ثم يقول المستشرق " جولد تسيهر " بعد ان فرغ من الكذب على الزهري " ولم يقتصر الامر على وضع احاديث سياسية اولصالح البيت الاموي بل تعدى ذلك الى الناحية الدينية في امور العبادات التي لا تتفق مع ما يراه اهل المدينة ، مثل ما هو معروف من ان خطبة الجمعة كانت خطبتين ، وكان يخطب الخلفاء وقوفا ، وان خطبة العيد كانت تتبع الصلاة فغير الامويين من ذلك ، فكان يخطب الخليفة خطبة الجمعة الثانية جلوسا وجعلوا خلفه للصيد قبل الصلاة ، واستدلوا لذلك بما رواه رجاء بن حيوة من ان الرسول والخلفاء كانوا يخطبون جلوسا في حين قال جابر بن سمره : من حدثكم ان رسول الله خطب جالسا فقد كذب ، ومثل ذلك ما حصل من زيادة معاوية في درجات المنبر ، وما كان من جعله المقصورة التي ازالها الحياسين بعد ذلك ، كما لم يقتصر الامر على نشر احاديث ذات ميول ، بل تعداه الى اضطهاد احاديث لا تمثل وجهات

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٢٩ - ٣٣١) .

النظر الرسمية والفعل على اخفائها وتوهينها ، فما لاشك فيه انـه
كانت احاديث في مصلحة الامويين اخفت عند مجيئ العباسيين .
الرد على هذه الشبهة :

ان هذا الرجل يتكلم بعقلية غريبة عنا - نحن المسلمين - بل
بعقلية غريبة عن المحيط العلمى ، وذلك ان الناس مازالوا منذ قد يم الزمان
حتى اليوم ، يرون بعض الملوك الحاكمين اجراءات تتعلق بالمحافظة على
حياتهم احيانا ، او تتعلق بزيادة مظاهر العظمة والنفوذ او يقومون
باصلاحت تتعلق ببلادهم واماكن العبادة فيها ، وقد يكون لهؤلاء
الملوك مخالفون كما يكون لهم مؤيدون ، ومع ذلك فلا يخطر فى بال
احد ان مثل هذه المظاهر تدل على تلاعب بالدين او استخدام للعلماء
فى هذا التلاعب بالدين ، يقع هذا بين سمعنا وبصرنا ، ووقع لمن قبلنا
ومازال الخلفاء والملوك منذ عصر الصحابة حتى اليوم يفعلون مثل هذا
فها هو ابو بكر جمع القرآن فى مصحف ، وعمر يجمع الناس على التراويح
وعثمان يحدث الاذان الاول يوم الجمعة خارج المسجد ، وعمر بن
عبد العزيز يزيد فى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وها هم
الملوك والرؤساء يجدون المساجد ويزيدون فيها وينقصون ، ويتخذون
من الهيطة لانفسهم عند الذهاب الى الصلاة مايدفع عنهم خطرا متوهما
او متوقعا ، فلماذا لا يعتبر عمل هؤلاء تزييدا فى الدين يدل على
انحراف عنه ، وتعتبر مثل زيادة معاوية فى درجات المنبر واتخاذ
المقصورة دليلا على تفسير الحكام الامويين للحياة الدينية ؟ ان المنبر
غير فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم فى حياته ، فبعد ان كان
الرسول يقف بجانب جذع النخل ، اتخذ منبرا من ثلاث درجات ، حين
تزايد الناس فى المسجد ، واحتاج الامر الى مكان على لىسمع البعيد كما
يسمع القريب ، فما الذى يمنع من زيادة الدرجات على هذا اذا اتسع
المسجد اكثر من ذلك ؟ وزاد الناس فيه عما كانوا عليه فى حياة
الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ لاشئ يمنع هذا لادينا ولا شرعا ولا تقى
ولا ورعا ، وهذا هو ما فعله معاوية حين زاد درجات المنبر ، اما اتخاذ
المقصورة فليس لتغيير الحياة الدينية بل هيطة لنفسه من الاغتيال

بعد ان تأمر الخوارج عليه وعلى على وعمرو بن العاص، فلما قتل على ونجا هو وعمرو، رأى من الحيطة الا يصلى مختلطا بالناس بل فى مقصورة تمنع عنه الاذى . وقد ذكر ذلك ابن خلدون فى صريح العبارة^(١) .

اما الجلوس فى الخطبة الثانية فنحن نعترف بأنه تغيير من شكل العبادة بدأ به معاوية، ولكن لا تعدا لهذا التغيير، بل اضطرارا حين كثر شحه ولحمه، فلم يعد يستطيع الوقوف كثيرا، قال الشعبى: " اول من خطب الناس قاعدا معاوية وذلك حين كثر شحه وعظم بطنه"^(٢) .

ومع ذلك فقد لقي من انكار العلماء يومئذ ما يعطيك الدليل القاطع على ان علماءنا لم يكونوا يجاملون فى حق او يتساهلون فى انكار منكر يمتدونه .

اخرج البيهقي عن كعب بن عجرة، انه دخل المسجد يوم الجمعة وعبد الرحمن بن الحكم (ولعله مروان) يخطب قاعدا . فقال : انظروا الى هذا الخبيث يخطب قاعدا، والله تعالى يقول لرسوله : " واذا رأوا تجارة اولهوا انفضوا اليها وتركوك قائما"^(٣) ومع ذلك فلم يحتج ابن الحكم بحد يث، ولم يدع فى ذلك سنة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اما ادعاء جولد تسيهر ان رجاء بن حيوة روى لهم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم والخلفاء كانوا يخطبون جلوسا، فهذا كذب على رجاء وافتراء على امام ثقة من ائمة المسلمين، ويستحيل ان يقول رجاء فى عصر لا يزال فيه كثير من الصحابة، يدافعون عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم دافع المستميت، ولم نجد لنسبة هذا الحديث الى رجاء اثرا فى اى كتاب من كتب السنة المعتمدة، ولعله رآه فى كتاب ككتاب الف ليلة وليلة، الذى كثيرا ما اعتمد عليه فى النقل اثناء بحوثه العلمية او فى كتاب " حياة الحيوان" للدميرى الذى ينقل عنه كثيرا، ورجاء ابن حيوة عند ائمة الحديث ثقة .

(١) المقدمة (ص ٢٩٩) ، راجع السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامى

(ص ٣٣١ - ٣٣٢) .

(٢) تاريخ الخلفاء (ص ١٤٣) .

(٣) الجمعة :

قال الذهبي^(١) قال ابن سعد : كان رجلا فاضلا ثقة كثير العلم وقال ابن عون : لم ار مثل رجاء بالشام ولا مثل ابن سيرين بالعراق ولا مثل القاسم بالحجاز ، قال الذهبي : قلت هو الذى اشار على سليمان باستخلاف عمر بن عبد العزيز فذنب هذا الامام الثقة عند جولد تسيهرانه كان بالشام وانه كان متصلا بخلفاء الامويين كذنب الزهري تماصا .

واما قول جابر بن سمرة : من حدثكم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خطب جالسا فقد كذب ، فليس فيه رد على حديث وضع بالفعل بل يحتمل ان يكون لما قد يطرأ فى اذهانهم من جواز ذلك ، فقطع لهم بانه مخالف لسنة رسول الله قطعا .

واما تقديم الخطبة على الصلاة فى العيد فقد اعتذر مروان عن ذلك بانه فعله مضطرا ، لان الناس لم يعودوا يستمعون الى خطبهم بعد انتهاء الصلاة ، ولم يرو عنه انه احتج بحديث لذلك ، وانه دفع بعض اتباعه الى وضع حديث يؤيد ذلك ، ومع هذا فقد انكر عليه الصحابة والتابعون .

اخرج البخارى فى صحيحه عن ابي سعيد الخدرى رضى الله عنه انه انكر على مروان والى من قبل معاوية تقديم الخطبة على الصلاة العيد وجذبه من ثوبه فجذبه مروان فارتفع فخطب ، فقال ابو سعيد فقلت له : فحرمم والله ، فقال يا ابا سعيد قد ذهب ماتعلم فقلت : ما أعلم والله خير مما لا اعلم ، فقال مروان : ان الناس لم يكونوا يجلسون لنا بعد الصلاة .

واخرج مسلم بهذا المعنى ما يؤيده ، فابن ترى استدلال مروان بالحديث ؟ وابن استدلال معاوية على الخطبة جالسا وعلى اتخاذه المقصورة ، وزيادة درجات المنبر بالحديث ؟ نحن لاننازع فى وقوع هذه الحوادث ، ولكن الذى ننازع فيه اتخاذ هذه الحوادث التى وقعت من اصحابها اجتهادا ولظروف خاصة اقتضتها ، دليلا على انهم ارادوا تغيير

الحياة الدينية ووضعوا الاحاديث لذلك وهذا مالم يقع، بل الواقع ان هؤلاء المستشرقين يتخبطون فيه على غير هدى، ويتوهمون الامر فيحكمون فيه بحكم قاطع، ثم لا يستطيعون ان يجدوا لما تخيلوا دليلا .

واما زعم المستشرق بانه مما لا شك فيه انه كانت هناك احاديث في مصلحة الامويين قد اختلفت عند مجيء العباسيين فهذا الذي لا يشك المستشرق فيه هو عندنا كل الشك، ان نحن نسأله : اين هي هذه الاحاديث، وكيف عمل العباسيون على اخفائها نهائيا، هل منعوا علماء الحديث من ذكرها في اسانيدهم ؟ نعم لكن اختلف بعض الحديث في عصر دون عصر فذلك اختفاء الكذب حين يفتضح، والباطل حين ينهمز وانما يفتنى من ميادين الكتب الصحيحة والسانيد الموثوقة، اما ان تفتنى من الوجود هي واصحابها ورواتها ومدونوها، فهذا مالم نعلم له مثل في تاريخنا ونحدهم ان يأتونا بمثال واحد عليه .^(١)

الشبهة العاشرة :

ثم استدلل المستشرق لتأييد قوله بما قدح به بعض العلماء . قال جولد تسيهر : فمن ذلك : قول المحدث ابى عاصم النبيل مارأيت الصالح يكذب في شئ ؟ اكثر من الحديث، ويقول مثل ذلك يحيى بن سعيد القطان، ويقول وكيع عن زياد بن عبد الله : انه مع شرفه في الحديث . كان كذوبا، ويقول يزيد بن هارون : ان اهل الحديث بالكوفة في عصره ماعدا واحدا كانوا مدلسين حتى السفينان " ذكرا بـ المدلسين " .

الرد على هذه الشبهة : عند مطالعتك كتب هذا الفن تعلم مدى جهود العلماء لمقاومة الوضع والوضاعين وانه ليس وراءه جهود تبذل، ومن مظاهر هذه الجهود نقد الرواة نقدا دقيقا وتصنيفهم الى من يقبل حديثه، ومن يرد ومن يتوقف فيه، وانهم حصروا الوضاعين في فئات، منهم الزاهدون والجهلة الذين حملهم جهلهم على وضع الحديث عن رسول

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٣٣ - ٣٣٤) .

الله صلى الله عليه وسلم احتسابا وحسن نية .

وقد كشف العدا ما^١ امرهم ، وبينوا حقيقتهم حتى لا يخدع الناس بمظاهر صلاحهم عن غفلة قلوبهم ، ومن ذلك ما ذكره هذا المستشرق من قول ابي عاصم : " ما رأيت الصالح يكذب في شىء اكثر من الحديث " فانه واضح انه ليس المراد منه الصلاح الحقيقي الذى يتمثل فى صلاح العلماء وائمة الدين وحفاظ الحديث ، بل هو ذلك الصلاح الذى تحدثنا عنه والا لكان يجب ان يكون سعيد بن المسيب وعروة والشافعى ومالك واحمد وابو حنيفة والحسن والزهرى من اكذب الناس فى الحديث . ومن يقول بهذا ؟ ويدللك على ذلك ان قول يحيى بن سعيد القطان الذى قال بمثل ما قال ابو عاصم قد ذكره مسلم فى مقدمة صحيحه وهو يتحدث عن وجوب الاحتياط فى قبول الاخبار وعدم الاخذ ممن كثر غلظه وساءت عقيدته وعرفت غفلته ، كما هو^٢ الصالحين ، ثم قال مسلم بعد ما ذكر قول يحيى بن سعيد القطان : ان يجرى الكذب على لسانهم ولا يعتمدونه ، فهـل ترى مسلما يريد بالصالحين هنا ائمة الحديث الثقات المثبتين فيكونوا كذابين ؟ ام يخرج هؤلاء المحدثين الثقات عن حظيرة الصلاح فيكون البخارى واحمد والاوزاعى والزهرى ومسلم نفسه غير صالحين ؟ واسمع تفسير آخر للصالحين غير ما ذكرناه من قبل ، قال الشعرانى فى العهود الكبرى وسمعت شيخنا شيخ الاسلام زكريا رحمه الله يقول : انما قال بعض المحدثين : " اكذب الناس الصالحون " لغلبة سلامة بواطنهم فيظنون بالناس الخير ، وانهم لا يكذبون على رسول الله صلى الله عليه وسلم فمرادهم بالصالحين المتعبدون الذين لا غوص لهم فى علم البلاغـة فلا يفرقون بين كلام النبوة وغيره ، بخلاف العارفين فانهم لا يخفى عليهم ذلك^(١) .

اما ما نقله " جولد تسيهر " من قول وكيع عن زياد بن عبد الله من انه كان مع شرفه فى الحديث - كذوبا ، فهذه احدى تحريفات هذا المستشرق الغيبى ، فاصل العبارة كما وردت فى التاريخ الكبير للامام

(١) قواعد التحديث للقاسمى (ص ١٤٧) .

البخارى : وقال ابن عقبة السدوسى عن وكيع : هو " اى زياد بن عبد الله " اشرف من ان يكذب .^(١) هـ . ا .

فانت ترى ان وكيعا ينفى عن زياد بن عبد الله الكذب مطلقا لافى الحديث فحسب ، وانه اشرف من ان يكذب ، فحرفها هذا المستشرق اليهودى الخبيث انه كان - مع - شرفه فى الحديث كذوبا . وهكذا تكون امانة هؤلاء المستشرقين وعلو رأسهم هذا المستشرق اليهودى الخبيث " جولد تسيهر " .

واما امر التدليس فليس هو كما يتبادر من لفظه اللغوى انه الفسق والتزوير الذى يعتبر صاحبه كذابا مزورا ، بل هو اصطلاح خاص بالمحدثين وهو عندهم قسمان . واليك عبارة الشيخ ابن الصلاح رحمه الله :

" التدليس قسمان : احدهما تدليس الاسناد ، وهو ان يروى عن لقيه مالم يسمع منه ، موهما انه سمعه منه ، او عن عاصره ولم يلقه موهما انه قد لقيه وسمعه منه ، والثانى : تدليس الشيوخ وهو ان يروى عن شيخ حديثا سمعه منه ، فيسميه او يكتبه او ينسبه او يصفه بما لا يعرف به كى لا يعرف ، اما القسم الاول فمكروه جدا انه اكثر العلماء ، ويمد ان ذكر اختلافهم فى قبول رواية المدلس ، قال : والصحيح التفصيل وهو ان مارواه المدلس بلفظ محتمل لم يبين فيه السماع والاتصال حكمه حكم المرسل وانواعه ومارواه بلفظ مبين للاتصال نحو سمعت وحدثنا واخبرنا واشباهها فهو مقبول محتج به ، وفى الصحيحين وغيرهما من الكتب المحتملة من حديث هذا الضرب كثير جدا ، كقتادة والاعمش والسفيانيين وهشام بن بشير وغيرهم ، وهذا لان التدليس ليس كذباً وانما هو ضرب من الايهام بلفظ محتمل . ثم قال : واما القسم الثانى فامر اخف . . . الخ .^(٢) .

(١) (ق ١ ج ٢ ص ٣٢٩) .

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٦٦ - ٦٨) .

ومنه يتبين ان السفينيين وغيرهما ممن لم يكن تدليسهم جارحاً وان روايتهم في كتب الصحاح مقبولة ثابتة ، فلا معنى للتهويش باصطلاح خاص في دعوى خطيرة كوضع العلماء الاتقياء للحديث ، على ان ما ذكره انما علماء بلد واحد من بلاد الاسلام وهي الكوفة ، فكيف ينطبق على علماء سائر البلاد الاسلامية الاخرى ، وقد قال الحاكم في كتابه : " معرفة علوم الحديث " ان اهل الحجاز والحرمين ومصر والموالي ليس التدليس مذاهبهم ، وكذلك اهل خراسان والجبالي واصبهان وبلاد فارس وخوزستان وماوراء النهر ، لا يعلم احد من ائمتهم دلس واكثر المحدثين تدليسا اهل الكوفة ونفر يسير من اهل البصرة .

على ان علماء الحديث اعتذروا للسفينيين باعذار مقبولة ، فاما سفيان ابن عيينة فقد قالوا كان يدلس على الثقات فيقبل تدليسه لانه اذا وقف احوال على ابن جريج ومعمرو ونظرائهما ، وهذا ما رجحه ابن حبان ، وقال هذا شيء ليس في الدنيا الا لسفيان بن عيينة .

واما سفيان الثوري فقالوا كان تدليسه من قبيل ابدال الاسماء بالكنى او العكس ، وهذا تزيب وليس بتدليس ، حكاه البيهقي في المدخل عن ابي عامر .^(١)

الشبهة الحادية عشرة :

ثم قال جولد تسيهر : " وقد شعر المسلمون في القرن الثاني بأن الاعتراف بصحة الاحاديث يجب ان يرجع الى " الشكلى " وانه يوجد بين الاحاديث الجيدة الاسناد كثير من الاحاديث الموضوعية ، وساعدهم على هذا ماورد من الحديث : " سيكثر التحديث عنى فمن حدثكم بحدث فطبقوه على كتاب الله فما وافقه فهو منى قلته اولم اقله ، هذا هو المبدأ الذى حدث بعد قليل عند انتشار الوضع " .

الرد على هذه الشبهة : افترى المستشرق هنا على علماء

الاسلام في موضعين :

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٣٤ - ٣٣٧) .

الاول : زعمه بأن الاعتراف بصحة الحديث شكلي فقط ، وانسه يوجد بين الاحاديث الجيدة الاسناد كثير من الاحاديث الموضوعية وهذا افتراء منه عليهم وهم لم يقولوا بذلك قطعا ، وكيف يعترفون بأن هناك كثيرا من الاحاديث الموضوعية هي جيدة الاسناد ؟ وانما الذي قاله العلماء حين بحثوا مسألة العمل بخبر الواحد : هل يفيد القطع او الظن ؟ فذهب بعضهم الى انه يفيد القطع وذهب الجمهور الى انه يفيد الظن لانه وان كان صحيحا بحسب الشروط والقواعد العامة الا انه يحتمل الا يكون صحيحا (في الواقع) وهذا منهم مجرد احتمال عقلي دعاهم اليه الاحتياط في دين الله والتثبت في الاحكام فأين هذا مما ينقله عنهم هذا المستشرق ؟

الثاني : ان المبدأ الذي حدث بعد قليل هو حديث " سيكر التحديث . . . الخ " وهذا افتراء محض اذ ان هذا الحديث نقده الائمة وحكموا بوضعه ، وهذا الحديث قد نقده الائمة كالشافعي وابن حزم ويحيى بن معين وعبدالرحمن بن مهدي .
(١)

الشبهة الثانية عشرة :

وختم المستشرق بحثه بأن العلماء لم يكتفوا بالروايات الشفهية لاهتات قواعدهم الفقهية ، بل اخترعوا الصحف المكتوبة التي زعموا انها تبين ارادة الرسول ، وعنى بذلك مسألة " تعريف الصدقة " وتمرض للروايات التي تنص على وجود صحف متعددة تحتوى على نظام مفصل للدفع ، ثم مثل لسهولة قبول الناس بهذا النوع من الوثائق بالحلف المكتوب الذي اعلن حين النزاع بين الشمال وعرب الجنوب ويرجع تاريخه الى تبع بن معد يكره ، فصدقه الناس رغم قدمه فكيف لا يصدقون ما هو احدث منه ؟

الرد على هذا الافتراء : وهذا ولا شك تهجم على المسلمين وعلماهم بأمر لا سند له من التاريخ ، فان هذه النصوص المكتوبة التي

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٣٧ - ٣٣٨) .

ظهرت في القرن الاول او الثاني لم يتقبلها العلماء كما زعم "جولسد
تسيهر" من غير ان يبحثوا عن صحتها ، بل نقدوها وأجروها على قواعدهم
الدقيقة ولذلك حكموا بالوضع على مثل نسخ ابن هديبه ودينار والاشج
وغيرهم .

اما الكتب التي تفصل شئون الزكاة وانصبتها من البقر والابل
والغنم ، فقد كان لها من عنايتهم ونقدهم النصيب الاوفى ، وقد اجمع
العلماء على صحة كتاب ابي بكر الى انس وخرجه البخارى والنسائي
وابو داود والدارقطني والشافعي والحاكم والبيهقي ، واختلفوا في
هذه الكتب بين تصحيح وتحسين ومنها ما جاء برسلا ، ومنها ما جاء
منقطعا واياما كان فان بحوشهم ، لمن اراد ان يرجع اليها في مظانها
تدل دلالة قاطعة على انهم لم يتلقوها بالقبول بدون نقد ، وعلى انهم
لم يعتمدوا فقط على مجرد النص المكتوب ، بل رويوا محتوياته بالطريق
المعتادة ، مشافهة راويا عن راو وهكذا ، فكان اعتمادهم عليها من
ناحيتين ، النص المكتوب والرواية الشفوية المتصلة ، واياما كان فما علاقة
هذا بالوضع في الحديث ؟ وهل يتخذ من وجود نص قديم مكتوب منذ
عهد الرسول صلى الله عليه وسلم دليلا على انهم كانوا يخرعون
الكتب حين تموزهم الروايات وهل يصجز الذين وضعوا الحديث في
مختلف نواحيه ان يضعوا بضعة احاديث تفصل مقدار الزكاة دون ان
يلجأوا الى اختراع نص مكتوب ؟ ومتى كان الاختلاف في صحة نص في
مسألة وردت فيها عدة نصوص ، دليلا على ان كل ماورد موضوع لا اساس
له ؟

اما قضية النزاع بين عرب الشمال وعرب الجنوب ، وتصد يقهم نصا
مكتوبا من عصر تبع ، فهذا من اغرب الامور في هذا الموطن ، ان الناس
يتساهلون في كل شيء ، وقد يصدقون كل شيء ، الا ان امورا متصلا برسول
الله منسوبا اليه ، فهنا تفتح العيون ، وهنا يقوم البحث والاستقصاء لان
هذا دين ، وما كان لاحد ان يقبل دين الله بالوهم والظن والهوى
ثم ان الذين قبلوا النص المكتوب في النزاع بين عرب الشمال وعرب
الجنوب لم يكونوا من علماء الحديث فماصلة هذا بالموضوع ؟

الحق ان هذا المستشرق من اقل الناس حياء في مجال العلم فهو كما رأيت يخترع الاكذوبة ويتخيلها ، ويركب لها في نفسه هيكلا ، ثم يلتقط من هنا وهناك ما يوهم انه يؤيده فيما ادعى ولا يبالي ان يكذب في النصوص او يخالط في الفهم ، او يستدل بما ليس بدليل ويعرض عما يكون دليلا قاطعا ، ولكن ضد فكرته ، وليس ادل على تحيزه ويعدده عن الانصاف وتعصبه لرائه من ان يرفض نصوصا قاطعة اجمع على صحتها اهل العلم بنصوص مطلقه من كتاب كالحیوان للدمیری ، او كتاب الف ليلة وليلة او العقد الفريد ، او الاغانى او غيرها من كتب الارب التي تجميع ما هب ودب ، وما صح وما لم يصح ، افهذا شأن قوم يزعمون التجرد للعلم وهل هؤلاء الذين اتخذهم امثال احمد امين ائمة يهتدون بهديهم في تكذيب الصحابة وتجريح التابعين والتهجم على علمائنا في مجال النقد والتمحيص ؟

سبحانك تهدي من تشاء وتضل من تشاء ، فمن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ، ومن يرد ان يضلّه يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد في السماء ، وكذلك يجعل الله الرجس على الذين لا يؤمنون .^(١)

وبعد ان اخذنا جولة طويلة مع شبهات " جولد تسيهر " المستشرق اليهودي الخبيث وافتراه على السنة المطهرة والامام الزهري والرد عليها ردا مفحما ننتقل منها الى ايراد ^{بعض} الشبهات التي اوردها احمد امين صاحب فجر الاسلام وضحاها حول السنة وحاملها ، ثم الرد على تلك الشبهات .

الشبهة الاولى :

قال الاستاذ احمد امين وهو يتكلم عن الاسباب التي ادت الى نشأة الوضع في الحديث ، قال : ويظهر ان الوضع حدث الرسول ، فحديث " من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار " . يغلب على الظن انه انما قيل لحادثة حدثت زور فيها على الرسول .^(٢)

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٣٣٨ - ٣٤٠) .
 (٢) فجر الاسلام (ص ٢١١) .

الرد على هذه الشبهة : الرد عليها بوجهين :

الوجه الاول : ان السيرة النبوية قد قطعت بانه لم يقع في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ان احدا من الصحابة زور عليه كلاما ورواه على انه حديثه عليه الصلاة والسلام . لو حصل مثل هذا الامر لتوافر الصحابة على نقله لشناعته وفضاعته ، كيف وقد كانوا اشد حرصا على نقل كل ما يتصل بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم الظاهرة وسيرته الزكية حتى انهم نقلوا لنا كيفية مشيه وقعوده ونومه ولباسه وكما كانت عدد الشمرات البيض في رأسه الشريف .^(١)

الوجه الثاني : سبب ورود الحديث :

فقد اتفقت كتب السنة الصحيحة المعتمدة على ان الرسول عليه الصلاة والسلام انما قاله حين امرهم بتبليغ حديثه الى من بعدهم ، فقد اخرج البخارى في باب ما ذكر عن بنى اسرائيل من طريق عبد الله بن عمروان النبي صلى الله عليه وسلم قال : " بلغوا عنى ولو آية وحدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار " . وروى مسلم من طريق ابي سعيد الخدرى قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تكتبوا عنى ومن كتب عنى غير القرآن فليمحه وحدثوا عنى ولا حرج ، ومن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار " . وروى الترمذى عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال " اتقوا الحديث عنى الا ما علمتم فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار " .

وروى الامام احمد عن ابي موسى ايضا ففيه انه قال : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان آخر ما عهد الينا ان قال : " عليكم بكتاب الله وسترجمعون الى قوم يحبون الحديث عنى ، فمن قال على ما اقله فليتبوأ مقعده من النار ، ومن حفظ شيئا فليتحدث به " .

يدل ظاهر هذه الروايات ان النبي صلى الله عليه وسلم ينبه المبلغيين عنه بصورة قاطعة على وجوب التحرى في رواية الحديث عنه

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامى (ص ١٧٨) .

وتجنب الكذب عليه بما يقوله ويحذرهم عن العاقبة الوخيمة عن عدم المبالاة في رواية الحديث عنه ، حيث انه قد اطلعهم الله على ان الاسلام سينتشر وسيدخل فيه اقوام من امم شتى ، وقد وجه خطابه في ذلك الى صحابته لانهم هم المبلغون عنه الى امته من بعده ، وهم شهداء نبوته ورسالته وليس في هذه الروايات ادنى اشارة الى ان هذا الحديث ثقله الرسول صلى الله عليه وسلم عند وقوع حادثة التزوير على النبي عليه الصلاة والسلام .^(١)

نعم هناك روايتان تذكران للحديث سببا غير ما ذكرته الروايات السابقة .

(١) اخبر الطحاوى عن عبد الله بن بريدة عن ابيه قال : جاء رجل الى قوم في جانب المدينة فقال ان رسول الله صلى الله عليه وسلم امرنى ان احكم برأى فيكم في كذا وكذا وقد كان خطب امرأة في الجاهلية فابوا ان يزجوه ، فذهب حتى نزل على المرأة فبحث القوم الى النبي صلى الله عليه وسلم يسألونه فقال : " كذب عدو الله " ثم ارسل رجلا فقال : " ان انت وجدت حيا فاضرب عنقه وما اراك تجده حيا ، فان وجدت ميتا فاحرقه ، فوجده قد لدع فمات فحرقه ، فعند ذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : " من كذب على الخ .

(٢) ما اخبره الطبرانى عن عبد الله بن عمرو بن العاص ان رجلا لبس حلة مثل حلة النبي صلى الله عليه وسلم ثم اتى اهل بيت من المدينة فقال ان النبي صلى الله عليه وسلم امرنى اى اهل بيت شئت استطلعت ، فاعدوا له بيتا وارسلوا رسولا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخبروه ، فقال لابي بكر وعمر : انطلقا اليه فان وجدتماه حيا فاقتلاه ثم احرقاه بالنار ، وان وجدتماه ميتا فقد كفيتماه ولا اراكما الا وقد كفيتماه ، فحرقاه ، فاتياه فوجداه قد خرج من الليل يبول فلدغته حية افصى فمات فحرقاه ثم رجما الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخبراه الخبر فقال : " من كذب على الحديث .

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامى (ص ١٧٨ - ١٧٩) .

الجواب عن هاتين الروایتين :

والجواب عنهما من عدة وجوه :

الوجه الاول : ان متن الحديثين منكر وقد ظهرت عليهم امارات الوضع فاننا لم نعلم من سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان يأمر باحراق الموتى . ولم تنقل لنا كتب السنة المعتمدة انه فعل ذلك ولو مرة واحدة .

الوجه الثانى : ان سندهما ضعيف وفي رواتهما من لا يقبل حديثه ، وقد حكم السخاوى على هاتين الروایتين بالوضع فقال : (لا تصح) .

الوجه الثالث : على فرض الصحة فانهما صريحتان من ان سبب الحديث تزوير فى حادث دنيوى خاص بالمزور ، وابن هذا من التزوير فى حديث دينى عام للمسلمين على انه رسولهم وكيف يكون التزوير فى حادث دنيوى وهو حادث واحد لا يروى لنا الرواة غيره ، دليلا على ان الوضع فى الحديث النبوى قد بدأ فى حياة الرسول ذاته ؟

الوجه الرابع : من الواضح فى هاتين الروایتين ان الذى فعل هذا الحادث مجهول ليس من الصحابة فلا مستند فيه لمن يريد التشكيك فى صدق الصحابة .

وبهذا تعلم انه سواء كان سبب الحديث ما ذكرته السنة المعتمدة او ما جاء فى هاتين الروایتين اللتين حكم عليهما بعض النقاد بعدم الصحة فليس فيه ما يدل على حصول الوضع فى عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، فاستظهار ذلك خطأ قائم على غير اساس فلا يصح الذهاب اليه لاسيما وان من اول نتائجه نسبة الكذب الى اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم وهو مناف للحق والواقع والمعروف من تاريخ هؤلاء الاصحاب ومخالف لما ذهب اليه جمهور المسلمين من عد التهم على الاطلاق لم يشذ فى ذلك الا الشيعة وطوائف الخوارج والمعتزلة ، فان كان الاستاذ يريد بما استظهره الاشارة الى هذا الرأى المنبوز ، والتمهيد لما سيذكره عن ابن هريرة ، ونقد الصحابة بعضهم لبعض ليضع بذلك " اول لغم " فى بناء السنة فقد اخطأ الطريق وجانب الحق وبنى امرا

خطيرا على ظنون وتخمينات لا يؤيدها تاريخ صحيح ولا حديث ثابت .^(١)

الشبهة الثانية :

ويقول الاستاذ : " يخيل الى ان من اهم اسباب الوضع تفالسى الناس ان ذاك في انهم لا يقبلون من العلم الا ما اتصل بالكتاب والسنة اتصالا وثيقا ، وما عدا ذلك فليس له قيمة كبيرة ، فاحكام الحلال والحرام اذا كانت مؤسسة على مجرد الاجتهاد لم يكن لها قيمة ما اسس على الحديث ولا يقرب منه بل كثير من العلماء في ذلك العصر كان يرفضها ولا يمنحها اية قيمة ، بل بعضهم كان يشنع على من ينحو هذا النحو والحكمة والموعظة الحسنة اذا كانت من اصل هندي او يوناني او فارسي او من شروح التوراة والانجيل لم يؤبه لها فحمل ذلك كثيرا من الناس ان يصبغوا هذه الاشياء كلها صبغة دينية حتى يقبلوا عليها فوجدوا ان الحديث هو الباب الوحيد المفتوح على مصراعيه فادخلوا منه الناس ولم يتقوا الله فيما صنعوا فكان من اثر ذلك ان^{نرى} الحكم الفقهي المصنوع والحكمة الهندية والفلسفة الزرادشتية والموعظة الاسرائيلية والنصرانية .^(٢)

الرد على هذه الشبهة :

من المعلوم لدى ادنى طالب العلم الشرعي فضلا عن عالم باحث في العلوم الاسلامية بأن الامة الاسلامية قد اجمعت سلفا وخلفا على ان الكتاب والسنة اصلا من اصول التشريع الاسلامي ولم يشذ عنها الا من لا يعتد بهم من اصحاب البدع والاهواء ، وانه لا يجوز لاحد ان يحكم في الامور الشرعية بخلاف ما جاء فيهما ، ولا لمجتهد ان يجتهد في مسألة بغير الرجوع اليهما ثم انقسموا الى قسمين :

القسم الاول : يرى الاخذ بظواهر النصوص من غير تحليل ولا توسع في القياس وهم الظاهرية واكثر اهل الحديث .

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ١٧٩ - ١٨١) .

(٢) فجر الاسلام (ص ٢١٥) .

وقسم يرى اعمال الفكر فى استنباط الاحكام من النصوص فعملوا
بالقياس مع الكتاب والسنة وبحثوا عن الصلة وخصصوا العام وقيدوا المطلق
وبينوا الناسخ عن المنسوخ حين تقوم القرينة على ذلك كله ، وهؤلاء هم
جمهور المجتهدين وحملة العلم منذ عصر الصحابة حتى يومنا هذا .

نعم كان هناك تفاوت بينهم فى الاخذ بالقياس والتعليل وبالاحاطة
بالسنة وشروط صحتها والعمل بها ومن هنا كان الخلاف بين مدرسة
الرأى ومدرسة الحديث ، ولكنهم متفقون جميعا على انه لا يصح الاجتهاد
فى الفقه مجردا غير منظور به الى الحديث بل اوجبوا على المجتهد
ان يحيط باحاديث الاحكام كلها لا يألوا فى ذلك جهدا .

اخرج الحافظ ابن عبد البر فى كتابه " جامع بيان العلم " عن
الشافعى رحمه الله تعالى انه قال : ليس لاحد ان يقول فى شىء
حلال ولا حرام الا من جهة العلم وجهة العلم مانص فى الكتاب او فى
السنة او فى الاجماع او القياس على هذه الاصول ما فى معناها .^(١)

والمجمع عليه لدى الائمة المجتهدين ان المجتهد ينظر اولا فى
كتاب الله ثم فى سنة رسوله ، وفى اقوال الصحابة ، ثم ينقلب الى الاستنباط
والقياس ، ان لم يكن هناك اجماع يدل على ذلك اصول مذاهب الائمة
المجتهدين فى الاجتهاد .

اخرج البيهقى عن يحيى بن خريس ، قال شهدت سفيان واثاه رجل
فقال ما تنقم على ابن حنيفة ؟ قال ماله ؟ قد سمعته آخذ بكتاب الله
فان لم اجد فى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فان لم اجد فى
كتاب الله ولا فى سنة رسوله ، اخذت بقول اصحابه من شئت منهم وادع قول
من شئت ولا اخرج من قولهم الى قول غيرهم . فاما اذا انتهى الامر الى
ابراهيم والشعبي وابن سيرين والحسن وعطاء وابن المسيب وعد رجالا
فقوم اجتهدا فاجتهد كما اجتهدوا ، وفى رواية (فما لم اجد فى
اخذت بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم والا ثار الصحاح عنه التى
فشت فى ايدى الناس . . . الخ) .

(١) السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامى (ص ١٩٥ - ١٩٦) .

واصول مذهب الامام مالك هي الاصول المعتمدة لدى الائمة الكتاب والسنة والاجماع والقياس الا انه يزيد شيئين عليها : الاولى : عمل اهل المدينة والمصالح المرسله .

وكذلك اصول مذهب الامام الشافعي واحمد كأصول الائمة الاخرين المعطى بالكتاب والسنة والاجماع والقياس .

فما ادعاه المؤلف من احكام الحلال والحرام ، اذا كانت مؤسسة على الاجتهاد لم يكن لها قيمة ما اسس على الحديث ، يفيد ان هناك اجتهاد غير مؤسس على الحديث مع وجوده في يد المجتهد ، وهذا لم يقع لامام من الائمة المجتهدين قط ، ومن قواعدهم المسلمة لهم جميعا ان الاجتهاد في مقابلة النص لا يجوز .

واما الحكمة والموعظة الحسنة فلا نعلم اما ما من الائمة رفض الاخذ بها لمجرد انها لم ترد في القرآن والسنة ، مادامت لاتصادم نصوص الشريعة ، ولا روحها ولا غايتها السامية ، ومن المأثور عندهم ان الحكمة ضالة المؤمن ، يلتقطها انى وجدها ، وقد ذكر الله فى وصف عباده المؤمنين انهم يستمعون القول فيتبعون احسنه ، وقص علينا كثيرا من قصص الماضين وحكمهم ومواعظهم وكذلك فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم تنبيها على انه لا مانع من الاخذ من الماضين بما لا يختلف عن مقاصد الشريعة ، ومن هنا جاءت القاعدة الاصولية " شرع من قبلنا شرع لنا اذا قصه الله او رسوله علينا من غير تكبر " (١) .

وقد اخبر البخارى في صحيحه عن عبد الله عمرو عن رسول الله صلى الله عليه وسلم " بلفوا عنى ولو آية وحدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج " . قال الحافظ ابن حجر : اى لاضيق عليكم فى الحديث عنهم لانه كان تقدم منه صلى الله عليه وسلم الزجر عن الاخذ عنهم والنظر فى كتبهم ثم حصل التوسع فى ذلك ، وكان النهى وقع قبل استقرار الاحكام الاسلامية والقواعد الدينية خشية الفتنة ، ثم زال المحذور ووقع الاذن فى ذلك لما فى سماع الاخبار التى كانت فى زمانهم من الاعتبار ثم قال : وقال مالك :

(١) السنة ومكانتها فى التشريع الاسلامى (ص ١٩٦ - ١٩٧) .

المراد جواز التحدث عنهم بما كان من امر حسن اما اذا علم كذبه فلا .
وقد اكثر بعض الصحابة من الاخذ عن كعب الاحبار، ووهب بسن
منه حتى فاضت كتب التفسير بالاسرائيليات، كما فاضت كتب الصوفية
والاخلاق بالحكم المنقولة عن الامم فكيف يصح الزعم بعد ما ذكرناه كله
بأن المسلمين رفضوا الحكمة والموعظة الحسنة اذا كانت من اصـ
غير اسلامي ؟

وصفة القول ان هذا السبب الذي استظهره المؤلف وتخيله
لا اساس له من الواقع، ولا دليل بسنده وكتبنا الاسلامية حافلة بما ينقضه
ولا ادري ما الذي دعاه الى هذا التخيل الا ان يكون مراده الزعم
بأن التمسك بالكتاب والسنة كان له من الضرر على الدين ما حمل الناس
على الوضع والكذب .^(١)

الشبهة الثالثة :

وقال وقد وضع العلماء للجرح والتعديل قواعد ليس هنا محل
ذكرها، ولكنهم - والحق يقال - عنوا بنقد الاسناد اكثر مما عنوا بنقد المتن
فقل ان تظفر منهم بنقد من ناحية ان مانسب الى النبي صلى الله عليه
وسلم لا يتفق والظروف التي قيلت فيه او ان الحوادث التاريخية الثابتة
تناقضه او ان عبارة الحد يثنوع من التعبير الفلسفي يخالف المؤلف في
تعبير النبي صلى الله عليه وسلم، او ان الحديث اشبه في شروطه وقيوده
بمتون الفقه وهكذا ولم تظفر منهم في هذا الباب بعشر معشار
اعنوا به من جرح الرجال وتعد يلهم حتى نرى البخارى نفسه على جليل
قدره ودقيق بحثه يثبت احاديث دلت الحوارث الزمنية والمشاهدة
التجريبية على انها غير صحيحة لاقتصاره على نقد الرجال، كهد يثبت
" لا يبقى على ظهر الارض بعد مائة سنة نفس منفوسة " وحديث " من
اصطبح كل يوم سبع تمرات من عجوة لم يضره سم ولا سحر ذلك اليوم السي
الليل ^(٢) .

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ١٩٧) .

(٢) فجر الاسلام (ص ٢١٧ - ٢١٨) .

الرد على هذه الشبهة :

إذا أخبرك رجل عن آخر خبراً ، كان أول ما يسبق إلى خاطرِكَ أن تستوثق من صدق المخبر بالنظر في حاله وأمانته ومعاملته إلى غير ذلك فإن استوثقت منه نظرت بعد ذلك في الخبر نفسه ، وعرضته على ما تعرفه عن صاحبه من أقوال وأحوال ، فإذا اتفق مع ما تعلمه من ذلك ، لم تشك في صدق المخبر والأطمئنان إليه ، وإلا لكان لك أن تتوقف في قبول الخبر لا لريبة في المخبر - فانت واثق من صدقه - بل لشبهة رأيتها في الخبر نفسه ، ويصح أن يكون مرجعها وهما أو نسيانا ، من المخبر ، كما يصح أن ترجع إلى سر في الأمر لتبينه ، ففعل في مستقبل الزمن ما يكشف السر ويوضح لك ما غاب عنك ، فإذا أنت لم تقتصر على التوقف في الخبر في هذه الحالة ، بل حكمت بكذبه ، كان ذلك افتتاتاً منك على من أخبرك ، ونقضا لما أبرمته ، إذ كذبت المخبر وانت له مصدق وبه واثق .

ذلك مثل لعوقف العلماء ما وجدوه بين أيديهم من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقد كان نقدهم للسنة على خطوتين : الأولى نقد السند ، والثانية نقد المتن .

أما السند فقد قدمنا لك ما اشترطوا في الراوي من العدالة والضبط والحفظ والسماع في كل راو في سلسلة السند من أوله إلى أن يصل إلى الصحابي ، ونعتقد أن المؤلف ومن سبقه من المستشرقين لا يستطيعون أن يتهموا علماءنا بالتفريط في نقد حال الرواة ، ووضع الشروط الدقيقة لقبول أخبارهم فهم مجمعون معنا على أن علماءنا رحمهم الله بلغوا في ذلك الشوط الذي ليس بعده غاية ولا وراءه مطمع لناقد أو متثبت .

أما المتن فقد وضع العلماء قواعد لنقد المتن وأهمها :

- (١) ألا يكون ركيك اللفظ ، بحيث لا يقوله بليغ أو فصيح .
- (٢) ألا يكون مخالفاً لبداهات العقول ، بحيث لا يمكن تأويله .
- (٣) ألا يخالف القواعد العامة في الحكم والأخلاق .
- (٤) ألا يكون مخالفاً للحس والمشاهدة .
- (٥) ألا يكون مخالفاً للبدهي في الطب والحكمة .
- (٦) ألا يكون داعية إلى رذيلة تتبرأ منها الشرائع .

- (٧) الا يخالف المعقول في اصول العقيدة من صفات الله ورسله .
- (٨) الا يكون مخالفا لسنة الله في الكون والانسان .
- (٩) الا يشتمل على سخافات يسان عنها العقلاء .
- (١٠) الا يخالف القرآن او محكم السنة والمجمع عليه او المعلوم من الدين بالضرورة بحيث لا يحتمل التأويل .
- (١١) الا يكون مخالفا للحقائق التاريخية المعروفة عن عصر النبي صلى الله عليه وسلم .
- (١٢) الا يوافق مذهب الداعية الى مذهبه .
- (١٣) الا يخبر عن امر وقع بمشهد عظيم ثم ينفرد راو واحد بروايته .
- (١٤) الا يكون ناشئا عن باعث نفس حمل الراوى على روايته .
- (١٥) الا يشتمل على افراط في الثواب العظيم على الفعل الصفيير والمبالغة بالوعيد الشديد على الامر الحقيير .
- على هذه الاسس الرصينة المحكمة جردوا انفسهم لنقد الاحاديث وتميز صحيحها من سقيمها ، ولا شك انها اسس سليمة لا يستطيع المنصف ان يكابر في قوتها وعمقها وكفايتها ولم يكف علماءنا بهذا بل نقدوا المتن بعد سلامته من العلل السابقة كتبها ، نقدوه من ناحية اضطرابه او شذوذه او اعلاله ، كما بحثوا فيما يمكن ان يقع فيه من قليب او غلط او ادراج ولكل ذلك امثلة وشواهد محلها كتب القوم رحمهم الله وليس هنا محل ذكرها .
- ومع ذلك التدقيق الشديد والاعتناء البالغ ، فقد قالوا باحتمال الا تكون هذه الاحاديث صحيحة في نفس الامر اذا كانت احاديث آحاد وان كان هذا الاحتمال في منتهى الضعف والبعد ، وقالوا باحتمال وهم الراوى ونسيانه . وان كنا لم نطلع عليه ولهذه الاحتمالات قال الجمهور : ان احاديث الاحاد تفيد الظن مع وجوب العمل بها وهذا لعمري غاية الاحتياط ، وهذه الشدة في النقد لم تعجب مؤلف " فجر الاسلام " لانها لم تعجب اساتذته المستشرقين فانقدها بما ذكرناه في صدر هـ هذا
- (١)
البحث .

الشبهة الرابعة :

وزعم الاستاذ : انه كان عليهم ان يحققوا حين النقد في المسائل

الاتية :

- (١) هل يتفق مانسب الى النبي مع الظرف التي قيل فيه ؟
 - (٢) وهل الحوادث التاريخية تؤيده ؟
 - (٣) وهل هذا الحديث نوع من التعبير الفلسفي يخالف المؤلف في
تعبير النبي ؟
 - (٤) هل الحديث اشبه في شروطه وقيوده بمتن الفقه ؟
وزاد في ضحى الاسلام النواحي الاتية :
 - (٥) هل ينطبق الحديث على الواقع ام لا ؟
 - (٦) هل هناك باعث سياسي للوضع ؟
 - (٧) هل يتمشى الحديث مع البيئة التي حكى فيها ام لا ؟
 - (٨) هل هناك باعث نفسي يحمل الراوى على الوضع ام لا ؟
- الرد على هذه الشبهة :

هذه هي القواعد الجديدة التي وضعها مؤلف فجر الاسلام وضحاها
لنقد المتن وزعم انها فاتت علماءنا ، ولو تنبهوا لها لانكشف لهم حال
احاديث كثيرة حكوا بصحتها وهي في الواقع - على زعمه - موضوعة .
ومثل لذلك في فجر الاسلام بحديثين في البخارى ومثل في ضحى
الاسلام بحديث رواه الترمذى عن ابي هريرة : " الكأمة من المن وماؤها
شفاة للعين ، والحجوة من الجنة وهي شفاة من السم " وقال انهم لم يتجهوا
في نقد الحديث الى امتحان الكأمة رغم زعم ابي هريرة انه جربها
فأرت الى الشفاة .

ولكن المؤلف اعترف اخيرا بانه قد رويت لهم اشياء من النقد النفسى
مثل نقد ابن عمر لابي هريرة في زيادة " او كلب زرع " في الحديث بسأن
لايى هريرة زرعاً ، تعال بنا ننظر فيما زعمه من مقاييس جديدة ، ولننظر في
امثلتها التي اختارها لنرى الى مدى كان المؤلف موقفاً .

(١) اما انهم لم يحققوا فيما نسب الى النبي هل يتفق والظروف التي

قيلت فيه أم لا ؟

ان هذا الزعم غير صحيح اذ انهم جعلوا ذلك من اسس نقد المتن مثال ذلك حديث انس " دخلت الحمام فرأيت رسول الله جالسا وعليه مئزر، فهمت ان اكله فقال : يا انس انما حرمت دخول الحمام من اجل هذا " . حيث رده العلماء بأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعرف حماما قط وان الحجاز في عصر النبي صلى الله عليه وسلم لم تكن تعرف الحمامات . (٢) واما ان الحوادث التاريخية تؤيده او تكذبه .

فقد رأيت انهم عدوا ذلك من علائم الوضع ايضا : مثال ذلك حديث : " ان النبي صلى الله عليه وسلم وضع الجزية على اهل خيبر ورفع عنهم الكفة . بشهادة سعد بن معاذ وكتابة معاوية بن ابي سفيان " حيث ان العلماء ردوا هذا الحديث وامثاله^(١) لانه مخالف للثابت في التاريخ ان الجزية لم تكن معروفة ولا مشروعة في عام خيبر وانما نزلت آية الجزية بعد عام تبوك وان سعد بن معاذ قد توفي قبل ذلك في غزوة الخندق وان معاوية انما اسلم زمن الفتح فحقائق التاريخ ترد هذا الحديث وتحكم عليه بالوضع . فانظر كيف استعمل علماءنا التاريخ لكشف كذب الرواة فسي لقيامهم للشيوخ .

(٣) واما كون الحديث نوعا من التعبير الفلسفي يخالف المألوف من كلام النبي صلى الله عليه وسلم .

فان ذلك داخل تحت بحث " ركافة اللفظ " وضابطه ان تقطع بأن النبي صلى الله عليه وسلم لا يقول مثل هذا الكلام .

قال ابن دقيق العيد : كثيرا ما يحكمون بذلك ، اى بالوضع باعتبار امور ترجع الى المروى وحاصله انهم لكثرة ممارستهم لالفاظ الحديث حصلت لهم هيئة نفسانية وملكة قوية يعرفون بها ما يجوز ان يكون من الفاظ النبي صلى الله عليه وسلم وما لا يجوز .

قال البيهقي : وشاهد هذا ان انسانا لو خدم انسانا سنين وعرف ما يحب وما يكره ، فادعى انسان انه كان يكره شيئا يعلم ذلك انه يحبه

(١) ضحى الاسلام (٢ : ١٣٠ - ١٣٢) .
وانظر نصب الراية ، موضوعات ابن الجوزي ، الالالي ، المصنوع للسيوطي .

فبمجرد سماه يبادر الى تكذيبه ، وحيث كانوا كذلك فمن السهل عليهم ان يردوا حديثا فلسفيا لم يكن مألوفا من النبي صلى الله عليه وسلم ان يقول مثله .

(٤) واما ان الحديث اشبه بشروطه وقيوده بمتن الفقه .

فان ذلك داخل تحت اشتراطهم بالا يكون المروي موافقا لمذهب الراوى الخالى فى تعصبه الداعى الى مذهبه ، كأن يروى رافضى حديثا فى فضائل اهل البيت ، او مرجئين حديثا فى الارجاء ، وبهذا الشرط قد ردوا احاديث كثيرة فى العقائد ، لانها تؤيد مذهب السرواة وكذلك ردوا احاديث كثيرة فى الفقه للسبب نفسه ، مثل : " المضمضة والاستنشاق للجنب ثلاثا فريضة " . ومثل " اذا كان فى الثوب قدر الدرهم من الدم غسل الثوب واعيدت الصلاة " .

وامثال هذه الاحاديث التى حكم عليها العلماء بالوضع كثيرة .

(٥) واما ان الحديث هل ينطبق على الواقع ام لا ؟

فان علماء الحديث لم يهمل هذا بل انهم ذكروا ذلك حيث اشترطوا الا يكون الحديث مخالفا للحس او المشاهدة ولا جل هذا ردوا احاديث كثيرة منها " لا يولد بعد المائة مولود لله فيه حاجة " لانه يخالف الواقع والمشاهدة ، فان اكثر الائمة واشهرهم ذكرا ممن ولدوا بعد القرن الاول الهجرى ، ومنها " البانجان شفاء من كل داء " ومنها " عليكم بالعدس ، فانه مبارك يرقق القلب ويكثر الدمعة " .

قالوا هذان حديثان باطلان لمخالفتهما للواقع المعروف فى علم

الطب ، وتجربة الناس .

(٦) واما انه هل هناك باعث سياسى للوضع .

فانه معلوم لدى طالب الحديث ان علماء الحديث نصوا على رفض رواية نوى المذاهب والاهواء المتعصبين ، وبذلك رفضوا احاديث غلاة الشيعة فى علي ، وغلاة البكرية فى ابي بكر ، وغلاة العثمانية والمتعصبين فى بنى امية والمتعصبين للعباسيين فى بنى العباس ، وقد تنبه العلماء الى ان الخلافات السياسية من اهم عوامل الوضع ، فتتبعوا الاحاديث فى

ذلك ونقدوها نقدا شديدا ، وكان ما قبلوه منها - بعد النقد والتمحيص اقل بكثير مما رفضوه .

(٧) واما انه هل يتمشى الحديث مع البيئة التي قيل فيها ام لا ؟ فقد نصوا على ذلك وردوا من اجله احاديث متعددة :
 منها : " رمدت فشكوت جبريل ، فقال لى : ادم النظر الى المصحف " .
 قالوا لانه لم يكن على عهد النبي صلى الله عليه وسلم مصحف حتى ينظر فيه .

(٨) واما انه هل هناك باعث نفسى يحمل على الوضع ام لا ؟ فانهم لم يففلوا هذا الجانب بل قالوا : قد يستفاد الوضع من جال الراوى وبواعثه النفسية ، مثل ماروى عن سيف بن عمر التميمى انه قال : كنا عند سعد بن طريف فجاه ابنه من الكتاب يبكي فقال : مالك ؟ فقال ضربنى المعلم ، فقال لا خزينهم اليوم ، حدثنى عكرمة عن ابي عبد الله عباس مرفوعا " معلموا صبيا نكم شراركم ، اقلهم رحمة لليتيم ، واغلظهم على الساكين " . ومثل حديث محمد بن الحجاج النخعى وكان يبيع الهريسة " الهريسة يشد الظهر " . فها انت ترى ان كل مازع المؤلف استدراكه على علماء الحديث من قواعد فى نقد المتن لم يففلها علماؤنا بل نصوا عليها وذهبوا الى ابعدها فى وضع القواعد وبها ردوا كثيرا من الاحاديث ولو رجع المؤلف الى كتب الموضوعات ودرس ما كتبه علماء المصطلح ، وراجع معاجم الجرح والتعديل ، لا اعترف بأن هؤلاء العلماء كانوا اكثر منه حرصا على مثل ما ذكره حتى لقد بلغت العلامات التى وضعوها للتعرف على وضع المتن اكثر من خمس عشرة علامة كما رأيت .

نعم ان العلماء رحمهم الله لم يستعملوا تلك المقاييس الا فى النطاق الذى لا بد منه فلم يردوا حديثا الا بعد تعذر التأويل بحيث يتحقق فيه على وجه التحقيق فقد شرط من شروط الصحة ، ووجود علامة من علامات الوضع وقد جعلوا عمدتهم الاولى نقد السند ، وبه ازاحوا من طريق السنة الا فابل عشرات الالوف من الاحاديث المكذوبة ، ثم نقدوا المتن فى الحدود التى ذكر من قبل على نطاق ضيق ، ان كانوا

متثبتين ، لا يلقون الكلام على عواهنه ، ولا يجازفون في دين الله بالهوى
والعاطفة ، وبذلك سلموا ما وقع فيه المؤلف من اخطاء شنيعة حين
اراد ان يستعمل تلك المقاييس بدون تثبيت وحيطة ، وحسن توجيه ، فحكم
بوضع احاديث صحيحة لا غبار عليها كما سترى .

وعذر العلماء رحمهم الله واضح فيما فعلوه ، ذلك انما يبحثون في
احاديث تنسب الى النبي صلى الله عليه وسلم ، وللنبي صلى الله عليه وسلم
ظروف خاصة به ، تجعل مقياس النقد في حديثه ادق واصعب من مقياس
النقد في احاديث الناس ، لانه رسول يتلقى الوحي من الله ، وتوسل
جوامع الكرم ، واعطى سلطة التشريع ، واحاط من اسرار الغيب لما لم يحط به
انسان عادي ، فلا مانع يمنع عقلا من ان يقول حديثا يعلو عن افهام
الناس في عصره ، فيكون اشبه بالتعريف الفلسفي لمصور تبلغ فيه الفلسفة
مداها ، ولا مانع عقلا من ان يضع للناس احكام المعاملات بالفاظ موجزة
هي اشبه ماتكون بالفاظ القوانين ، فاذا قال لنا : " المتبايعان بالخيار
مالم يتفرقا " ، واذا قال : " لا تتكح المرأة على عمتها ولا خالتها " ، واذا قال
" يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب " . كان ذلك في حدود السلطنة
التي اعطيت له في جو البلاغة التي عرف بها فلا يصح ان يستبعد منه
مثل تلك الاقوال القانونية بحجج فانها اشبه ماتكون بمتون الفقه ومثل
ذلك ما اخبر به من خواص النباتات او الثمار ، فقد يكون ذلك من اعجاز
النبوة لتعطي الناس في كل عصر دليلا على صدقها ، فاذا لم يكتشف
الناس في عصر سر ما اخبر به الرسول صلى الله عليه وسلم ، لا يكون ذلك
دليلا على كذب الحديث ووضعه ، ومن هنا ضيق علماءنا دائرة نقد المتن
بمقدار ما وسعوا في دائرة نقد السند ، لان الذين ينقد حالهم في
السند من رجال يجرى عليهم من القوانين ما يجرى على الناس جميعا ، اما
المتن فانه كلام ينسب الى من هو فوق البشرية في علومه ومعارفه
واستعداده .

فقد يخرج كلامه مخرج المجاز لا الحقيقة - كما فعل القرآن كثيرا
فيتوهم من ينظر فيه لا اول مرة انه غير صحيح ، بينما المراد منه غير حقيقته

اللغوية التي تتبادر الى الذهن .

وقد يخرج كلامه مخرج الاخبار عن المفاهيم التي تقع في مستقبل الزمان ، ولم يكن وقت النقد قد حان زمان تحققها ، فلا يصح التسرع في الانكار .^(١)

وقد يخرج كلامه مخرج الاخبار عن حقائق علمية لم تكتشف في عصر الرسالة ولا في عصر الناقدين وانما تكتشف فيما بعد كحديث ولسوغ الكلب في الاناء فقد اثبت العلم الحديث صحة ما جاء فيه ، بينما عدوها علماءنا من قبل من الامور التعبدية التي لا يحيط الناس بمعناها وحكمتها وتسرع بعض الباحثين حديثا فانكر صحة هذا الحديث ، كل هذا يجعل علماءنا رحمهم الله على حق في تثبيتهم وتأييدهم في رد الاحاديث اذا بدت عليها بادرة شبيهة ، او ترد العقل في فهمها ، ولم يجزم باستحالتها بعد تأكدهم من صحة السند ، وسلامة رجاله من ان يكون فيهم كذاب او ضعيف او متهم .

اما المستشرقون فلم يقفوا من رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا الموقف بل نقدوا احاديثه على وفق ما يعرفون من اصول النقد المصانم لا اخبار الناس العاديين ذلك لانهم ينظرون الى الرسول صلى الله عليه وسلم كرجل عادي لم يتصل بوحى ، ولم يطلعه الله على مفاهيم ولم يميزه على بنى الانسان بأنواع من المعارف والكرامات ، فاذا روى عنه حديث ينبي عن معجزة طمعية لم تكن معروفة في عصره ، قالوا ان هذا موضوع لانه يمثل الفقه الاسلامي بعد نزوجه ولا يمثله في سداجته وبساطته في عصر النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم اجمعين واذا رويت لهم بشارة من الرسول عليه الصلاة والسلام او اخبار عن امر يقع للمسلمين في المستقبل ، قالوا : ان ظروف النبي لم تكن تسمح له ان يقول هذا القول . وهكذا وقفوا من رسولنا عليه الصلاة والسلام موقف المنكر لرسالاته المتشكك في صدق ما بلغه عن الله ، المماري في سموروحه التي اتصلت بالملأ الاعلى ، ففاض منها النور والحكمة والعلم والمعرفة ، ولم يكتفوا

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٢٠٨ - ٢١١) .

بذلك بل حملوا على علمائنا لانهم لم يقفوا منه هذا الموقف .
وعلمائنا معذورون ان لم يتجهوا مع المستشرقين في الاتجاه
الخاطى لانهم يؤمنون بمحمد بن عبد الله رسولا كريما ، ارسله الله
الى الناس اجمعين بشرع محكم وسعادة شاملة للناس في دنياهم
وأخرتهم .

اما اتباع المستشرقين من المسلمين كمؤلف (فجر الاسلام) فمن
المؤسف انهم انساقوا في ذلك الاتجاه ، ولم يفتنوا الى خطأ تلك
الطريقة .

فاخذوا ينصرون على علمائنا تقصيرهم في نقد المتن ، غير متمسكين
من الحجج الا بما اتى به المستشرقون .^(١)

(١) السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي (ص ٢١١ - ٢١٢) .

نتائج البحث

- وفى ختام هذا البحث نستطيع ان نستنتج مما سبق النتائج الاتية:
- (١) وجود الرواية قبل الاسلام فى بعض الامم السابقة .
 - (٢) عدم عناية الامم السابقة بالاسناد من حيث الاتصال والانقطاع وعدم التحرى فى معرفة رجاله من ناحية العدالة والضبط .
 - (٣) عناية الامة الاسلامية وشدة اهتمامهم برواية الحديث النبوى وحفظه من الضياع وصيانته من الدخيل المخلوق .
 - (٤) ابتكار ائمة الحديث قوانين الرواية العلمية الصحيحة هـى ادق واثبت ما يمكن ان يوجد من اصول الرواية واحكمها .
 - (٥) ثبوت السنة النبوية ثبوت الجبال الراسيات امام شبهات ومزاعم اعداء الاسلام التى يهاجمون بها السنة النبوية .

ثبت المراجع
مكتبة النهضة الحديثة بمكة المكرمة

- (١) القرآن الكريم
- (٢) صحيح ابن عبد الله البخاري شيخ المحدثين الامام محمد بن اسماعيل البخاري
تقديم وتحقيق وتعليق الشيخ محمود النواوي والشيخ محمد ابو الفضل ابراهيم والشيخ محمد خطابي من علماء الازهر الشريف مكتبة النهضة الحديثة بمكة المكرمة .
- (٣) علوم الحديث للامام ابن عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهرزوري
بتحقيق الدكتور نور الدين عتره، الناشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة لصاحبها محمد النمكاني .
- (٤) الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير تأليف الشيخ احمد محمد شاكر، الطبعة الثالثة بمطبعة محمد علي صبيح واولاده بمصر .
- (٥) تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي
لخاتمة الحفاظ جلال الدين عبد الرحمن بن ابي بكر السيوطي بتحقيق الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف، دار الكتب الحديثية الطبعة الاولى بمطبعة السعادة بمصر .
- (٦) فتح المغيب شرح الفية الحديث للعراقي
تأليف الامام شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي بضيض وتتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، مطبعة العاصمة بالقاهرة .
- (٧) المنهج الحديث في علوم الحديث قسم الرواية
لسماحة الدكتور محمد السماحي، الطبعة الاولى طبع دار الانوار .
- (٨) علوم الحديث
الفه الاستاذ الدكتور محمد بن محمد ابو شهبه، الطبعة الاولى .
- (٩) مذكرة اصول الفقه
تأليف صاحب الفضيلة الشيخ محمد الامين بن المختار الشنقيطي

- على روضة الناظر طبع على مطابع دار الاصفهاني وشركاه .
- (١٠) فتح الباري بشرح البخارى
تأليف الحافظ شهاب الدين ابن حجر العسقلاني ، وشركة
ومطبعة مصطفى البابي الحلبي واولاده بمصر .
- (١١) تهذيب التهذيب
للحافظ احمد بن علي بن حجر العسقلاني ، الطبعة الاولى
بمطبعة مجلس دائرة المعارف النظامية في الهند - حيدرآباد
الدكن .
- (١٢) ميزان الاعتدال في نقد الرجال
تأليف ابى عبدالله محمد بن احمد الذهبي ، تحقيق على محمد
البجاوي ، دار احياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركاه .
- (١٣) ذيل تذكرة الحفاظ تأليف الحافظ ابى المحاسن الحسيني الدمشقي
دار احياء التراث العربي .
- (١٤) ذيل طبقات الحفاظ للسيوطي عبد الرحمن بن ابى بكر .
- (١٥) اوجز المسالك الى موطأ مالك
تأليف الشيخ محمد زكريا بن يحيى ، المطبوع للمكتبة اليعقوبية
بسهار نفور الهند .
- (١٦) عون المعبود شرح سنن ابى داود
للعلامة ابى الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي ، بضبط
وتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان ، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة .
- (١٧) صحيح الترمذي بشرح الامام ابن العربي المالكي
الطبعة الاولى ، المطبعة المصرية .
- (١٨) الفتح الرباني لترتيب مسند الامام احمد
لاحمد عبد الرحمن البناء ، والشهير بالساعاتي ، الطبعة الاولى .
- (١٩) ترتيب مسند الامام محمد بن ادريس الشافعي
لمحمد طاب السندي .
- (٢٠) مسند الدارقطني بتعليق محمد شمس الحق العظيم آبادي
ويتصحیح السيد عبدالله ، مطبعة دار المحاسن - القاهرة .

- (٢١) كتاب السنن الكبرى لابي بكر احمد بن الحسين البيهقي مع جواهر النقى لعلاء الدين بن علي المارديني الشهير بالتركماني الطبعة الاولى ، مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية - حيدر اباد الدكن - الهند .
- (٢٢) الفاضل في غريب الحديث لجار الله محمود بن عمر الزمخشري مطبعة دار احياء الكتب العربية .
- (٢٣) شرح التلويح على شرح التوضيح لسعد الدين التفتازاني ، طبعة دار الكتب العربية الكبرى .
- (٢٤) نهاية السؤل شرح منهاج الاصول الى علم الاصول لجمال الدين الاسنوي .
- (٢٥) الاحكام في اصول الاحكام لعلي بن ابي علي الامدي ، مطبعة المعارف بمصر .
- (٢٦) تاج المروس شرح القاموس الطبعة الاولى بمطبعة الخيرية بمصر .
- (٢٧) المستصفي لابي حامد محمد الغزالي ، الطبعة الاولى بمطبعة الاميرية بمصر .
- (٢٨) فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت لمحمد بن نظام الدين ، الطبعة الاولى بمطبعة الاميرية بمصر .
- (٢٩) علم اصول الفقه و خلاصة تاريخ التشريع الاسلامي لعبد الوهاب خلاف ، الطبعة الثالثة بمطبعة النصر .
- (٣٠) لسان العرب لمحمد بن مكرم بن منظور المصري ، مطبعة دار صادر - بيروت .
- (٣١) التقييد والايضاح شرح مقدمة ابن الصلاح للحافظ عبد الرزيم بن الحسين العراقي ، بتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان ، الناشر محمد عبد المحسن الكتبي .
- (٣٢) نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر للحافظ احمد بن علي بن حجر العسقلاني ، مطبعة المجتبائي ، دلهي - الهند .

- (٣٣) توجيه النظرائى اصول الاثر
للشيخ طاهر بن صالح الجزائرى الدمشقى ، المكتبة العلمىة
بالمدىنة المنورة .
- (٣٤) اصول الفقه للشيخ محمد الخضرى بك
الطبعة الخامسة بمطبعة السعادة بمصر .
- (٣٥) المصباح فى اصول الحديث
للشيخ قاسم الاندجانى مطبعة المدنى .
- (٣٦) مسلم الثبوت
للعامة محب الدين بن عبد الشكور البهارى ، المطبعة الفاخرة بمصر .
- (٣٧) طبقات الشافعية الكبرى
لتاج الدين عبد الوهاب بن تقى الدين السبكى
الطبعة الاولى بمطبعة عيسى البابى الحلبى وشركاه .
- (٣٨) طبقات الحنابلة
للشيخ ابى يعلى محمد بن محمد الفراء الحنبلى .
- (٣٩) طبقات الفقهاء لابى اسحاق الشيرازى
مطبعة المكتبة العربية ببفداد .
- (٤٠) شرح البدخشى منهاج العقول
لل امام محمد بن الحسن البدخشى ، مطبعة محمد على صبيح
واولاده بمصر .
- (٤١) روضة الناظر وجنة المناظر
لموفق الدين ابن قدامة المقدسى ، الطبعة السلفية .
- (٤٢) تذكرة الحفاظ
تأليف ابى عبد الله محمد بن احمد الذهبى ، دار احياء التراث العربى
لبنان .
- (٤٣) شرح القاضى عضد الملة والدين لمختصر الصنتهى الاصول وحاشىة
سعد التفتازانى
الطبعة الاولى بمطبعة الكبرى الامىرى بمصر .

- (٤٤) القاموس المحيط
لمحمد بن يعقوب الفيروز آبادى ، الطبعة الثانية بمطبعة الميمنية
الحلبى واولاده بمصر .
- (٤٥) دائرة معارف القرن الرابع عشر ، العشرين
فريد وجدى ، الطبعة الثانية بمطبعة دائرة معارف القرن العشرين .
- (٤٦) تاريخ الادب العربى
تأليف احمد حسن الزيات ، الطبعة السابعة .
- (٤٧) غيث المستفيث فى علم مصطلح الحديث
لسماحة الدكتور محمد محمد السامحى ، الطبعة الثانية بمطبعة
دار العهد الجديد للطباعة .
- (٤٨) دفاع عن الحديث النبوى وتفنيده شبهات خصومه
للاساتذة : محب الدين الخطيب ، سليمان الندوى ، مصطفى
السباعى .
- (٤٩) نظرة عامة فى تاريخ الفقه الاسلامى
للدكتور طوى حسن عبدالقادر ، مطبعة العلوم .
- (٥٠) ضحى الاسلام
لاحمد امين ، الطبعة العاشرة بمطبعة لجنة التأليف والترجمة
والنشر .
- (٥١) سنن ابن ماجه
بتحقيق محمد فؤاد عبدالباقي ، مطبعة دار احياء الكتب العربية .
- (٥٢) سنن ابى داود
بتحقيق محيى الدين عبدالحميد ، الطبعة الثانية .
- (٥٣) الفصل فى المثل والاهواء والنحل
للإمام ابى محمد على بن احمد بن حزم الظاهرى ، طبعت على
نفقة احمد ناجى الجمال الخانجى واخيه ، الطبعة الاولى .
- (٥٤) الاعلام قاموس تراجم لاشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين
والمستشرقين لخير الدين الزركلى .

- (٥٥) الفرق بين الشهادة والرواية
للامام احمد بن ادريس الصنهاجى المعروف بللقرافى
مع حاشية قاسم بن عبد الله الانصارى المعروف بابن ماشا
طبعة دار الشرق .
- (٥٦) الاصابة فى تمييز الصحابة
للحافظ ابن حجر العسقلانى ، طبعة جديدة بالا وفسحت
دار صادر بيروت .
- (٥٧) تعليق على الوفيات
لعادل نويهض ، منشورات المكتب البخارى للطباعة والنشر
والتوزيع ببيروت .
- (٥٨) طبقات الحفاظ
بتحقيق على محمد عمر ، مطبعة الاستقلال بالقاهرة .
- (٥٩) شذرات الذهب فى اخبار من ذهب
للمؤرخ الفقيه الاديب عبد الحى بن العماد الحنبلى ، طبعة
للمكتب البخارى بيروت .
- (٦٠) تاريخ بغداد
للخطيب البغدادى ، طبعة مكتبة الخانجى بالقاهرة والعربية
بيفداد والسعادة بمصر .
- (٦١) صحيح مسلم بشرح النووى
المطبعة المصرية ومكبتها .
- (٦٢) سنن الدارمى
- (٦٣) النسائى بشرح الحافظ جلال الدين السيوطى
مطبعة المصرية بالا زهر .
- (٦٤) فجر الاسلام
- لا حمد امين ، الطبعة السادسة ، مكتبة النهضة المصرية .
- (٦٥) الموضوعات للامام عبد الرحمن بن على بن الجوزى
بتحقيق عبد الرحمن محمد عثمان ، مطبعة المجد بعابدين .

- (٦٦) نصب الراية لاحاديث الهداية
للإمام ابي محمد عبدالله بن يوسف الحنفي الزيلعي
الطبعة الاولى ، مطبعة دار المؤمن .
- (٦٧) اللالى المصنوعة فى الاحاديث الموضوعه
للإمام عبدالرحمن السيوطى ، الطبعة الاولى بالمطبعة الادبية .
العقد الفريد (٦٨)
- تأليف ابي عمراحمدا بن محمد الاندلسى
الطبعة الثانية بمطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة .
تاريخ الخلفاء (٦٩)
- تأليف الامام عبدالرحمن السيوطى بتحقيق محمد محى الدين
عبدالحميد .
- (٧٠) قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث
لمحمد جمال الدين القاسمى بتحقيق محمد بهجة البيطار
الطبعة الثانية ، دار احياء الكتب العربية عيسى البابى الحلبي
وشركاه .

فهرس الموضوعات

الصفحة

أ	شكر وتقدير
ب	مقدمة البحث
١	المبحث الاول : الرواية واقسامها
١	الرواية لغة
١	الرواية فى الاصطلاح
١	اقسام الرواية
١	تنقسم الرواية الى تواتر وآحاد
١	التواتر فى اللغة
١	الخبر المتواتر فى الاصطلاح
٢	المتواتر اللفظى
٢	المتواتر المعنوى
٢	شروط المتواتر
٢	الشرط الاول
٢	الشرط الثانى
٣	الشرط الثالث
٣	الشرط الرابع
٣	مذاهب العلماء فى اعتبار العدد المصين
٣	المذهب الاول
٤	المذهب الثانى
٥	شروط اخرى مختلف فيها فى افادة التواتر
٧	وجهة نظر القائلين بذلك
٧	الرد على هذا القول
٧	العلم الذى يفيد المتواتر
٧	اختلف العلماء فى هذه المسألة على مذهبين
٧	المذهب الاول : مذهب الجمهور

الصفحة

٧	..... حجتهم في ذلك
٧	..... الحجة الاولى
٨	..... الحجة الثانية
٨	..... الحجة الثالثة
٨	..... الحجة الرابعة
٨	..... المذهب الثاني
٨	..... حجتهم في ذلك
٨	..... الحجة الاولى
٩	..... الحجة الثانية
٩	..... رد الجمهور على ادلتهم
٩	..... المعارضة والحل
١٠	..... الشبهات الواردة على المتواتر والرد عليها
١٣	..... امثلة الخبر المتواتر
١٥	..... المبحث الثاني : تاريخ الرواية قبل الاسلام
١٦	..... ادوار الزمن الغابر
١٦	..... الفصل الاول : الرواية عند العرب قبل الاسلام
١٧	..... طبقات الرواة عند العرب
١٩	..... الفصل الثاني : الرواية عند الرومان
١٩	..... الفصل الثالث : الرواية عند اليونان
٢٠	..... الفصل الرابع : الرواية عند اليهود
٢٠	..... الفصل الخامس : الرواية عند النصارى
٢١	..... المبحث الثالث : بيان مميزات الرواية في الاسلام
٢٢	..... المبحث الرابع : بيان عناية الامة الاسلامية بالاسناد
	..... المبحث الخامس : بيان ان الاسناد الصحيح من خصائص الامة
٢٧	..... الاسلامية
٢٨	..... المبحث السادس : معنى التحمل والاداء

الصفحة

٢٨	.....	التحمل لفظة
٢٨	.....	التحمل اصطلاحاً
٢٨	.....	المناسبة بين المعنى اللفظي والاصطلاحى
٢٨	.....	معنى الراء
٢٨	.....	الراء لفظة
٢٩	.....	الراء اصطلاحاً
٢٩	.....	المناسبة بين المعنى اللفظي والاصطلاحى
٢٩	.....	اهلية الراوى
٢٩	.....	اهلية الراوى لتحمل الحديث
٢٩	.....	اختلاف العلماء فى اهلية الراوى للتحمل
٣٠	.....	ادلة الجمهور
٣٠	.....	الادلة على اهلية تحمل الصبيان
٣٦	.....	الدليل على اهلية تحمل الكفار
٣٧	.....	حجة القائلين بعدم جواز تحمل الصبيان قيل بلوغهم
٣٨	.....	حجة القائلين بعدم جواز تحمل الكافر والفاسق
٣٨	.....	الرد على قولهم
٣٨	.....	متى يصح سماع الصغير
		اختلاف الجمهور فى تحديد اول زمن الذى يصح فيه
٣٨	.....	تحمل الصبى
٣٩	.....	الرد على القول بتحديد خمس سنين
٤٠	.....	اهلية الراوى لاء الحديث
٤٠	.....	شروط اهلية الراوى لسلاء
٤١	.....	الاسلام لفظة
٤١	.....	الاسلام اصطلاحاً
٤١	.....	الاسلام فى اصطلاح الشرع على قسمين
٤١	.....	الدليل على اعتبار الاسلام شرطاً فى الراوى فى قبول روايته
٤٢	.....	الشرط الثانى : التكليف

الصفحة

٤٢	..... الثالث : العدالة
٤٢	..... العدالة لغة
٤٣	..... العدالة اصطلاحاً
٤٣	..... المسروبة
٤٤	..... خوارم المروبة
٤٤	..... ماهى الامور التى تثبت بها العدالة
٤٥	..... الرابع الضبط
٤٥	..... الضبط لغة
٤٥	..... الضبط اصطلاحاً
٤٥	..... اقسام الضبط
٤٦	..... الفرق بين الرواية والشهادة فيما يتعلق بالعدالة وغيرها
٤٩	..... طرق التحمل وصيغ الراء
٤٩	..... انواع طرق التحمل ثمانية
٤٩	..... النوع الاول : السماع من لفظ الشيخ
٥٠	..... صيغ الراء عن هذا الطريق
٥٠	..... تفصيل القول فى ذلك
٥٠	..... آراء العلماء فى ارفع الصيغ للراء عن هذا الطريق
٥٠	..... رأى الحافظ الخطيب البغدادى
٥٠	..... رأى آخر مقابل لهذا رأى
٥١	..... رأى الحافظ ابن كثير
٥١	..... القول الصحيح
	هل يجوز اطلاق سمعت والتحديث على السماع من
٥٢	..... لفظ الشيخ اولاً
	هل تختص سمعت وحديثى بالسماع من لفظ الشيخ فسى
٥٣	..... الراء اولاً
٥٤	..... النوع الثانى من انواع الاخذ والتحمل القراءة على الشيخ

الصفحة

٥٤	..... حكمها
٦٠	..... الدليل على صحتها
٦٢	..... وجه الاستدلال بالحدِيث
٦٢	..... من هم المخالفون في هذه المسألة
٦٣	..... صور القراءة على الشيخ
	تعليق الشيخ احمد محمد شاكر، تعقيب الدكتور محمد
٦٤	..... محمد السماحي عليه
٦٤	..... مذاهب العلماء في ترجيح تلك الصور
٦٦	..... المقارنة بين القراءة على الشيخ والسمع من لفظ الشيخ
	اختلاف العلماء في ترجيح احدهما على الاخرى على
٦٦	..... مذاهب ثلاث وادلتهم
٧٠	..... تحقيق ماهو محل الخلاف بين العلماء في هذه المسألة
٧٠	..... مسائل تتعلق بالسمع والقراءة
٧١	..... اختلاف العلماء في المسألة الاولى
	هل يجرى هذا الخلاف مجرى النسخ في ذلك كل
	مايشغل عن السماع وآراء العلماء فيه وادلتهم
٧٣	..... ووجه استدلالهم
	المسألة الثانية : السماع من وراء الحجاب وآراء
٧٦	..... العلماء فيها وادلتهم
	المسألة الثالثة : حكم من منعه المحدث من الرواية عنه
٨١	..... او تخصيصه قوم دون قوم بالسمع منه
٨١	..... المسألة الرابعة : حكم اقرار الشيخ ومذاهب العلماء فيها
٨١	..... ماهو المذهب الصحيح
٨٥	..... اعتبار وضع الطالب في التحمل عند الاداء
٨٥	..... المسألة الخامسة : توحيد حالة الاداء مع حال التحمل
	المسألة السادسة : ماهو الوضع المعتبر في السراوى
٨٦	..... الشاك في وضعه عند التحمل

٨٦	المسألة السابعة : شك الراوى فى لفظ الشيخ
٨٨	حكم هذا التفصيل
٨٩	ابدال التحديث بالاخبار او عكسه
٩٠	النوع الثالث من انواع التحمل والاداء الاجازة
٩٠	الاجازة لغية
٩٠	الاجازة اصطلاحا
٩٠	المناسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحى
٩٠	اركان الاجازة
	كيف سوفت الاجازة مع ان المخالفين يقولون بانها
٩٢	اباحة للكذب
	حكم الاجازة ومذاهب العلماء فيها وادلتهم
٩٣	والشبهات الواردة عليها
٩٥	ترجيح القول بجواز الرواية بالا اجازة
٩٥	اختلاف العلماء فى العمل بالا اجازة وادلتهم
١٠٠	ايهما ارجح العرضام الاجازة وآراء العلماء فيه
١٠١	هل يشترط التلفظ نطقا عند كتابة الاجازة ؟
	هل يشترط لصحة الاجازة قبولها ؟ وهل يؤثر فيها
١٠١	الرجوع عنها ؟
١٠٢	انواع الاجازة تسعة
١٠٢	النوع الاول
١٠٣	النوع الثانى ، النوع الثالث ، آراء العلماء فى هذا النوع
١٠٧	النوع الرابع
	النوع الخامس وصور هذا النوع وآراء العلماء فيها
١٠٨	وحجتهم
١١١	ما هو القول المعتمد
١١٢	النوع السادس واقسامه ومذاهب العلماء فيه وادلتهم
١١٥	النوع السابع وهو على قسمين
١١٦	مذاهب العلماء فى اجازة الطفل غير المميز وادلتهم

الصفحة

- ١١٦ ماهو المذهب الصحيح
- ١١٦ مذاهب العلماء في اجازة الحمل
- ١١٧ النوع الثامن لن الاجازة ومذاهب العلماء فيواد لتهم
- النوع التاسع من الاجازة ومذاهب العلماء في جواز
- ١١٩ هذا النوع وادلتهم
- ١٢١ المذهب الصحيح
- ١٢١ تنبيهه
- ١٢١ اختلاف العلماء في اطلاق حدثنا واخبرنا في الاجازة
- ١٢٥ النوع السابع من انواع الاخذ والتحمل الوصية
- ١٢٥ الوصية لفظة
- ١٢٥ الوصية في الاصطلاح
- ١٢٥ المناسبة بين المعنى اللغوي والاصطلاحى
- ١٢٥ حكم الوصية ومذاهب العلماء وادلتهم
- ١٢٧ صيغ الراء
- ١٢٧ النوع الثامن من انواع الاخذ والتحمل الوجادة
- ١٢٧ الوجادة لفظة
- ١٢٧ الوجادة في الاصطلاح
- ١٢٧ حكم الرواية بالوجادة واختلاف العلماء فيه
- ١٢٩ حكم الحمل بالوجادة واختلاف العلماء فيه وادلتهم
- ١٣١ كيفية الرواية بالوجادة وهى على وجهين
- ١٣١ ما وجد في صحيح مسلم بطريق الوجادة
- المبحث السابع : متى يكفى تحقق هذه الشروط في الاعتماد
- ١٣٢ عليها عملا واعتقادا
- ١٣٢ مذاهب العلماء في ذلك وادلتهم
- ١٣٥ رد الغزالي على منكرى جواز التعبد بخبر الواحد عقلا
- المبحث الثامن : كيف العمل اذا تعارضت الروايات ومذاهب
- ١٥٤ العلماء في الجمع بين هذه الاحاديث

الصفحة

١٥٦	.....	وجه الترجيح
		المبحث التاسع : ماذا يجبر الحديث عند فقد بعض الشروط
		وماهى الشروط التى لا يقبل الحديث
١٦١	.....	يفقده الجبر
١٦١	.....	الجابر لهذا الضعف
		المبحث العاشر : رد شبهات المستشرقين والكتاب المعاصرين
١٦٤	.....	على الرواية فى الاسلام
١٦٤	.....	دوافع الصليبيين من مهاجمة بلاد الاسلام
		الشبهة الاولى : هل كان الحديث نتيجة لتطور المسلمين
١٦٧	.....	وشبهات اخرى ودحض هذه الشبهات
١٧٥	.....	الامام الزهرى ومكانته فى التاريخ
١٧٦	.....	اسمه وولادته وتاريخ حياته
١٧٧	.....	ابرز اخلاقه وصفاته
		اشتهاره بالعلم واقبال الناس عليه وثناء العلماء عليه
١٧٩	.....	يسعة العلم
١٨٠	.....	مكانته فى السنة
١٨١	.....	مآثر الزهرى فى تاريخ السنة واهمها ثلاثة
١٨٣	.....	من روى عنه واخرج له
		الشبهات الواردة عليه من المستشرقين ورد هذه
١٨٣	.....	الشبهات
		بعض الشبهات الواردة على علماء الحديث من بعض
٢٠٧	.....	الكتاب المعاصرين ورد هذه الشبهات
٢٢٤	.....	نتائج البحث
٢٢٥	.....	ثبت المراجع
٢٣٢	.....	فهرس الموضوعات